

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE QUITO

CARRERA: COMUNICACIÓN SOCIAL

Tesis previa a la obtención del Título de Licenciado en Comunicación Social

TEMA

CAMPAÑA COMUNICATIVA RADIOFÓNICA “REGÍSTRATE” PARA LA
DIFUSIÓN Y CONCIENCIACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS QUE POSEEN
REFUGIADOS EN EL ECUADOR

AUTORES:

MARÍA JOSÉ HIDALGO SANTOMARO

CHRIS DANIEL GAMBOA CHIRIBOGA

DIRECTOR:

PABLO TERÁN

Quito, abril de 2012

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Los conceptos desarrollados, análisis realizados y las conclusiones del presente trabajo “CAMPAÑA COMUNICATIVA “REGISTRATE” PARA LA DIFUSIÓN Y CONCIENCIACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS QUE POSEEN REFUGIADOS EN EL ECUADOR”, son de exclusiva responsabilidad de los autores: Hidalgo Santomaro María José con cédula de ciudadanía No. 1721986915 y Gamboa Chiriboga Chris Daniel con cédula de ciudadanía No. 1716768054.

Quito, Abril 2012.

Firma:.....

María José Hidalgo Santomaro.

Firma:.....

Chris Daniel Gamboa Chiriboga.

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer de todo corazón a las personas más importantes en nuestras vidas que son nuestras familias, ya que con su amor y aliento han permitido que se cumpla el sueño de culminar nuestra carrera. Ha sido un camino muy largo lleno de aventuras y aprendizajes que posibilitarán poner en práctica nuestros conocimientos en la vida profesional y personal.

También a nuestro tutor de Tesis quien nos guió adecuadamente para alcanzar nuestro objetivo.

A la Universidad Politécnica Salesiana, por abrirnos sus puertas y permitirnos crecer como profesionales y seres humanos.

A Dios por ser lo más grande.

DEDICATORIA

A la Familia Gamboa Chiriboga. María José, María Gabriela, mis hermanas y Ximena mi madre, que con su amor incondicional sirvieron de inspiración para alcanzar exitosamente el camino a la culminación de la Carrera de Comunicación Social. Es un verdadero honor entregar finalizado el producto de grado que ha sido fruto de más de cuatro años de estudio. Con esto quiero afirmar en honor a la verdad que me siento muy agradecido con ustedes por ser el pilar de mis triunfos y mi razón de vivir.

A María José Hidalgo, por ser una gran amiga y compañera, por su dedicación y su entrega incondicional en los buenos y malos momentos. Te deseo los mejores éxitos por siempre y que todo tu camino esté lleno de sueños cumplidos, salud y sobre todo mucho amor.

A la Familia Hidalgo Santomaro. Diego y Andrea, mis hermanos. Armando y Soraya, mis padres. A mi abuelita adorada. Todo su ejemplo ha servido para luchar por los sueños y las metas que me he propuesto. Para ser una persona de bien para ser una gran mujer. Dedico con mucho amor mi trabajo de investigación y mi Carrera. Un sueño que sin ustedes no lo hubiera conseguido. Agradezco de todo corazón a mi familia por protegerme y darme el aliento cuando lo necesitaba. Con esto quiero afirmar en honor a la verdad que me siento muy agradecida con ustedes por ser el pilar de mis triunfos y mi razón de vivir.

A Chris Daniel Gamboa, por ser un gran amigo y compañero, por su dedicación y su entrega incondicional en los buenos y malos momentos. Te deseo los mejores éxitos por siempre y que todo tu camino esté lleno de sueños cumplidos, salud y sobre todo mucho amor.

Agradecemos a Dios por regalarnos nuestras hermosas y amadas familias. Por regalarnos la vida. Por regalarnos el amor. Por permitirnos culminar con éxito nuestra Carrera.

Chris Daniel y María José.

INTRODUCCIÓN

Las sociedades alrededor del mundo se han visto enroladas con la movilidad humana en todas sus dimensiones, unas son forzadas, otras son soñadas, otras no pensadas. Los sistemas económicos y políticos son, en general, las principales causas por las que los individuos y los grupos sociales, en toda su dimensión, deciden traspasar fronteras para buscar mejores medios que protejan a la familia, al ser humano. A su vez los conflictos armados y todo tipo de acción atentatoria contra los derechos de los seres humanos han agudizado los fenómenos migratorios que pueden contener en sí la indocumentación o la mal llamada condición de ilegalidad en el ser humano. Con esto no se pretende fundar juicios de valor sobre la migración, emigración o inmigración, sino más bien, contextualizarlas y entenderlas en dimensiones más claras y precisas.

El presente documento de investigación desarrolla en sus contenidos aspectos esenciales que intervienen en la movilidad humana desde una perspectiva sensible con los derechos humanos, que en teoría, cobijan a todos los ciudadanos del mundo sin importar la raza, color, sexo, religión, cultura, edad o ideología. La dinámica migratoria en las dos últimas décadas se ha incrementado considerablemente en el Ecuador, desde adentro hacia afuera y viceversa, producto de la inestabilidad de los países en vías de desarrollo, ante las desigualdades generadas por la globalización y mundialización. No obstante, los medios de comunicación social han servido exitosamente a la mediatización y el consumismo, propio del sistema neoliberal y capitalista, propiciando el falso desarrollo y nuevas maneras de esclavitud humana. Cabe también señalar al respecto que los países centrales a través de los medios masivos tratan de darle a la migración una imagen de peligro sobre todo para la sociedad urbana y su economía, lo cual genera en el imaginario colectivo la “natural” sensación de repudio, discriminación y xenofobia.

La campaña comunicativa radiofónica “Regístrate” para la difusión y concienciación de los derechos humanos que poseen refugiados en el Ecuador, presenta en primer lugar un análisis detallado del fenómeno migratorio, derechos humanos y desde la comunicación para el desarrollo, la importancia de la democratización de la información y comunicación, la radiodifusión alternativa como instrumento clave para el desarrollo social a través de la comunicación incluyente y participativa.

La campaña comunicativa “Regístrate”, trabaja a la par en el ensamblaje de un producto radiofónico, tomando como recurso la cuña informativa para contextualizar la temática y la teoría en la ejemplificación de un producto incluyente, desinteresado y responsable con la sociedad. El trabajo práctico producirá como tal cinco cuñas con testimonios reales de seres humanos que se encuentran en diferentes condiciones migratorias, permitiendo obtener un producto rico en naturalidad y contenidos, en sensibilidad e inclusión, democracia y participación.

La primera parte del trabajo escrito se concentra en la migración y derechos humanos a escala mundial, permitiendo en el segundo capítulo contextualizar la movilidad humana y sus derechos en la realidad del Ecuador; el tercer capítulo propone desarrollar la temática con mayor profundidad analizando a la ciudadanía mundial con las leyes ecuatorianas, la nueva Constitución, y los tratados internacionales para la cooperación hacia el fenómeno migratorio. Más adelante se induce a la comunicación social en la Escuela Latinoamericana como la herramienta más adecuada para comprender las tecnologías de información y comunicación al servicio y desarrollo de los seres humanos que necesitan hacerse visibles, sentirse incluidos y comprendidos. Finalmente los capítulos cinco y seis contribuyen al correcto desarrollo del producto radiofónico mediante el estudio de la radio y su evolución, hasta la utilización de la cuña como formato radiofónico y el aprovechamiento de las bondades del software y la tecnología que hacen posible el fascinante mundo de la radiodifusión. Quizá la riqueza de esta campaña comunicativa no se base netamente en la elaboración de las cuñas radiofónicas ya que ellas precisamente son el producto de un exhaustivo análisis de la problemática, es decir, tanto el material escrito, impreso y radiofónico serán complementarios y su

validación por parte de expertos y población en necesidad de protección internacional el fin.

La campaña comunicativa “Regístrate”, surge como la necesidad de comprobar que la comunicación es una herramienta que puede ser utilizada exitosamente para el servicio de la humanidad, en este caso, para la población en necesidad de protección internacional. Es un intento para demostrarnos como comunicadores sociales que la planificación adecuada de una campaña comunicativa puede ser ejecutada en cualquier momento o cuando se la amerite con resultados reales y sorprendentes. Así pues, damos la bienvenida a un nuevo capítulo donde la comunicación para el desarrollo es puesta en escena y al servicio del hombre.

RESUMEN EJECUTIVO

TÍTULO: Campaña comunicativa radiofónica “Regístrate” para la difusión y concienciación de los derechos humanos que poseen refugiados en el Ecuador.

RESPONSABLES: Chris Gamboa (Desarrollo). María Hidalgo (Periodismo de Investigación).

UBICACIÓN GEOGRÁFICA: Quito - Pichincha.

PRESUPUESTO: Total (2 pax): \$1315 Individual (1pax): \$657.50

OBJETIVO GENERAL: Contribuir a la promoción de los Derechos Humanos en el propósito de mejorar las condiciones de vida de las y los refugiados ilegales en la ciudad de Quito con su familia y la sociedad a través de las herramientas comunicativas radiofónicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

01. Generar espacios radiofónicos en los cuales los refugiados o desplazados” no legalizados”, conozcan las ventajas de su registro en el Ecuador en materia de Derechos que les permita su desarrollo individual y familiar. (al menos 1 evento 1 radio).

02. Permitir que los quiteños se acerquen a la población vulnerable a través de la difusión de material radiofónico con la finalidad de disminuir el comportamiento xenofóbico y de exclusión. (mediante la entrevista y la transmisión de las cinco cuñas).

03. Motivar el aumento de registros en la ciudad de Quito de los refugiados y/o desplazados que actualmente se encuentran en la clandestinidad al no conocer sus derechos.

GRUPO OBJETIVO: Población en necesidad de protección internacional no registrada en la ciudad de Quito- Ecuador, sin exclusión étnica, de nacionalidad, sexo edad, religión y orientación política, económica o social.

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO: “Regístrate” es un producto que se difundirá de forma gratuita, desinteresada e imparcial, material comunicativo en materia de derechos humanos para la población no registrada en el Ecuador, con el antecedente de su necesidad de protección internacional frente a diversos factores que incidieron para que dicha población haya tomado la difícil decisión de ingresar al país para salvaguardar su integridad humana, la ilusión de encontrar mejores condiciones de vida y de su futuro. El material contiene cinco cuñas testimoniales para radio (treinta y cinco a cincuenta segundos). La temática que se pretende difundir cuenta con la colaboración testimonial y estadística de expertos en Derechos Humanos, políticas migratorias e instituciones nacionales e internacionales además de testimonios reales de refugiados tanto legales como indocumentados en el Ecuador. Además se complementará con material impreso y creación de cuentas en redes sociales como Twitter y Facebook en las cuales se publicarán fotos, impresos, cuñas e información relevante del Ecuador y el mundo. Con esto la campaña podrá cumplir con la difusión del material en cuestión.

INDICADORES DEL PROBLEMA: El 98% de los migrantes en el Ecuador corresponde a población colombiana y el 2% restante de 70 diferentes nacionalidades. ACNUR considera que

54.000 colombianos se encuentran legalmente registrados El 40% se asienta en 5 provincias ubicadas en la franja norte del Ecuador y que son: Carchi 9%, Imbabura 6%, Sucumbíos/Orellana 18% y Esmeraldas 7%; En Pichincha 36%, Austro 4%, Sierra Central 6% y Costa 14%. El 52.8% de esta población, son mujeres. A continuación los principales indicadores: **A)** Mujeres, niñas, niños y adolescentes, huyeron de su patria natal para evitar ser reclutados/as, huyeron de la creciente violencia, explotación o abuso sexual, pero al llegar en condición de refugiados no registrados al Ecuador sufren además de explotación laboral, desnutrición, no acceso a la educación, salud, servicios básicos y vivienda. **B)** Del 43% de las familias desplazadas, la mujer ha tomado el papel de Jefe de Hogar, esto alude a que 68 de cada 100 mujeres abandonen sus hogares temporalmente para conseguir de alguna manera un ingreso para tratar de sobrevivir con sus hijos/as, aunque directamente se afectan los lazos familiares. **C)** Los temas de refugiados en el Ecuador, hasta ahora, no han podido ser manejados de una manera totalmente integral, ya que no existe el apoyo necesario de la comunidad internacional y de países desarrollados con aportes económicos y logísticos. **D)** Niñas, adolescentes y mujeres refugiadas, tienen menor acceso a la educación que los varones, lo que implica, una seria diferenciación de derechos y oportunidades en materia de género. **E)** El Estado ecuatoriano no ha podido asistir adecuadamente a los refugiados, lo que determina que la subsistencia de estos/as sea muy difícil y se desencadenen prácticas o actividades que atentan a la seguridad y el buen convivir social.

RECURSOS: **A)** Acercamientos con el Director del Departamento de Comunicación Social y el Sr. Embajador y Director del refugio del Ministerio del Relaciones Exteriores Comercio e Integración, los cuales, nos permitirá acceder a los últimos datos estadísticos de refugiados en el Ecuador, así como la validación del producto. **B)** Posibles espacios gratuitos con radios A.M y F.M mediante previas conversaciones por ejemplo: Radio de la Casa de la Cultura. (Para difusión de material radiofónico). **C)** Gestión con el Centro Multimedia de la Universidad Politécnica Salesiana Campus “El Girón”, para acceder a programas de diseño, grabación y edición de material impreso, video y audio; esto permitirá realizar una programación adecuada para la utilización de los espacios requeridos en horarios específicos y horas delimitadas para el equipo de trabajo. **D)** Espacios de entrevistas con eruditos en el tema de desplazados y refugiados en el Ecuador. **E)** Espacios de opinión con catedráticos especializados en Derechos Humanos de la Universidad Politécnica Salesiana, Universidad Andina Simón Bolívar, entre otras. **F)** Espacios de diálogo y reconocimiento de la problemática la ACNUR. **G)** Material recopilado de medios informativos y organizaciones.

METAS: **A)** Cumplir con el plan de actividades de la campaña comunicativa radiofónica “Regístrate” que consta de la elaboración de cinco cuñas de audio de alta calidad, material impreso de alta calidad y documento de investigación de primer nivel. **B)** Difundir las cuñas radiofónicas informativas relacionadas con la temática del refugio en la ciudad de Quito a través de radios alternativas y comunitarias. (por lo menos en una radio y una cuña). **C)** Obtener espacios alternativos de carácter social e informativo que complementen las cuñas radiofónicas como la entrevista en vivo, para cubrir un mayor espectro en cuanto a la temática del refugio. (por lo menos en una radio y un evento). **D)** Trabajar la comunicación desde el enfoque de desarrollo social y comprobar que la comunicación para el desarrollo es una herramienta eficaz, eficiente y al servicio del ser humano. **E)** Validar las cuñas radiofónicas con expertos en el tema

de migración y refugio; de esta manera, se podrá comprobar que la campaña radiofónica registrarte obtendrá resultados importantes en el momento de ser implementada.

MEDIOS DE DIFUSIÓN: Es muy importante crear una estrategia de medios porque servirá a la campaña como un plan estratégico de inserción, seguimiento y evaluación. Para ello es fundamental generar acercamientos con radios populares y radios alternativas para presentar un resumen ejecutivo de la campaña; Además es necesario proponer un producto radiofónico atractivo para facilitar su difusión trabajando en el formato cuña informativa tomando en cuenta elocuencia, claridad, precisión, atracción y tiempos. Crear un slogan claro para el público objetivo y la radio audiencia en general. Generar cuñas radiofónicas que no favorezcan intereses políticos o económicos, en otras palabras debe tener una intención netamente social. Lograr mediante la estrategia de medios que la campaña comunicativa en ejercicio provoque la interacción social, despertando reacciones favorables con los objetivos planteados. *¿Cuál es la forma más adecuada de difusión de la campaña?* Acercamiento con radios locales, comunitarias y alternativas. Identificación de líderes comunitarios, barriales, municipales y de gobierno. Acercamiento con compañías de transporte y movilidad para colocar material impreso de la campaña en colectivos, paradas y lugares de alta afluencia. Entrevistar a docentes para convenir espacios como casas abiertas, foros y conversatorios. Validar materiales con expertos en la temática de registro y protección internacional. Crear cuñas radiofónicas informativas con duración de hasta 45 segundos para facilitar su acogida en las radios y su difusión. Creación de usuarios en redes sociales como twitter, facebook donde se pueden colocar las cuñas radiofónicas, videos y material impreso. *¿Quiénes representarán la campaña?* Equipo de trabajo e investigación que propone la campaña: estudiantes egresados de la carrera de comunicación social en la rama de periodismo de investigación y desarrollo. *¿En qué medios de comunicación se propondrá la campaña?* Radios locales, radios comunitarias y radios alternativas por frecuencia A.M. ,F.M. y radios por la web. Redes sociales y espacios gratuitos por internet como You Tube, facebook, Twitter. *¿De qué manera se puede proponer a los medios de comunicación la difusión de la campaña?* A través de conferencias de prensa. Resumen ejecutivo de la campaña. Convenir espacios y horarios para la difusión de la campaña. Facilitar a los medios de comunicación entrevistas con expertos en el tema propuesto.

PROYECCIÓN: Se tiene como proyección la obtención del material investigativo a la altura de un producto de grado, donde se incorporan 5 cuñas radiofónicas sin validación y cinco cuñas con validación para obtener un producto de radio de primer nivel complementadas con material impresos como afiches, revista y páginas on line como twitter y facebook. La segunda fase de la campaña radiofónica “Regístrate”, consta de la difusión misma del producto radiofónico en la radio de la Casa de la Cultura Ecuatoriana que difundirá en espacios pertinentes una entrevista al equipo de trabajo que abarca toda la investigación sobre población en necesidad de protección internacional y también la difusión de las cinco cuñas en la ciudad de Quito.

ÍNDICE GENERAL

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES DE LA MIGRACIÓN A NIVEL MUNDIAL	14
1.1 Globalización y migración	14
1.2 La migración humana en los diversos contextos socio políticos y económicos	15
1.3 Estándares universales sobre movilidad humana	18
1.4 Tipos de migración y diferencias entre las formas migratorias	19
1.5 Migración y desarrollo	21
1.6 Estadísticas generales sobre migración	22
1.7 Los Derechos Humanos	25
1.7.1 Obligaciones y derechos humanos	29
1.7.2 Derechos humanos y recursos limitados	31
1.7.3 Derechos individuales y derechos colectivos.....	33
1.7.4 Derechos humanos y el contexto cultural	35
1.7.5 Derechos humanos e instrumentos internacionales.....	38
1.8 Desigualdad, migración y globalización	39
1.9 Derechos Humanos y Migración.....	43

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES DE LA MIGRACIÓN Y DERECHOS EN EL ECUADOR	45
2.1 Situación de los refugiados en el Ecuador	45
2.2 El derecho a tener derechos en el Ecuador.....	52
2.3 Estadísticas de la migración desde el Ecuador.....	53
2.4 Migración y reconocimiento en el Ecuador	55
2.5 Responsabilidades de los refugiados en el Ecuador.....	60
2.6 Derechos de los refugiados y garantías en el Ecuador	60
2.7 Derechos humanos en Ecuador	62
2.8 Derecho a la protección frente a las afectaciones de los derechos humanos de desplazados	72

CAPÍTULO III

POSICIÓN DEL ESTADO ECUATORIANO FRENTE A REFUGIADOS EN EL ECUADOR	75
3.1 Migraciones como factor de desarrollo en el Ecuador	76
3.2 Política migratoria integral, derechos humanos y desarrollo en el Ecuador	80
3.3 Migración y deuda externa.....	84
3.4 Disposiciones sobre políticas migratorias en Ecuador, ACNUR y Pactos Internacionales	91

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO.....	101
4.1 La Escuela Latinoamericana	105
4.2 Los medios de comunicación respecto a la movilidad humana desde y hacia el Ecuador	121
4.3 La importancia de las Tecnologías de Información y Comunicación y la radio alternativa	127

CAPÍTULO V

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO RADIOFÓNICO.....	131
5.1 Antecedentes de la radio	143
5.2 Historia de la radio en el Ecuador	144
5.3 Radio alternativa en América Latina.....	145
5.4 La radio en la actualidad	151
5.5 Formato del producto	153
5.6 Validación del producto	157
5.7 Resultados.....	160

CAPÍTULO VI

LIBRETOS	162
6.1 CUÑA 1	162
6.2 CUÑA 2	163
6.3 CUÑA 3	164
6.4 CUÑA 4	165
6.5 CUÑA 5	166

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	168
7.1 CONCLUSIONES	168
7.2 RECOMENDACIONES.....	172

CAPÍTULO VIII

BIBLIOGRAFÍA	175
--------------------	-----

INDICE DE ANEXOS

ANEXO 1	177
ANEXO 2	179
ANEXO 3	184
ANEXO 4	185
ANEXO 5	188
ANEXO 6	205
ANEXO 7	212
ANEXO 8	221
ANEXO 9	251
ANEXO 10.....	254
ANEXO 11.....	259

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES DE LA MIGRACIÓN A NIVEL MUNDIAL

1.1 Globalización y migración

A raíz del capitalismo (explotación del trabajo, dominio y manejo de los recursos), y la unión de todos los países del mundo a esta lógica económica genera como producto la globalización tomando como idioma oficial el Inglés y las redes de comunicación como eje primordial para controlar la información. Este sistema ha afectado todos los aspectos sociales como la cultura y el medio ambiente. La globalización tiene la característica de irrespetar cualquier soberanía y beneficiar al imperialismo mediante la explotación de suelos y subsuelos, espacios marítimos, recursos naturales no renovables, patrimonio biogenético, patrimonio cultural. De la misma manera, el neoliberalismo abre brechas entre las construcciones sociales hacia la democracia y los derechos humanos que no pueden ser entendidos si no se conjugan las desigualdades con los rasgos del colonialismo.

Los beneficios directos de la globalización se han demostrado que apuntan hacia los países que han alcanzado altos niveles de desarrollo económico, que representa entre el 15% y 20% de la población mundial, conllevando beneficios al capital y no al territorio. Por ejemplo, los países preparados para competir industrialmente, así como las multinacionales, las instituciones financieras y las principales burguesías que son el 1%, empujan y mantienen exitosamente este proyecto.

En materia de migraciones esto se traduce a que el individuo que posea un patrimonio personal cuantioso será bienvenido en casi todos los países y de manera privilegiada denominándose una migración con categoría de “inversionista”, mientras que las

personas que cruzan fronteras indocumentadamente adoptan la condición de “ilegal”; este término debe considerarse una verdadera aberración y un atentado contra los derechos humanos que en la mayoría de casos son mandatos de ley aprobados por la diplomacia, el senado y los gobiernos. [...] “Como lo dice Habermas, que “El status de un ciudadano fija en especial los derechos democráticos de los que el individuo puede hacer reflexivamente uso para cambiar su situación, posición o condición jurídica material”¹

En el artículo 12 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos se destaca por ejemplo que las personas que se hallan legalmente en un territorio podrán escoger su lugar de residencia y a transitar libremente por el país, incluso para salir del país natal; se generarán restricciones siempre y cuando se deba proteger la seguridad nacional, el orden público, la salud y todo tipo de amenazas que puedan vulnerar las estructuras de derecho en un país. Las condiciones de vida de los migrantes no son simples ya que el ejercer su derecho a vivir en su país de nacimiento no siempre resulta estable y peor aún en otros países, en pocos días muchos de ellos son obligados a retornar a sus propios países ya que las presiones o persecuciones son extremas.

1.2 La migración humana en los diversos contextos socio políticos y económicos

La desigualdad entre capital y trabajo se funda en la sociedad capitalista lo que provoca explotación y desigualdad de las clases sociales como lo mencionaba Marx al hablar de la modernidad capitalista y de la misma manera en como Foucault desarrolla la crítica a la exclusión.

En el sistema mundial se cruzan igualmente dos ejes: el eje socioeconómico de la desigualdad y el eje cultural, civilizacional, de la exclusión. El eje

¹ PÉREZ, Nicole, *Los Derechos en la movilidad humana: del control a la protección*, 1ra edición, Editorial V&M Gráficas, Quito – Ecuador 2009. Tomado de HABERMAS, Jürgen, *Facticidad y validez*, op. cit., p. 626.

Norte/Sur es el eje del imperialismo colonial y poscolonial, socioeconómico, integrador de la diferencia. El eje Este/Oeste es el eje cultural, civilizacional de la frontera entre la civilización occidental y las civilizaciones orientales: islámica, hindú, china y japonesa. El imperialismo es la mejor traducción.²

Todos los factores de producción al igual que la fuerza de trabajo son dos de las características principales de la economía global, así como la explotación indiscriminada de recursos naturales ante el incesante apetito de la revolución tecnológica para producir consumismo mediante la apertura de mercados representados por bloques comerciales poderosos y con el auspicio de los servicios financieros y sistemas bancarios con sedes en las principales ciudades globales. Esta lógica predispone una nueva forma de economía mundo manejado por una nueva economía política representada por el modelo neoliberal impuesto desde los países centrales como: Alemania, Canadá, China, Estados Unidos, Inglaterra, Italia, Japón, Rusia y a la par del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. La regulación estatal de la economía y el bienestar social de los países en vías de desarrollo se ven reducidos a su mínima expresión; Por ejemplo: los precios nacionales se deberán medir según los estándares internacionales para la libre competencia, el control de la inflación y el déficit público; serán la preocupación constante de las políticas fiscales y monetarias.

El marxismo da el hilo conductor que permite descubrir la lógica en este aparente laberinto y caos: la teoría de la lucha de clases. El origen de esas aspiraciones contradictorias son siempre las diferencias de situación y condiciones de vida de las clases en que se divide toda sociedad. "Hombres libres y esclavos, patricios y plebeyos, señores y siervos, maestros y oficiales; en dos palabras: opresores y oprimidos se enfrentaron siempre, sólo el proletariado es una clase verdaderamente revolucionaria. La Burguesía, son sino conservadoras "toda lucha de clases es una lucha política". El pasaje que acabamos de citar indica lo intrincada que es la red de relaciones sociales y grados transitorios de una clase a otra, del pasado al porvenir, que Marx analiza para extraer la resultante de la evolución histórica.³

² CAICEDO, Danilo, *Igualdad y no discriminación. El reto de la diversidad*, 1ra edición, Editorial V&M Gráficas, Quito – Ecuador 2010, p. 23

³ BÉNÉTRIX, Cecilia, Carlos Marx. <http://www.monografias.com/trabajos5/marx/marx.shtml>

La migración humana generalmente se encuentra en una situación delicada tanto en lo económico como en su integridad misma. Las migraciones histórica y universalmente han sido prácticas humanas con la finalidad de encontrar espacios naturales para desarrollarse con la riqueza otorgada por parte de la naturaleza mediante la invención de tecnologías, la comprensión misma del mundo y el alcance de mejores condiciones de vida.

El proceso de la globalización provoca grandes aperturas de fronteras para los fenómenos migratorios pero a la par privatiza el derecho a la utilización de recursos naturales o socialmente construidos; por ejemplo, el derecho al trabajo digno se ve afectado por la falta de leyes o el desconocimiento de los derechos humanos lo que provoca malas formas de sustentar la vida así como la delincuencia, la prostitución y la esclavización en general del ser humano por parte de las jerarquías clasistas.

Estamos viviendo cada vez en un mundo en que se respira una atmosfera donde se deprecia y se margina por razones económicas, sociales, políticas, étnicas, de género, de salud, de religión, donde siempre mas aumenta el número de personas excluidas de la mesa de la vida. Vivimos en un contexto social en el cual el pueblo es constantemente reprimido y amenazado, alienado por una cultura individualista y masificante. Diariamente la gente acumula en su vida frustraciones y fracasos.⁴

Los diferentes tipos de movilidad humana se desenvuelven día a día en distintos contextos económicos, políticos, sociales y culturales, por ello es de vital importancia que se promuevan los derechos humanos enfocados a la protección al migrante tanto documentado como indocumentado y así patrocinar el reconocimiento social que es algo muy complejo de lograr por los excesivos índices de racismo, xenofobia, nacionalismo, así como las culturas socialmente determinadas y construidas históricamente en donde el foráneo es visto como un elemento que pone en riesgo los matices y las prácticas autóctonas; por ello es esencial construir ejes de acción hacia la protección de los

⁴ SAAVEDRA, Alejandro, *Nueva Educación. Humanización, Globalización, Interculturalidad, Posmodernidad, Medios de Comunicación Social*. Edición Abya Yala, Quito – Ecuador 2006, p.82

individuos que se encuentran en la condición de movilidad y validar su condición de ser humano.

1.3 Estándares universales sobre movilidad humana

Entre fines del siglo XIX y comienzos del XX existieron grandes migraciones a nivel mundial pero con fuertes limitaciones por el cierre de fronteras que restringen la migración internacional, mientras que a la par, el mundo empieza a interconectarse por medio de la liberalización de los mercados y el auge de los flujos financieros. Las restricciones generadas sobre la movilidad humana se dan por la necesidad de proteger la globalización como estrategia mundial de desarrollo y así se conseguiría una eficacia y eficiencia económica. Desde mediados de los años 50 se produce al respecto un efecto bastante prominente sobre emigración desde América Latina y el Caribe y ahora se representa en que una de cada diez migrantes internacionales proviene de una de estas dos regiones como lo menciona la OIM y Naciones Unidas en el año 2000. Claro que no se toma en cuenta en esta estadística a los migrantes indocumentados o en condición irregular; de todas maneras se estima que 20 millones de latinoamericanos y caribeños viven fuera de sus países de nacimiento y la mitad de ellos emigró en los años 90 a Estados Unidos y la segunda mitad principalmente a Europa.

El futuro aumento de la migración Sur-Sur sorprenderá, sin duda, a aquellos analistas que hacen caso omiso de la historia. No sorprenderá a los historiadores. Después de todo, en el mismo momento en que aquellos 50 millones de europeos se fueron de casa antes de 1914, bastantes más de dichos 50 millones abandonaron China e India en busca de trabajo en otras partes de la periferia. La migración Sur-Sur no es nueva. Es, simplemente, ignorada por los economistas.⁵

⁵ HATTON, Timothy, *¿Cuáles son las causas que mueven la migración mundial?*, Universidad de Essex, RAE No 30, Austria, 2004, 36 páginas, p. 32

1.4 Tipos de migración y diferencias entre las formas migratorias

DEFINICIONES:

Migración: La migración es el efecto producido por pasar de un país a otro para establecerse en el; se puede mencionar en cuestión, las migraciones históricas que hicieron las razas o los pueblos.

Inmigración: La inmigración de un país para llegar a otro y establecerse básicamente con la idea de formar nuevas colonias o introducirse en las ya formadas.

Emigración: Emigración de una persona, familia o de un pueblo que abandona su país natal para establecerse en otro extranjero, o ausentarse temporalmente.

Emigrante. Es el individuo que sale de su lugar de procedencia y su destino es otro; en otras palabras posee la calidad de emigrante respecto del lugar que deja.

Inmigrante. Es el individuo que sale de su lugar de procedencia y su destino es otro; esto quiere decir que posee la calidad de inmigrante respecto del lugar de llegada.

Migrar: es la acción de irse de un lugar y llegar a otro.

Inmigrar y Emigrar: la diferencia en este sentido es que cuando se inmigra de un lugar a otro, ya no existe retorno al lugar de origen, en cambio cuando se emigra sí, el individuo va de un lugar a otro, pero se regresa al lugar de origen.

Las migraciones definitivas, son cuando el migrante se radica definitivamente en su lugar de inmigración; si existe retorno este será temporal lo cual supone que la relación de origen es una ruptura radical. El migrante no va a tener la misma relación social o económica que tenía en su población natal sus relaciones serán lejanas con sus familiares.

Migración de colonización, esta contiene la ocupación de nuevos espacios nacionales poco poblados como la Costa y la Region Amazónica así como en los valles bajos de la sierra, siendo poblaciones con menor intervención institucional.

Migración de Urbanización: este contiene mayor crecimiento de la población urbana en sectores donde existe un crecimiento de las ciudades por lo tanto el apareamiento de nuevos núcleos urbanos.

Migraciones Temporales: son las que no implican un asentamiento definitivo sino un retorno más o menos inmediato a su lugar de origen. En esta tipificación el migrante rompe su comunicación con su familia pero ocasionalmente. Este tipo de migraciones poseen varias modalidades importantes:

Migraciones Periódicas: son estacionales se presentan en solo en determinado período del año, especialmente son los campesinos serranos.

Migraciones Ocasionales: se presentan en cualquier época del año y corresponde a circunstancias coyunturales de empleo.

Migraciones Diarias: no se trata de migraciones propiamente dichas se trata del desplazamiento del tiempo y espacio: tiempo de trabajo, tiempo de descanso, centros de atracción socioeconómico.

Migraciones por edad: Las migraciones temporales afectan más a los jóvenes de 14 a 20 años que a los 20 a 40 años, por otro lado las migraciones definitivas se dan más por la falta de empleo.

Migraciones por sexo: En el caso de las migraciones definitivas de urbanización los hombres no migran más que las mujeres por eso es que la población migrante de sexo femenino es mayor, a diferencia de las migraciones temporales donde predomina el sexo masculino.

Migraciones por educación: El nivel de educación del migrante definitivo es mayor que la del migrante temporal u ocasional, sin embargo los migrantes definitivos tienen un mismo grado de escolaridad.

Migraciones por clase social y ocupación: Las migraciones ya sean de ciudad en ciudad o de campo en campo solo ocasionan grandes cambios de adaptación e inserción en su nuevo entorno social.

1.5 Migración y desarrollo

La migración también significa oportunidades de desarrollo. Existen numerosos marcos teóricos sobre migraciones que defienden al fenómeno al extremo. El éxito de las migraciones no se reduce a la eliminación de controles internacionales y tampoco entender al migrante simplemente como una persona indefensa. Es muy importante repensar como está planteado el fenómeno de la movilidad humana y llegar a consensos, a equilibrios, para reducir la presión migratoria mundial; si bien es cierto, las políticas migratorias por naturaleza vienen a ser endógenas, pero la única forma de remediar este fenómeno es integrando a la política con los modelos migratorios. Por ejemplo, una manera de entender más claramente el fenómeno migratorio es analizar la era de la migración libre que tuvo lugar hasta la primera década del siglo XX y contraponerla con las migraciones limitadas de épocas recientes. “[...] Cualquier incremento en la renta del país de origen que propicie la convergencia, sirve para relajar la restricción de la pobreza que atenaza a la emigración, y este efecto positivo puede dominar respecto al efecto negativo asociado con cualquier estrechamiento de la brecha de renta entre el propio país y el extranjero.”⁶

El desarrollo humano se refiere a todas las actividades, desde procesos de producción hasta cambios institucionales y diálogos sobre políticas. Es el desarrollo enfocado en las personas y en su bienestar. Le preocupan tanto la generación del crecimiento económico como su distribución, tanto las necesidades básicas como el espectro de las aspiraciones humanas del Norte, como las privatizaciones humanas del Sur. El desarrollo humano, como

⁶ HATTON, Timothy. Op Cit. p. 11

concepto, es amplio e integral. Pero esta guiado por una idea sencilla: las personas siempre serán lo primero.⁷

1.6 Estadísticas generales sobre migración

Las teorías generadas sobre migración mundial también nos permiten entender por medio de variables las fuerzas que intervienen en la migración ex post. Sjaastad en 1962, Borjas en 1989 y otros intervinieron en formas matemáticas para develar los procesos migratorios y sus variables expresando dicho estudio por medio de una fórmula fundamental:

$$\underline{“di = wf,i - wh,i - zi - c > 0”}^8$$

- (i) = individuo = 1
- (h) = país de origen
- (f) = país de destino
- (wf,i) = ingresos en el país de destino
- (wh,i) = ingresos en el país de origen
- (zi) = diferencial compensador a favor de h
- (c) = coste directo de la migración
- (di) = diferencial humano

Esta fórmula trata de expresar en cifras que si el salario de un individuo es menor en el país de origen, en la mayoría de casos se verá obligado a viajar a otro destino para aumentar su salario pese a que el coste fijo de la migración exista; tanto (wf,i) como

⁷ ALFARO, Rosa María, “*Otra brújula. Innovaciones en Comunicación y Desarrollo*”, Capitulo I. Lima - Perú 2006. p. 30.

⁸ HATTON, Timothy. Op Cit. p. 11

(wh,i) disminuirán para el individuo en la medida que su edad aumente, lo que significaría que (wf,i) como (wh,i) son directamente proporcionales al tiempo que le queda al individuo para considerarse productivo. Es por esto que anteriormente se explicaba que la fuga de cerebros y las migraciones juveniles son las menos afectadas por las políticas migratorias a nivel internacional por la fuerte demanda de mano de obra generalmente desechada por la comunidad internacional de primer mundo. Dentro de los efectos generados en la movilidad humana se presentan las siguientes:

- Reacción de la comunidad internacional

Las reacciones de la comunidad internacional, generadas principalmente desde los países hegemónicos son poco o nada alentadores para el migrante, ya que factores como el racismo y la xenofobia se presentan como barreras protectoras para las sociedades urbanas e industrializadas porque la movilidad humana es vista como un peligro para el desarrollo y la integridad humana.

- Políticas migratorias excluyentes

Las grandes burguesías al igual que los gobiernos tratan de hacer frente al peligro de la migración por medio de la aprobación de leyes que restringen o minimizan a la mínima expresión los tratados internacionales para la protección de los derechos de los migrantes, logrando así disminuir considerablemente la oportunidad de encontrar protección internacional en los países centrales.

- Visión migratoria desde perspectiva económica

Como condición humana y desde las primeras fases de desarrollo del ser humano se ha presentado la necesidad de competir por los recursos y que posteriormente genera riqueza económica; Es por esto que la migración es vista como un fenómeno que pone

en peligro la economía de las sociedades ya que los recursos y las oportunidades disminuyen porque que el migrante necesita conseguir trabajo y por ende dinero.

- Mayor presión migratoria y mayor migración indocumentada

Ante la incipiente necesidad de protecciones fronterizas no por factores militares sino por movilidad humana, los estados se han visto obligados a combatir el fenómeno de las migraciones indocumentadas por medio de la deportación. Entiéndase este punto desde esta perspectiva: mientras más restricciones y barreras se fomentan para la movilidad humana, más migraciones indocumentadas existirán. El punto no es restringir, el punto está en moderar las migraciones por medio de pactos y estrategias por parte de la comunidad internacional.

Pueden existir innumerables causas respecto a las pequeñas y grandes migraciones aunque dentro de estas grandes movilizaciones existen muchos factores en común, como lo menciona el Fondo de las Naciones Unidas entre las cuales podremos destacar las siguientes:

- Una vida mejor

Establecerse en un medio seguro y digno es una de las primeras necesidades que se presentan para el ser humano individual y colectivamente.

- La Familia

El derecho a tener una familia es fundamental en la subsistencia del ser humano sobre la faz de la tierra, por ello las grandes migraciones se presentan como una oportunidad de que la familia pueda desplazarse completamente hacia mejores ambientes para desarrollar las potencialidades de los niños principalmente.

- Ingresos

El derecho al trabajo se presenta más como una necesidad difícilmente sustentada ya que aspectos como la globalización, el neoliberalismo y el capitalismo han obstaculizado al ser humano a desarrollarse laboralmente, lo que promueve en las personas la necesidad de migrar y conseguir un trabajo (y no en todos los casos digno), por lo menos estable que permita atender las necesidades de la familia

- Estudios

En este sentido las migraciones se dan por dos puntos fundamentales: el primero por la fuga de cerebros a los países centrales y en segunda instancia por la necesidad de acceder a educación gratuita. En este tipo de movilización humana principalmente se encuentran los niños y jóvenes.

- Desprotección

Este factor de migración es muy familiar con el Ecuador, ya que el conflicto armado en Colombia por las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC – EP), generan mucho desequilibrio social y político por lo que la inseguridad, el constante atropello de los derechos humanos, la degradación del medio ambiente por el combate al narcotráfico, entre otros generan la necesidad de proteger la integridad de la familia.

1.7 Los Derechos Humanos

Los derechos humanos alrededor de la historia han surgido con la necesidad de proteger a los individuos dentro una sociedad. El proyecto social de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en virtud del artículo 68 de la Carta de las Naciones Unidas, la Comisión de Derechos Humanos. A este organismo, estructurado en 18 representantes

de Estados miembros de la Organización, se le encomendó la elaboración de una serie de instrumentos para la defensa de los derechos humanos. El proyecto de Declaración se sometió a votación el 10 de diciembre de 1948 en París, y fue aprobado, por los que entonces eran los 58 Estados miembros de la Asamblea General de la ONU, con 48 votos a favor y las 8 abstenciones de la Unión Soviética, de los países de Europa del Este, de Arabia Saudí y de Sudáfrica. Además, otros dos países miembros no estuvieron presentes en la votación.

A partir de esta resolución dada por los países que integraban esta Declaración de Derechos se empiezan a dar forma a los artículos que van a ser dados a los individuos de diversas culturas, lenguas, etnias, sexo, entre otras. Uno de ellas se detalla a continuación Según el Artículo 2 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos:

Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.⁹

Siendo el objetivo principal de este artículo la importancia de la unión de las naciones y ser concebidas como amigas las mismas que buscan un mismo fin la protección de la integridad de la persona, los mismos que están ligados a los principios de solidaridad social, seguridad, bienestar y atención compartidos entre las personas de una misma sociedad y a su vez diversas sociedades a las que pertenecen. Este ejercicio de Derecho

⁹ <http://www.un.org/es/documents/udhr/>

está encaminado al desarrollo completo de la persona en todos sus campos regida por La Declaración Universal de los Derechos Humanos.

A partir de esta declaración entran en debate algunos temas de interés para toda la sociedad en general, principalmente, para cada representante de cada país dentro de este contexto; es por ello, que los Derechos Humanos del siglo XXI, la Declaración Universal de Derechos Humanos Emergentes DUDHE, surge de un proceso de diálogo de diversos componentes de la sociedad civil, organizado por el Instituto de Derechos Humanos de Cataluña en el marco del Foro Universal de las Culturas Barcelona 2004, titulado Derechos Humanos, Necesidades Emergentes y Nuevos Compromisos.² El 2 de noviembre de 2007, en el marco del Forum de Monterrey (México) es aprobada la DUDHE.

Los derechos humanos emergentes suponen una nueva concepción de la participación de la sociedad civil, dando voz a organizaciones y agrupaciones nacionales e internacionales que tradicionalmente han tenido poco o ningún peso en la configuración de las normas jurídicas, como las ONG's, los movimientos sociales y las ciudades, frente a los retos sociales, políticos y tecnológicos que plantea la globalización y la sociedad global. La DUDHE no pretende sustituir ni quitar vigencia a la Declaración Universal de Derechos humanos de 1948, ni a los instrumentos nacionales o internacionales de protección de los derechos humanos, más bien pretende actualizar, complementar, responder a los retos de la sociedad global y actuar como complemento desde el punto de vista de la ciudadanía participativa.

Los organismos de las Naciones Unidas tienen un enfoque muy extenso en relación a los derechos humanos y a su vez para la cooperación para el desarrollo. Para entender más a fondo la temática de los derechos humanos se puede decir que:

Son garantías jurídicas a nivel mundial con el afán de proteger al ser humano ante lo que pueda atentar su integridad, libertad y dignidad humana. Son de carácter universal, brindan la condición de igualdad a todos los seres humanos, no pueden ser suspendidos y están protegidos por las leyes de los Estados y por los tratados internacionales a cargo de las organizaciones afines a ellos. No existe ningún tipo de jerarquía entre los derechos que se promocionan para el ser humano ya sea en el contexto económico, social, político, cultural, civil. Todos los derechos trabajan interconectados ya que las complejidades en las cuales se desarrollan los sistemas sociales generalmente abarcan raza, color, sexo, opinión pública y política, entre otras. Dicho de otra manera los derechos humanos se desarrollan inter ligados y con el fiel cumplimiento de las obligaciones que respetan los derechos humanos.

Proteger los derechos humanos presupone trabajar al servicio del ser humano con la creación de leyes, normas o medidas que fortalezcan y satisfagan el disfrute de los mismos tanto individual como colectivamente, aunque las Naciones Unidas ha planteado que la falta de recursos puede afectar de dos maneras básicas para el desarrollo progresivo de los derechos: por un lado en la medida que no se puedan generar convenciones, foros, pactos y tratados. En segundo orden porque la pobreza provoca inestabilidad social que deviene en serios atentados a los derechos humanos.

Existe una real diferenciación entre los derechos individuales y colectivos, ya que en la mayoría de casos se pueden reconocer los derechos humanos de manera individual dentro de una colectividad y no de la misma manera, de una colectividad o colectividades en general, aunque la dicotomía en este sentido se da porque la eficacia para reclamar los derechos humanos se da cuando se actúa en conjunto. Por ejemplo la lucha contra la delincuencia se da más fácilmente cuando se detiene al delincuente pero no de la misma manera cuando se reclama un acto de corrupción por parte del Estado o un medio de comunicación social.

El contexto cultural es sumamente importante en materia de derechos humanos ya que estos se deben proponer de acuerdo a las diferencias culturales, pero en general, la cultura y su contexto no son pretexto para enajenar al ser humano de los derechos y su pleno disfrute. “[...] la “cultura” no es ni inmutable ni sacrosanta, sino que evoluciona con arreglo a estímulos tanto externos como internos.”¹⁰

1.7.1 Obligaciones y derechos humanos

El concepto de obligaciones consiste en la idea de vínculo entre varios sujetos, ya sea que este vínculo se de entre personas, entre Estados o en situaciones que conciernan a todos estos en su conjunto; de esta forma, las relaciones sociales, políticas, económicas y jurídicas. Existe una relación entre deberes y derechos, dicha correlación también establece sus límites, los derechos de cada persona están limitados por los derechos de los demás; es decir, nace una autolimitación basada en la seguridad de todos y por bien común.

El mismo funcionamiento del Estado y el desarrollo de la persona dependen del cumplimiento mutuo de obligaciones, si las personas participan más activamente en la comunidad de la que forman parte, en la creación de políticas públicas, en el financiamiento de proyectos, ayudan a un mejor desempeño de las actividades del Estado, garantizando a su vez que la organización les retribuya la satisfacción de sus necesidades.

Casi todas las constituciones e instrumentos internacionales nos ofrecen un amplio catálogo de derechos y obligaciones, así también como varios instrumentos

¹⁰ ILDIS, Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo, Nueva York y Ginebra, 2006, p. 12

internacionales, la Corte Interamericana de Derechos Humanos aclara la idea de aquellos derechos que bajo ningún concepto pueden ser restringidos. Es decir aquellos derechos que conforman el núcleo de los derechos, entre los que constan el derecho a la vida, integridad personal, reconocimiento de la personalidad jurídica prohibición de la esclavitud y servidumbre, principio de legalidad y de retroactividad, libertad de conciencia y de religión, protección a la familia, derecho al nombre, derechos del niño, derecho a la nacionalidad y los derechos políticos; de la misma manera tampoco pueden ser sujetas de restricción aquellas garantías que son indispensables para su protección.

Las obligación de cada actor social es discutir y demandar el cumplimiento de los deberes sociales de todos los demás, en un ejercicio recíproco de fiscalización y control, para cumplir con este proceso fiscalizador es necesario entablar estrategias sobre las garantías ya existentes en nuestra legislación como la acción de amparo, los recursos de tipo administrativo como el reclamo y la queja, así también el ejercicio de mecanismos extrajurídicos de presión social manifestada en la denuncia pública individual u organizada y la acción pública sustitutoria de actividades que en teoría son de responsabilidad de la administración pública.

Sistemas jurídicos como el peruano han implementado garantías fundamentales específicas, como la acción de cumplimiento, a fin que la ciudadanía exija la observación de las obligaciones impuestas por normas legales o actos administrativos, cuyos destinatarios son funcionarios renuentes a la ejecución de tales disposiciones.

Debemos retomar la idea que conlleva la íntima relación entre derechos y obligaciones, el progreso o estancamiento de una sociedad políticamente y jurídicamente organizada responde en gran parte al comportamiento de sus miembros, el cumplimiento de las obligaciones personales, familiares, sociales y con la humanidad en general conllevan directamente a la satisfacción y garantía de los derechos de los cuales cada persona goza.

Además es necesario aclarar el cumplimiento o incumplimiento de los deberes del Estado y de los ciudadanos conlleva consecuencias importantes tanto en las generaciones presentes como en las que están por venir.

1.7.2 Derechos humanos y recursos limitados

Los Derechos Humanos han protagonizado una estructura fundamental para el respeto de los seres humanos en distintas partes del mundo, sin embargo esta estructura siempre debe tener un pilar que la sostenga, y es el caso de la economía, sin este pilar no sería posible la instalación del cumplimiento de los derechos que posee cada ser humano. Bajo recursos limitados el Ecuador se ha visto afectado por el ingreso continuo de migrantes a nuestro país el cual ha provocado más gastos en la economía ecuatoriana y por ende una problemática a nivel global.

El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para refugiados (ACNUR), una de las organizaciones que ha servido de conector entre países que sufren la entrada y salida de personas de sus países, ha promovido varios protocolos que ayuden a cada país a recibir a los refugiados siguiendo un principio de corresponsabilidad en donde los Estados de Ecuador y Colombia, conforme la normativa internacional y nacional llamada El Protocolo Binacional Colombo-Ecuatoriano que está vigente, serán los responsables de la atención integral para víctimas y sobrevivientes de trata de personas aplicación de planes de acción, políticas, medidas administrativas, económicas, legislativas, sociales y jurídicas y de otra índole, para la plena vigencia y ejercicio efectivo de los derechos de las personas víctimas de trata en cualquiera de sus modalidades. La planificación y aplicación de dichas políticas procurará la participación activa de la sociedad civil en cualquiera de sus niveles incluyendo la familia.

Por ello, los estados bajo esta corresponsabilidad tendrán la obligación de ayudar económicamente a cada país que posea refugiados de su país, ya que sin esta ayuda no solo entre estado sino también debe ser una ayuda Internacional, la misma que brindara una vida digna a cada migrante y a su familia.

Al hablar de recursos limitados se puede entender que los recursos están acaparados por quienes concentran la riqueza, esto quiere decir que la población mundial se encuentra excluida de oportunidades y bienes materiales lo cual irrespeta la capacidad de vivir con dignidad en las personas. La globalización genera desigualdad y pobreza, en muchos casos esta deviene en migración. Las Naciones Unidas, propone combatir la pobreza mediante algunos principios básicos en esta materia:

- Dar prioridad a los sectores menos protegidos por medio de políticas incluyentes al desarrollo.
- Determinar claramente las causas de la concentración de riqueza y por quienes, los cuales generan discriminación.
- La reducción de pobreza sea compatible con las normas internacionales de derechos humanos.
- Garantizar la transparencia y rendición de cuentas por parte de los gobiernos y sus derivados.
- Garantizar la libre información de la evolución de políticas de desarrollo social y que esta sea real para determinar mejores indicadores y parámetros.

Finalmente se puede hacer mención de que la integración social es clave para el desarrollo económico mediante el total aprovechamiento de los recursos naturales, así como el entendimiento de que la equidad universal y justa sea la vía más fácil y rápida para la erradicación del hambre, el desempleo, la falta de ahorro y en definitiva de recursos que brinda la naturaleza.

1.7.3 Derechos individuales y derechos colectivos

Existen varios tipos de derechos dentro de un Estado Democrático, dentro de estos puede establecerse también una clasificación de los derechos humanos basándose en su condición individual o colectiva. La Declaración Universal, en principio, es una proclamación de derechos individuales, y decimos en principio ya que sólo es verdad hasta cierto punto, en la medida que muchos derechos sólo alcanzan a ser posibles dentro de la colectividad. Por ejemplo, el derecho a la participación política tiene una dimensión individual, el derecho de toda persona a participar activamente en ella, y una dimensión colectiva, la necesidad que existan formas de organización social en las cuales se pueda dar realmente la participación política. El ejemplo más claro de derecho colectivo es el derecho a la autodeterminación de los pueblos, reconocido desde 1960 por las Naciones Unidas para afrontar la situación a causa de las políticas colonialistas. Sin embargo existe un sector de opinión que argumenta que los derechos humanos han de ser fundamentalmente individuales. Así los derechos de las mujeres no se justificarían por su pertenencia al sexo femenino, sino por su pertenencia al género humano, al igual que un niño, un refugiado o un homosexual, a los cuales la dignidad y los derechos les vienen de su pertenencia a la humanidad y no por el hecho de pertenecer a determinado colectivo.

La crisis sobre la concepción de la naturaleza humana desemboca en una crisis sobre la interpretación que se puede dar a la humanidad de la persona y a sus derechos, por ejemplo los derechos humanos de la persona son vistos mas como un derecho de la naturaleza casi en igualdad con los animales y vegetales y no como un derecho de la naturaleza humana.¹¹

¹¹ SAAVEDRA, Alejandro. Op Cit. p.29

Los derechos individuales se clasifican en:

- Igualdad ante la ley
- Derechos de propiedad
- Derecho a la información
- Libertad de expresión
- Libertad de tránsito
- Libertad de trabajo
- Libertad religiosa
- Defensa en juicio
- Derecho a la salud
- Derecho a la vivienda

Los derechos colectivos se clasifican en:

- Protección del medio ambiente
- Calidad de vida
- Defensa del consumidor
- Equilibrio ecológico
- Valores paisajísticos
- Valores históricos
- Valores estéticos

Los derechos colectivos incluyen derechos individuales en cuanto los grupos humanos que son sus titulares están formados por individuos y en cuanto crean condiciones para el ejercicio de derechos individuales. De este modo, por ejemplo, los derechos colectivos de los pueblos indígenas implican y protegen el derecho individual a la cultura de cada persona. El derecho colectivo a un medio ambiente sano ampara tanto la salud de la comunidad como la de cada uno de los individuos que la forman. Sin embargo, los derechos colectivos son indivisibles son derechos del grupo y de todos y cada uno de sus miembros individuales, pero nunca de solo uno o algunos de ellos.

1.7.4 Derechos humanos y el contexto cultural

Actualmente los desplazados o refugiados que han llegado al Ecuador, han sido víctimas de violencia, de explotación, que sin lugar a dudas a conllevado a dejar su país de origen y ingresar a otro que le brinde mejores condiciones de vida. Es por ello que el Ecuador ha recibido una gran cantidad de migrantes de nacionalidad colombiana, peruana, cubana, entre otras, que ha provocado una inserción de nuevas culturas en la cultura ecuatoriana, generado nuevas formas de interacción con la población migrante en la aceptación de sus costumbres, lenguaje y vestimenta.

La Inclusión social ha sido una de las posturas que ha tomado el Estado ecuatoriano para la no discriminación de la población mígrate. Las instituciones, autoridades, funcionarios, profesionales y demás actores vinculados a la atención del sector refugiado tomarán las medidas necesarias para garantizar el ejercicio efectivo de los derechos humanos, sin discriminación por razones de nacionalidad, etnia, color, género, origen social, idioma, religión, posición económica, orientación sexual, estado de salud, discapacidad o diferencia de cualquier otra índole, procurando la reinserción social del migrante y un seguimiento adecuado de los casos.

Sin embrago la realidad que vive en Ecuador es cuestión de refugio es muy grave, ya que la mayoría de la población que ingresa al país con necesidad de refugio no se encuentra registrada por el miedo a ser reportada o devuelta a su país de origen. Esto a causa de la falta de comunicación que existe entre este sector. La palabra cultura ha ocupado espacios que antes no ocupaba, la noción de una llamada cultura política viene siendo empleada con connotaciones homogenizantes, y es aquí donde podemos encontrar su falla, puesto que ninguna sociedad es igual a otra; por lo tanto, la perspectiva de diferencia y diversidad no se respeta al tratar a todos como un bien común, por lo que el termino cultura se ha empobrecido al querer hablar de una posible cultura política porque si en verdad se podría comprender los significados,

significaciones de lo político, deberá hacerse en referencia a los conjuntos de los mismos (significados y significaciones) de distintos sistemas culturales. “La declaración universal sobre la diversidad cultural reconoce que esta es un patrimonio de la humanidad. Alude al respeto y a la convivencia entre diferentes y supone el derecho a renovar y transformar la cultura, aunque no está suficientemente explícito”.¹²

Una de las últimas visiones es la cultura de empresa o la llamada cultura organizacional que ha de implementar una estrategia de ventas y capitalismo, formas y maneras cordiales y “dulces” de tratar a los empleados de un sitio o factor “x” con el único fin de resolver sus opciones económicas, mas no por la preocupación ante el bienestar de los mismos; es una perspectiva egoísta donde de igual manera que las anteriores se habla de generalidades y mal manejo de masas. La cultura tiene varias aproximaciones a través de los tiempos, aproximaciones diversas que dependen del contexto de su idealización; partimos de su consideración etimológica, “cultura” vendrá del latín “colere” que significa Cultivar, así desde la perspectiva aristotélica se la considerará como aquel “saber” que le permite al hombre discernir acertadamente acerca de “todo”; esto se inclinara a poder entender las problemáticas del ser humano y la sociedad.

Un aspecto vital de esa voluntad creadora del hombre, que es razón de la cultura, la encuentra Nietzsche en el lenguaje, adelantándose así a los actuales enfoques semióticos de la cultura como comunicación. La urgencia de resolver múltiples necesidades obligo al hombre a buscar la comunicación con los “otros” y a desarrollar el lenguaje, que es lo que permitió el surgimiento de la conciencia, que no es otra cosa que una red de comunicaciones entre los hombres.¹³

A través de los años el concepto de cultura que venía adscrito a la reflexión filosófica va adquiriendo autonomía gracias a los aportes que hacían posible el nuevo desarrollo de

¹² ALFARO, Rosa María. Op Cit. p.69

¹³ GUERRERO, Patricio. “*LA CULTURA, Estrategias conceptuales para entender la identidad, la diversidad, la alteridad y la diferencia*”. Edición Abya Yala 2002, Quito Ecuador, P. 42.

las ciencias. Más adelante encontramos que en el siglo XVIII los iluministas, los románticos y la ilustración, superan la visión racionalista y ven a la cultura como una “configuración del espíritu humano”, así como si fuera un producto de la razón humana que forma “todo modo de vida del pueblo”. Estas concepciones van unidas a nuevos modelos políticos y sistemas teóricos de justificación. Para este nuevo mundo y visión la cultura es un centro en el pensamiento, considera que gracias a ella se han producido procesos de la creación y transformación de todos los saberes, sean estos arte, ciencia, filosofía, tecnología, política, que se han construido con la cultura. “En primer lugar .La cultura es la forma original de crecer y desarrollarse del ser humano, de la persona. Esto significa que se crece no por determinismos, ni por repeticiones que no pueden ser cambiados, sino que se crece por el ejercicio de la inteligencia, de la creatividad”.¹⁴

En su segundo significado, la cultura es el patrimonio objetivo que forma la riqueza de una comunidad humana, es el patrimonio de bienes, valores, tradiciones, conocimientos y expresiones que caracterizan la humanidad actual, en general y en particular una comunidad y un área geográfica en la cual esta comunidad vive. Los dos sentidos son importantes: la cultura universal y la cultura particular.¹⁵

“El tercer significado se refiere a una comunidad que se siente en posesión de este patrimonio y que trata de aumentarlo, enriquecerlo, mejorarlo y así desarrolla una actividad de las personas y de la comunidad para crear nuevas realizaciones, modalidades, costumbres, pautas, formas de vivir”.¹⁶

Cultura = cultivo del saber

¹⁴ SAAVEDRA, Alejandro. Op Cit. p.22

¹⁵ Idem., p. 23

¹⁶ Idem., p. 23

Cultura debe ser entendida como sinónimo de saber y crear lo que un pueblo siente como proceso histórico.

Dentro de las discusiones que se ha tenido entorno a que la Globalización como sistema económico, funcione como tal, el aspecto medioambiental social, cultural, etc. También son temas que van de la mano al tratar de crear una sola economía mundial. El punto básico en esto es “el vínculo al mundo”. ¿Qué significa esto? Primero, la libre circulación de capitales se encuentra en movimiento, en segundo lugar, que los comercios, no tengan ningún problema al ser favorecidos por el intercambio y libre comercio (TLC) Tratado de Libre Comercio, y tercer lugar se evidencia una relación directa entre una corporación, una transnacional, un grupo de obreros, el sector consumidor y específicamente el individuo, con un producto o una tecnología que no le es familiar, por ello se empieza a crear primeramente una manera de pensar distinta y por ende adquiere una manera de pensar diferente frente al mundo. ¿Por qué nos homogeneizamos? Porque estamos globalizados. ¿Por qué nos heterogeneizamos? Porque el mundo se reduce a su mínima expresión y podemos estar en relación con el mundo en un tiempo muy corto; sin salir de un país, ya podemos sentir la invasión cultural de otro sector del planeta, y eso se debe a todos los efectos que produce el contagio cultural de la globalización y su implicación en las relaciones humanas mundiales.

1.7.5 Derechos humanos e instrumentos internacionales

Existen organismos y convenciones internacionales que se encargan de la trata de derechos humanos en toda su extensión por ejemplo tenemos el PIDCP que significa Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos así como el CADH que sus siglas significan Convención Americana sobre Derechos Humanos, el CIDH como Corte Interamericana de Derechos humanos, ONU Organización de las Naciones Unidas, entre otros. A continuación desplegaremos algunos artículos fundamentales sobre derechos humanos:

El artículo 25 de la Convención Interamericana de Derechos Humanos señala respecto a la protección judicial:

- Todo acto que violen los derechos fundamentales de una persona y sean reconocidos por la Constitución, la ley o la presente Convención tendrá acceso ante los jueces o tribunales competentes para el ejercicio de protección y amparado bajo el ejercicio de sus funciones oficiales.
- Los Estados partes se comprometen a
 - La autoridad competente decidirá sobre los derechos de toda persona,
 - Desarrollar los recursos judiciales y,
 - Garantizar el cumplimiento de las leyes por parte de las autoridades competentes.

Por otra parte el artículo 2.3 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos dispone que cada uno de los Estados Partes en el Pacto deben garantizar que:

- Toda persona que sienta o sea víctima de la prohibición o violación de sus derechos y libertades podrá apelar al recurso efectivo judicial para la defensa de sus derechos.
- La autoridad competente prevista por el sistema legal del Estado, decidirá sobre el recurso de apelación a favor de sus derechos y libertades fundamentales.
- Las autoridades competentes deberán acatar las decisiones tomadas por los organismos judicial, administrativo o legislativo del sistema legal del Estado.

1.8 Desigualdad, migración y globalización

La globalización dentro del ámbito de políticas migratorias generará mayor control migratorio y gestión migratoria; esto quiere decir que la regulación sobre la entrada de extranjeros se verá limitada por la necesidad de generar políticas razonadas de admisión donde se contemplará por ejemplo: tiempo de permanencia, tipo de condición migratoria, tránsito de personas, migración debidamente documentada y de esta manera

contribuir a la construcción de marcos legales migratorios que compensen la necesidad de la movilidad humana y la necesidad de protección internacional. Esto se podrá validar siempre y cuando se llegue a consensos internacionales, “un acuerdo global”, que hasta ahora solo maquilla las verdaderas necesidades del migrante, su familia y sus derechos. La globalización hasta ahora ha sido un recurso que entorpece las negociaciones para romper con el unilateralismo internacional a favor de los derechos civiles y sociales.

Latinoamérica, con aproximadamente el 48% de la población total, viven en condiciones de extrema pobreza no pudiendo así cubrir sus necesidades básicas. Este desalentador panorama implica, entre otras cosas, una enorme y creciente presión sobre los recursos naturales y el consiguiente deterioro del medio ambiente urbano, rural y tropical. Grupos ecologistas, feministas, de defensa de los derechos humanos y organizaciones no gubernamentales de cooperación al desarrollo, entre otros, intervienen activamente en los procesos de decisión política de que sus propuestas no son bien recibidas y de que tendrán que ejercer presión a distintos niveles para que éstas sean aceptadas; de esta manera nos damos cuenta que la burguesía trata de inmiscuirse en la política y en lo político. Actualmente este tipo de burguesía es representada por grupos de obreros y empresas que no son del estado y que tratan de provocar algún tipo de influencia sobre los gobernantes.

Posteriormente el neoliberalismo ha sido una política económica para favorecer la acumulación del capitalismo que obviamente provoca los grandes desequilibrios; de esta forma, podemos observar cómo el proceso de acumulación de la riqueza se va orientando hacia las mega corporaciones trasnacionales y sus bancos; se inicia un proceso de eliminación del gasto social que empieza a sentirse entre la población y en el aumento de la pobreza. Con estos términos podemos acotar que antes se hablaba de un Sur (Sudamérica y Centroamérica) como un sur empobrecido, pero ahora podemos decir que hoy hasta el norte (Estados Unidos, Canadá); se han vuelto parte del sur empobrecido, por las malas políticas por la pugna del poder, por la conveniencia

hablando en términos económicos de los grupos monopólicos que manejan a su antojo al Estado.

La relación que existe entre globalización económica, fábrica global y maquinas, es verdaderamente estrecha y directamente proporcional, ya que la globalización económica en el mundo se mueve al ritmo de la competitividad corporativa, las empresas transnacionales con sus respectivos centros de concentración de capitales como Bancos, monopolios, franquicias y la tercerización como ejemplificación.

La Fábrica Global es la concentración de capitales para crear soluciones a los problemas mundiales en forma de productos y esto repercute directamente en la denominada demanda mundial por lo que a partir del costo primario de la materia prima, se hace un cálculo (estudio de costos, competencia empresarial, calidad), y se llega a una media proporcional, precio que será impuesto para cada producto.

La Maquina trabaja muy ajustada a lo que es la producción como fábrica global, en donde la mano de obra, “el toyotismo y el fordismo” se hacen presentes como factores influyentes dentro de la producción de una empresa. En el fondo, se trata más exactamente de una nueva manera de sacar partido del doble principio en que se basa la línea de montaje clásica. Este doble principio que puede resumirse en: Producción de flujo continuo y fraccionamiento de trabajo se mantiene, pero sobre otra base y con distintas modalidades de aplicación; entonces, las consecuencias son bastante palpables como ya lo señalamos anteriormente, y afecta a la globalización económica básicamente en el aspecto de producción y la competitividad interna de una empresa por sus obreros.

Estamos inmersos en una sociedad que ha logrado acumular una gran cantidad de recursos materiales, que posee un alto grado de conocimiento y de capacidad técnica pero que, sin embargo, no es capaz de resolver las necesidades sociales y humanas más básicas. La razón estriba en que el sistema capitalista globalizado sólo persigue el lucro económico para unos cuantos, y se desentiende del resto. Se trata de un sistema económicamente injusto, socialmente depredador y ecológicamente inviable. La globalización ahonda las desigualdades: sociales, económicas, de acceso a los recursos,

culturales y de género, y tiene graves repercusiones sobre el medio ambiente. Entre las principales se encuentra la desigualdad social, la destrucción ambiental, la lucha de género y de poder.

Las afectaciones de la globalización repercuten casi o de igual manera al ciudadano común y promedio con el de carácter migratorio; entre estas afectaciones se representan las siguientes:

- Inseguridad y peligro para el ciudadano mundial.
- Desigualdad para acceder a servicios básicos.
- Concentración extrema de pobreza hacia las periferias mayoritariamente dentro y fuera del país de origen.
- Concentración de extrema riqueza, lo que evidencia distribuciones no homogéneas de recursos.
- Los movimientos migratorios se han disparado exponencialmente porque la lógica de la globalización favorece a los mercados y al capital, no así a las personas.
- No existe libertad de trabajo digno.
- Los países menos desarrollados o en “vías de desarrollo”, se quedan rezagados del sistema.
- El control del imaginario colectivo por parte de los Medio de Comunicación Social.
- La presencia de los inmigrantes en las sociedades más avanzadas del plantea, realidad de difícil solución: no sólo desde el punto de vista de su situación socioeconómica sino también desde el punto de vista de la convivencia y límites de la misma respecto a los valores fundamentales consagrados en las Constituciones. Es decir, hasta dónde debe llegar el respeto a las identidades culturales cuando éstas chocan con nuestros valores básicos, los derechos humanos como sucede por ejemplo, con la posición que algunas de estas culturas otorgan a la mujer, a la obediencia religiosa o al papel del individuo en la familia.

1.9 Derechos Humanos y Migración

El ser humano tiene diversas condiciones de vida, diversas formas de desarrollo, diversas formas de ver el mundo y la naturaleza, el ser humano es un ser complejo y su inteligencia va determinando sus formas de actuar, pero todo ser humano tiene capacidad para organizarse y participar en sociedad, el hombre tiene necesidades constantes, tiene derechos que lo protegen y también obligaciones que cumplir. Los diversos entornos socio políticos, socio económicos, socio culturales, entre otros han propiciado en el individuo la necesidad de expandir sus oportunidades fuera de su tierra natal o su lugar de origen para dar paso al conocimiento y al reconocimiento de nuevos sistemas sociales que pueden o no contribuir a su ejercicio de desarrollo, que en la mayoría de casos son de carácter económico, luego están las migraciones por protección a la integridad humana y tercero las migraciones por oportunidades directas. Por ejemplo, las movilizaciones indígenas, campesinas, afro, que se generan a escala mundial se sienten desprotegidos de sus supuestos derechos por el simple hecho de ser seres humanos ya que sus demandas no son atendidas y los atropellos son diarios por parte del imperialismo. Las diferencias y desigualdades se deben contrarrestar desde la educación, tomando en cuenta que la educación como tal está en crisis. En este punto cabe mencionar que el sistema educativo debe tratarse desde la familia y la sociedad, desde las individualidades y complejidades, y no desde el propio sistema educativo, logrando de esta manera resultados menos manipulados y más objetivos para el servicio de la comunidad o de la ciudadanía en general. La crisis de los derechos humanos se representa en la medida que las desigualdades sociales perduran y tienden a agudizarse a lo largo del tiempo pese a que se planteen pactos internacionales. En materia de movilidad humana se identifica claramente el atropello de los derechos humanos al catalogar a la indocumentación como condición de ilegalidad. Mientras exista en el fenómeno migratorio alguna disposición jurídica dotando a una persona la condición de ilegalidad, continuará el atropello a los derechos humanos para el desplazado y refugiado principalmente.

A mayor escolarización
Menos desigualdad y más democracia

A mayor calidad educativa
mayor pertinencia educativa

A mayor escolarización y calidad educativa
Mayor democracia participativa

A mayor escolarización y calidad educativa, mayor consciencia y razonamiento

A mayor democracia participativa, mayor respeto a los derechos humanos

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES DE LA MIGRACIÓN Y DERECHOS EN EL ECUADOR

2.1 Situación de los refugiados en el Ecuador

El fenómeno del desplazamiento y refugio son problemas urgentes que se deben atender en el Ecuador. Esto es generado principalmente por una gran cantidad de seres humanos de diversas latitudes de Latinoamérica especialmente de la franja sur de Colombia, los cuales, abandonaron su tierra natal por varios factores ineludibles que ponían en riesgo la vida, el desarrollo, la justicia y la paz, por el atropello constante de los derechos humanos, producto de inconciliables discursos políticos, económicos, sociales e ideológicos.

Diariamente son identificadas estas problemáticas (no solo en el Ecuador), pero en el caso de Ecuador se considera que el desafío debe centrarse en permitir que miles de familias refugiadas en el país, puedan alcanzar mejores condiciones de vida por medio del conocimiento de sus derechos; para ello es indispensable impulsar varios ejes de acción social con carácter urgente, para educar a las/los desplazados en materia de derechos humanos y consolidar este ejercicio con procesos de comunicación, diálogo y reconocimiento de aquellas personas que no se encuentren legalizadas en el Ecuador.

El reconocimiento internacional de los niños, niñas, adolescentes y mujeres como sujetos de derechos, ha constituido indiscutiblemente, una de las etapas esenciales para fortalecer las libertades fundamentales a través de la promoción de derechos humanos y protección por medio del cumplimiento de obligaciones requeridas por el Ecuador, lo que compromete al Estado y a la Comunidad Internacional a trabajar insaciablemente en

direccionar planes de desarrollo objetivos en pro del desarrollo de los derechos humanos con instrumentos y planes comunicacionales de primer nivel, con la finalidad de crear en el Ecuador un marco de derechos humanos que garantice a la comunidad nacional y refugiada un pleno goce de sus derechos.

Se alude que la educación en materia de derechos humanos no puede limitarse a su simple instrucción, sino que también debe promoverse constantemente, con consciencia y por la causa misma al inducir el compromiso, la solidaridad y la acción social por medio de la participación ciudadana responsable y sin fines particulares. En segundo lugar, la educación para los derechos humanos no debe permanecer únicamente en mentes eruditas, profesionales en el tema, ni ha instituciones, redes u organizaciones que los promuevan, tampoco a instancias políticas o gubernamentales; el fin primordial es convertir la materia de derechos humanos en uno de los tesoros más preciados por cada persona y primordialmente a los más ávidos de protección por medio de su difusión para el conocimiento y su re – conocimiento en ellos. ¿Cuál es la herramienta que utilizaremos? La Comunicación Social responsable, libre, eficaz y eficiente.

Los procesos globalizadores y modernizadores a nivel mundial generaron un acelerado crecimiento urbano, una incipiente industrialización, importantes normativas, prácticas y representaciones acerca de la igualdad de los sexos, una mayor vinculación cultural con la sociedad globalizada, así como desplazamientos humanos masivos hacia el extranjero por muchos factores que afectaron radicalmente a millones de personas, lo que convocó nuevas formas de organización del núcleo social: “la familia”, que se constituye como una estructura compleja que reta a nuestra comprensión e interpretación más allá de factores esenciales como: la reproducción, el sexo, lo económico, lo social, lo sentimental, entre otros.

Uno de los profundos y acelerados cambios que hemos vivido en la sociedad, es el debilitamiento de las normas sociales y éticas que nos inducen a pensar en un oscuro futuro para la institución de la familia, debido fundamentalmente a que su función socio cultural más importante tiende a debilitarse porque existen elementos extra - ordinarios que la atacan; Por ejemplo, miles de familias colombianas refugiadas en el Ecuador fueron víctimas de graves escenarios de violencia, tras el agudizamiento del conflicto armado entre las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el gobierno colombiano, debido a la ruptura de los diálogos de paz en 2002 y el asenso al poder de Álvaro Uribe.

Esto provocó que el Ecuador se convierta en el primer destino de refugio de más de medio millón de colombianos, de los cuales solo se estima que el 36%, se encuentran registrados en el país por medio de las solicitudes de asilo, el resto se encuentra en la clandestinidad.

Entre el año 2000 y 2007, Ecuador recibió aproximadamente 185.000 solicitudes de asilo y apenas se pudo reconocer al 30%, según la ACNUR en 2004. Ese mismo año, la cantidad de solicitudes disminuye en un 30% como consecuencia de la exigencia de las autoridades nacionales y colombianas para la presentación previa del pasado judicial ante la necesidad de protección internacional, aunque los ingresos clandestinos aumentaron considerablemente. Hasta el 10 de marzo de 2010, ACNUR considera que 54.000 colombianos se encuentran legalmente registrados, y esta población se encuentra distribuida de la siguiente manera:

1. El 40% se asienta en 5 provincias ubicadas en la franja norte del Ecuador y que son: Carchi 9%, Imbabura 6%, Sucumbbíos/Orellana 18% y Esmeraldas 7%; En Pichincha 36%, Austro 4%, Sierra Central 6% y Costa 14%.
2. El 52.8% de esta población, son mujeres.
3. Entre la población en necesidad de protección internacional no registrada, el 54% son mujeres y el 46% varones.

4. En Carchi el 80,3% no se encuentra registrado.
5. En Imbabura el 51,1% no se encuentra registrado.

En 10 años, Colombia ha entregado únicamente \$500.000USD (a través de ACNUR en 2008), frente a \$43'000.000USD, que ha aportado Ecuador para tratar de enfrentar el fenómeno de refugio, tras el fracaso del proceso de paz en Colombia y la inserción del “Plan Colombia”, patrocinado por los Estados Unidos para:

- La lucha contra las drogas y el narcotráfico.
- Erradicación de los grupos armados insurgentes.
- Seguridad social y estatal.
- Y, fortalecimiento de la democracia.

Estos procesos se han sustentado en base a mecanismos riesgosos para la sociedad y, que de alguna manera violan los derechos humanos; El Plan Colombia afecta constantemente a la población civil psicológicamente, materialmente, biológicamente, entre otras formas de mutilación social; entre ellas se revelaron las siguientes:

- Mujeres, niñas, niños y adolescentes, huyeron de su patria natal para evitar ser reclutados/as, huyeron de la creciente violencia, explotación o abuso sexual.
- Las mujeres huyeron por haber pertenecido a organizaciones sociales, comunitarias o políticas, en pro de sus derechos y el reclamo de una mejor condición de vida para sus familias.
- Del 43% de las familias desplazadas, la mujer ha tomado el papel de Jefe de Hogar, esto alude a que 68 de cada 100 mujeres abandonen sus hogares temporalmente para conseguir de alguna manera un ingreso para tratar de sobrevivir con sus hijos/as, aunque directamente se afectan los lazos familiares.
- Muchas familias han sido afectadas en cuestión de salud por la contaminación ambiental generada por los químicos que destrazan plantaciones ilícitas; el tema de la trata de enfermedades le es imposible suplir al gobierno ecuatoriano por falta de recursos; y, para agudizar aún más el problema, en el país, las

fumigaciones no son una razón para otorgarles la credencial de refugiados legales.

- Una gran cantidad de la población colombiana que se asentaba en zonas rurales de su país, tuvieron que abandonarlo todo, producto de la inseguridad jurídica y encarcelamientos masivos, generados por allanamientos sin orden judicial y que atropellaron gravemente los derechos sociales, tanto en lo individual como en lo colectivo.
- Los temas de refugiados en el Ecuador, hasta ahora, no han podido ser manejados de una manera totalmente integral, ya que no existe el apoyo necesario de la comunidad internacional y de países desarrollados con aportes económicos y logísticos.
- Niñas y adolescentes mujeres refugiadas, tienen menor acceso a la educación que los varones, lo que implica, una seria diferenciación de derechos y oportunidades en materia de género.
- Los niños, niñas y adolescentes no pueden crecer adecuadamente por factores que se presentan diariamente en sus vidas como la violencia doméstica, la desnutrición, el abuso sexual, la explotación laboral.
- En el documento de identificación para refugiados existe un párrafo que menciona expresamente que “el o la refugiada tiene prohibición de emplearse o desempeñar cualquier actividad productiva en el Ecuador”, desencadenando únicamente que los refugiados/as sean ilegalmente contratados/as y a la vez sean víctimas de la explotación laboral y las mujeres en cuestión de prostitución principalmente.
- En definitiva, el estado ecuatoriano no ha podido asistir adecuadamente a los refugiados, lo que determina que la subsistencia de estos sea muy difícil y, en muchos casos, la salida a estos problemas sea la delincuencia y formas ilegales de lucro.

Los desplazados y refugiados en el Ecuador, así como sus familias no necesitan que la comunidad internacional los mire con lástima y caridad, sino más bien, son merecedores

indiscutibles de la solidaridad de todo el mundo por medio del reconocimiento a su valentía y fuerza, aún cuando los derechos humanos les han sido esquivos.

El 20 de junio se reconoce la contribución de las personas refugiadas en todo el mundo y se recuerda a los millones de refugiados y refugiadas en América Latina, África, Asia y Europa. Muchos de ellos llevan una vida de restricciones y privaciones, otros logran integrarse de una manera positiva en los lugares donde son recibidos gracias a la acogida de países hermanos. Ecuador con su larga tradición de accionar humanitario, celebra este día como un país generoso y de paz. Actualmente es el país con el mayor número de refugiados en América Latina; Además de acoger a refugiados y permitirles el acceso a los procedimientos de asilo, el reto es brindarles una efectiva protección internacional. El mostrar solidaridad hacia quienes lo han dejado todo atrás para salvaguardar sus vidas, es digno de aplaudir y apoyar.¹⁷

En la última década y cada año, cerca de un millón de refugiados pudieron regresar voluntariamente a sus hogares. Debido a los continuos conflictos desde Afganistán hasta la República Democrática del Congo, tan solo un cuarto retornó el año pasado, la cifra más baja de las últimas dos décadas. A finales de 2009, había más de 15 millones de refugiados. Se trata de muchas personas que no pueden regresar a sus hogares. Cuatro quintas partes de la población de refugiados en el mundo se encuentran en países en vías de desarrollo, cada vez más en zonas urbanas, acogidos por comunidades que, aunque a menudo son pobres, los reciben y apoyan. Se tiene que hacer más para combatir estados intolerantes de percepción humana y social sobre refugiados, a menudo deliberadamente urdidos con intenciones xenofóbicas y racistas. Esto es especialmente importante de tratar porque la mayoría de refugiados a nivel mundial viven en ciudades globalizadas, poco tolerantes y con las mínimas condiciones de oportunidades.

¹⁷ GUTIERREZ, Antonio, “20 de junio día mundial del refugiado”, en EL COMERCIO, 20 de Junio de 2010. Revista especial.

Las personas desplazadas y refugiadas son mujeres, hombres, niñas y niños que han salido de sus países dejando todo por temor a perder sus vidas a corto o largo plazo, no solo por actos inhumanos como el asesinato o el genocidio, también porque no existen derechos humanos de los cuales gozar con libertad. El refugiado tiene un temor fundado de persecución por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a un determinado grupo de social a causa de dichos temores, no quiere acogerse a la protección de su país. La vida, seguridad o libertad de los refugiados están amenazadas por la violencia generalizada, la agresión extranjera, los conflictos internos o por la violación masiva de los derechos humanos o su incumplimiento.

La generosidad ecuatoriana es un ejemplo de la integración local y a la vez, un desafío compartido y continuo. Los ecuatorianos y las ecuatorianas han demostrado un sólido compromiso y notable esfuerzo para acoger a los hermanos y hermanas que llegan a Ecuador desde países vecinos, especialmente de Colombia. Las personas que han tenido que huir de sus países sufren mucho. Ellos y ellas, de un día para otro dejaron atrás su hogar, trabajo, amigos, comunidades, seres queridos, padres o madres, hijos, hijas, conyugues. Esta es la situación por la que han atravesado las personas refugiadas, cada una de ellas o ellos con una historia personal que contar. Ecuador es el país con mayor número de refugiados, es un referente de generosidad para otros países de la región. El ACNUR, en trabajo conjunto con el gobierno y con agencias socias, apoya iniciativas dirigidas tanto a la población local como a la población refugiada. Trabaja para garantizar la satisfacción de necesidades básicas y promueve la integración de los refugiados en las comunidades que los acogen.

Quedan muchos retos por cumplir para lograr que las necesidades básicas de los refugiados sean cubiertas y también para que la población refugiada ejerza plenamente sus derechos a la salud, a la educación, al empleo, entre otros; esto sin duda se logrará mediante el incentivo a la no discriminación y la promoción hacia una cultura de paz y de integración en el diario convivir.

2.2 El derecho a tener derechos en el Ecuador

La promoción los derechos humanos, en particular de los desplazados y/o refugiados en el Ecuador, como opción para la promoción de una cultura de la vida, el cambio de las estructuras anti humanas y demás, tiene una gran proyección social: organizar a los seres humanos para la transformación de la sociedad y del entorno; trabajar para impulsar nuevas formas de ver, de sentir, de actuar, para la promoción y el respeto por cultura del otro así como la generación de actitudes del compartir constante por el compromiso, la justicia y la dignidad de toda persona humana. “[...] No se trata de los derechos de los ecuatorianos en el exterior sino de los extranjeros y ecuatorianos en el país”¹⁸

La Comunicación, la información y la educación en esta materia es la opción más privilegiada para incidir favorablemente en los contextos donde se asientan muchas familias desplazadas y refugiadas en el Ecuador, ya que es un empeño para favorecer al desarrollo integral, un ejemplo para construir un mundo más equitativo, más justo, más sano y más humano. Las bondades de los derechos fundamentales son enormes, aunque su desconocimiento profetiza que millones de familias a nivel mundial sufran atropellos escalofriantes y de diversas índoles en cada segundo de sus vidas; es por esto que se considera que la comunidad internacional tiene que colaborar con los países en vías de desarrollo y de esta manera, promover mecanismos efectivos para afrontar la crisis generada por la violación de los derechos humanos.

La actual constitución aprobada en 2008 otorga a la migración el carácter de derecho y suprime la condición de ilegalidad de una persona extranjera que reside en el Ecuador, o a su vez que no se encuentre totalmente documentada para permanecer en el país. Otro punto importante es que tanto los derechos como las obligaciones del migrante hacia el Ecuador son los mismos que de sus ciudadanos por nacimiento, lo que beneficia a que

¹⁸<http://ecuador.nutrinet.org/noticias/76/285-ley-de-movilidad-humana-en-ecuador-en-favor-de-migrantes-desplazados-y-otras-personas>

no se cometan actos de exclusión o discriminación pese a que la globalización también repercuta en el Ecuador.

“La Ciudadanía Universal o denominada cosmopolita por Boaventura Do Santos, debe ser entendida como aquella “concepción alternativa de ciudadanía nacional y global¹³” necesaria para la inclusión social de los no ciudadano, de los excluidos en el ejercicio de derechos debido a un accidente natural de nacimiento en tal o cual ubicación geográfica”¹⁹

2.3 Estadísticas de la migración desde el Ecuador

La globalización ha sido patrocinadora de las grandes desigualdades sociales y entorpece el ejercicio de mediación por parte de organismo internacionales para generar políticas efectivas a favor de la movilidad humana responsable; no solo se debe a la globalización, al capitalismo y al neoliberalismo los grandes movimientos migratorios que ha sufrido el país a lo largo de esta última década, también tiene gran parte de la responsabilidad la falta de interés político, los medios de comunicación, la falta de interés y seguimiento por parte de organismos que tratan el fenómeno de desplazamiento y refugio.

El instituto ecuatoriano de Estadísticas y Censos en materia de migración expresa en los datos procesados del 2001 que han emigrado 82.000 ecuatorianos al exterior que corresponde al 0.6% del total de la población; lamentablemente estas estadísticas no han ayudado para la elaboración de una política pública eficaz ya que los datos estarían desactualizados y no corresponderían a una coyuntura actual.

¹⁹ PÉREZ, Nicole. Op. Cit. p. 12. Tomado de SANTOS, Boaventura, “*El derecho y la globalización desde abajo*”, Barcelona – España 2005, p. 21.

Según la misma fuente, expresa claramente que principalmente para el ecuatoriano su condición de migración se da por la necesidad de adquirir mejores ingresos, residencia, negocios, estudios y refugio. Hasta el 2006 se ha medido la cifra de deportados ecuatorianos y suman 1670; ellos no se sienten responsables directos de este hecho sino que mencionan que la sumatoria de todas las falencias, inconstitucionalidades, errores e inconsistencias generan una gran partida migratoria desde el Ecuador hacia todo el mundo.

Otro grave enfoque que plantean los migrantes ecuatorianos es que no se sienten protegidos por el Ecuador internacionalmente ya que varios han sido los pedidos en materia de movilidad humana pero escasas han sido las reformas y normativas ya que no se ha logrado sistematizar y armonizar con la legislación internacional todo lo relacionado a emigración, inmigración, refugio, desplazamiento y emigración interna. Por citar un ejemplo los migrantes ecuatorianos solicitan al Gobierno Nacional y entidades competentes que:

La SENAMI, se encargue de generar y negociar convenios con el Gobierno de España para agilizar los trámites necesarios de los documentos a ser utilizados en España, además de políticas que permitan que los inmigrantes cualificados desarrollen sus potencialidades en las áreas que están capacitados (homologación de títulos y licencias de conducir), o que se viabilice y reglamente convenios existentes como el establecido entre la seguridad social de España y el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social de Ecuador.²⁰

Los inmigrantes aluden a que la Secretaría Nacional del Migrante (SENAMI), debería promover para que se generen mejores condiciones de vida en el país para que la condición económica ya no sea lo principal al momento de tomar la decisión de salir del país y alejarse de sus seres queridos. La SENAMI debe promover proyectos de desarrollo para que las condiciones sean propicias para el retorno e insisten en este

²⁰ PÉREZ, Nicole. Op. Cit. p. 48.

último punto ya que desde siempre ha sido su principal deseo. Consideran sumamente necesario que se generen sistemas de información más amplios para quienes desean salir del país por parte de Medios de Comunicación Social incluyentes, participativos y de carácter social. “Las instituciones encargadas de los cambios ya sean públicas o privadas adolecen de severos problemas y capacidades de gestión”.²¹

Finalmente los inmigrantes ecuatorianos piensan que las áreas en las que se debe trabajar para el desarrollo del Ecuador están en: salud y educación, proyectos productivos, niñez, reducción de pobreza y medio ambiente; de esta manera el país podrá progresar y brindar mejores condiciones para el retorno de los migrantes ecuatorianos.

2.4 Migración y reconocimiento en el Ecuador

El fenómeno del desplazamiento y la movilidad humana desde y hacia el Ecuador ha constituido en las últimas décadas una forma de vida que no necesariamente ha devenido en consecuencias favorables para mejorar las condiciones de vida de los migrantes y peor aún quienes han sufrido atropellos a los derechos humanos y derechos sociales que los cobija y se encuentran en condición de desplazamiento y refugio forzado. Hasta el momento se han señalado varias formas de migración y varias condiciones de refugio o desplazamiento a lo largo de la historia reciente y a su vez en la manera que los nuevos paradigmas económicos y financieros han influido en los migrantes y las políticas migratorias; pero no hemos validado el rostro oculto de la migración desde el punto de vista económico para el país, tampoco hemos visto las consecuencias que ha traído la migración hacia el Ecuador en el aspecto socio cultural y los factores de conocimiento y reconocimiento frente a la movilidad humana para quienes nacieron en el territorio ecuatoriano. El fenómeno migratorio en el país ha generado un gran impacto socio económico, socio cultural y psicosocial principalmente; para ello, es indispensable

²¹ ALFARO, Rosa María. Op Cit. p.16

desarrollar de la manera más pausada dichos impactos. En primer lugar es totalmente imprescindible mencionar que el Ecuador (según ACNUR), ha sido uno de los principales países a nivel de Latinoamérica en presentar garantías de protección y derechos humanos frente a cualquier tipo de condición migratoria y no de la misma manera respecto de los derechos del ecuatoriano en el exterior.

El reconocimiento al impacto económico.

Dentro de las principales desventajas se encuentran las siguientes:

- La salida de divisas y recursos desde el Ecuador por parte de las grandes corporaciones transnacionales y los daños a la naturaleza y al hombre.
- El gasto social que se genera por fenómenos de explotación de recursos que generan impactos negativos en la salud del individuo.
- El maltrato a la naturaleza y la contaminación ambiental que deviene en la no recuperación de espacios verdes, ríos, bosques, fauna y flora así como la capa de ozono y el efecto invernadero. “En este punto, el tratado de Kyoto no ha conseguido disminuir el impacto de la contaminación a nivel mundial y a nivel nacional.
- Mayor competitividad para acceder a fuentes de trabajo en el país.
- Mayor gasto social por parte del Estado para tratar el fenómeno de desplazamiento hacia el Ecuador.

Dentro de las principales ventajas se encuentran las siguientes:

- Envío de remesas de migrantes ecuatorianos hacia el Ecuador, logrando mantener cierta estabilidad para la economía nacional.
- Promoción cultural del Ecuador en el mundo.
- Mayor competitividad de la pequeña y mediana empresa entre migrantes residentes en el país y ecuatorianos.

Contexto socio cultural y psicosocial del migrante desde y hacia el Ecuador. Dentro de las principales desventajas se presentan las siguientes:

- La familia es la primera célula social que se ve afectada por el fenómeno migratorio a nivel mundial y especialmente para los países en vías de desarrollo
- Los niños se ven afectados directamente por la movilidad humana ya que quienes buscan mejores oportunidades de vida en el exterior son los padres de familia, lo que genera desprotección, maltrato infantil, abuso infantil, entre otras.
- La tasa de suicidios se incrementan a raíz de la ruptura de relaciones humanas entre conyugues, padres – hijos e hijos – padres, principalmente.
- La tasa de abortos por la niñez que llegó a la adolescencia y que comprende desde los 12 a 18 años se incrementa abruptamente, ya que esto se ve reflejado en la creación de una gran cantidad de clínicas clandestinas a nivel nacional. Esto sería el resultado de la falta de protección y educación por parte de la familia y su inestabilidad.
- El gasto social mal aprovechado por la niñez y la juventud en la educación y cultura que se imparte en Colegios, Escuelas, Institutos y Universidades, ante el abandono de los estudiantes por la falta de control familiar frente al estudio.

Dentro de las principales ventajas se presentan las siguientes:

- La posibilidad de intercambio cultural y de acceder a otros niveles de estudio principalmente delimitados por la tecnología y medicina.
- La facilidad de inserción en el mercado de tecnologías vigentes a nivel mundial
- La generación de políticas públicas en el Ecuador para el reconocimiento de los derechos de la movilidad humana en condición de refugio forzado o no así como de indocumentados y en general para todo tipo de migración.
- La fuerza migratoria a nivel mundial se acrecienta por las nuevas limitaciones impartidas a raíz de la globalización, lo que provoca que la comunidad internacional proponga y debata nuevas prácticas políticas a favor de la movilidad humana desde un punto de vista positivo, en otras palabras, mirando las ventajas del fenómeno migratorio.

La cultura hace posible el equilibrio entre el cambio y la permanencia, por ello, debe vérsela no como una “esencia”, una “sustancia”, una “cosa” inolvidable, sino como construcción dialéctica de la creación y producción humana en constante cambio y transformación. No existen culturas estáticas ni intactas, solo existen culturas cambiantes sujetas, quiéraselo o no, a los continuos procesos de transformación que caracterizan la dialéctica e la propia vida.²²

En el entorno ecuatoriano si se ha delimitado al fenómeno de la migración desde este último punto en donde se reconoce la necesidad de que la movilidad humana hacia el Ecuador cumpla con sus obligaciones pero que sus derechos también sean respetados, informados y patrocinados. En cuanto al reconocimiento social frente al fenómeno del refugio se establece que si bien es difícil establecer los límites entre las condiciones de migración forzada y voluntaria con la condición de documentación o indocumentación, los derechos humanos están por encima o a la par de la constitución actual, por lo tanto se deben considerar las siguientes cuestiones en relación al reconocimiento migratorio en el Ecuador:

- Se reconoce la posibilidad de solicitud de refugio de una o varias personas sin poseer antecedentes terroristas.
- Se reconoce y sin discriminación a cualquier etnia, lugar de procedencia, edad, sexo, identidad cultural, estado civil religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portación de VIH, discapacidad, diferencia física temporal o permanente.
- Se reconoce la consideración de refugio a cualquier tipo de protección que tenga la facultad de especial.
- Se reconoce a legalizar o documentar a aquellas personas que por miedo no accedieron al proceso de registro en el Ecuador.
- Se reconoce la permanencia en el Ecuador y el libre tránsito por el territorio.

²² GUERRERO, Patricio. Op Cit. p.86

- Se reconoce la capacidad de instalarse formalmente en una vivienda y la libertad de procreación sin límite alguno.
- Se reconoce como delito a toda forma de discriminación y será sancionada por la ley.
- Se reconoce el derecho de regreso al país de origen.

Garantías:

- Al registro ampliado y reconocimiento a los desplazamientos colectivos.
- A ser defendido por un abogado durante procesos judiciales.
- El acceso a información acreditada en caso de negar la condición de refugio para la elaboración de apelación.

Se establece:

- Ratificar claramente los motivos que cesan o se pueden cancelar la condición de refugiado apegando el decreto a la Constitución así como a Instrumentos internacionales; se establecen los procedimientos para tales situaciones y a su vez los medios de impugnación correspondientes. “[...] La legislación debe desarrollar las funciones de la entidad encargada del manejo de las solicitudes de refugio y de los procedimientos relacionados. Promover el trabajo conjunto y articulado entre ACNUR, organizaciones que trabajan en temas de refugio y otros actores de la sociedad civil.”²³

²³ PÉREZ, Nicole. Op. Cit. p. 18.

2.5 Responsabilidades de los refugiados en el Ecuador

OBLIGACIONES

1. Cumplir con la Constitución y las leyes del Ecuador; de no hacerlo, será sancionado como cualquier ciudadano ecuatoriano.
2. Registrarse en las oficinas de la Policía de Migración una vez cada año; todos los extranjeros que viven legalmente en el Ecuador, tienen la obligación de registrarse.
3. A vivir en paz y armonía junto a los ciudadanos ecuatorianos.
4. Respetar la identidad cultural del Ecuador, así como sus tradiciones, costumbres y patrimonios culturales.
5. Acudir a los juzgados u organismos competentes en caso de participar u observar algún ataque o violación de los derechos humanos de los ciudadanos ecuatorianos y extranjeros residentes en el Ecuador.

2.6 Derechos de los refugiados y garantías en el Ecuador

DERECHOS

1. A transitar libremente por el territorio nacional ecuatoriano.
2. A la no devolución; el refugiado y su familia no podrán ser devueltos a su país de origen por ningún motivo.
3. A la educación pública; el refugiado podrá inscribirse en los centros de estudio del país.
4. Al trabajo; el refugiado puede ser contratado o trabajar por cuenta propia. La remuneración deberá ser conforme a la ley.
5. A la salud; el refugiado y su familia tienen acceso a todos los centros de salud u hospitales públicos del país.
6. A vivienda; el refugiado puede arrendar una casa, apartamento o cuarto y tener un contrato legal de alquiler.

7. A tener una cuenta de ahorros; el refugiado tiene acceso a todos los servicios bancarios y financieros del país.
8. A una licencia de conducir; el refugiado puede tener una licencia siguiendo los trámites necesarios.
9. A la seguridad social; el refugiado u su familia tienen derecho a la seguridad social del país.
10. A la libre práctica religiosa y su inmediata transmisión a la familia.

Según la legislación ecuatoriana reconoce que los migrantes y cualquiera que fuese su forma o condición de inserción en el país debe manejarse con absoluta transparencia y responsabilidad tanto en derecho como obligaciones, y como principal eje, que estas dos figuras no podrán ir en desmedro la una de la otra. Por ejemplo se destaca la ordenanza del Distrito Metropolitano de Quito en materia de migraciones:

La ordenanza parte de una definición de movilidad humana, como inserta en el proceso de globalización, donde diferentes actores y grupos sociales reproducen desigualdades y encuentran oportunidades, en un contexto de profundización de inequidades y discriminación a nivel mundial y de relaciones sistémicas entre las políticas económicas y el deterioro de la situación de la población, las mismas que deben ser transformadas positivamente, por lo que se reconoce a las personas el derecho a migrar: no se identificará ni se reconocerá a ningún ser humano como ilegal por su condición migratoria. La ordenanza reafirma la obligación de los estados de respetar el derecho de las personas, independientemente de su nacionalidad, el derecho a escoger su lugar de residencia y trabajo, garantizándoles protección social a ellos y a sus familias: apunta a la promoción, protección y garantía de los derechos de las personas que viven en situación de movilidad humana en el Distrito Metropolitano de Quito, declarándolas política pública.²⁴

²⁴ Op. Cit. <http://ecuador.nutrinet.org/noticias/76/285-ley-de-movilidad-humana-en-ecuador-en-favor-de-migrantes-desplazados-y-otras-personas>

2.7 Derechos humanos en Ecuador

Derecho a la alimentación: El Derecho alimentario es la rama del Derecho que regula la industria alimentaria, surgida como defensa contra las adulteraciones y fraudes alimentarios. Se extiende desde la producción hasta el consumo de alimentos. Con el tiempo ha ido ampliando su radio de acción a la regulación de la protección del consumidor ante la aparición de nuevos riesgos, como son: la regulación de los organismos genéticamente manipulados, de los alimentos de producción ecológica y de la aplicación de la biotecnología en la alimentación. El objetivo primordial de estas normativas es mantener dentro de los límites aceptables de la higiene y la seguridad, tanto la producción como la comercialización de los alimentos. El nuevo artículo 13 es la principal disposición relacionada con el derecho a la alimentación. Este artículo nos habla acerca del derecho a la alimentación como tener acceso libre y permanente a suficientes alimentos para una alimentación sana, de calidad, de acuerdo con la cultura, tradiciones y costumbres de los pueblos. Además, reconoce y garantiza expresamente la soberanía del derecho a la alimentación.

La Constitución hace referencia al derecho a la alimentación en otras disposiciones relacionadas, por ejemplo, a las residencias para mayores de la tercera edad o a los casos de desplazamiento de la población. Otra disposición establece el derecho a vivir en condiciones dignas que garanticen, entre otras cosas, alimentos y nutrición esta disposición estará acorde a los últimos logros elaborados en materia de Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

La organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación “FAO”, destaca dos directrices voluntarias sobre el derecho a los alimentos:

- “Los Estados tendrán en cuenta que los mercados no producen automáticamente el resultado de que todas las personas dispongan de ingresos suficientes en todo momento para satisfacer las necesidades

básicas y deberían, por consiguiente, procurar establecer sistemas adecuados de seguridad social y obtener, cuando convenga, asistencia de la comunidad internacional con este objeto.

- Los Estados deberían tener en cuenta las deficiencias de los mecanismos del mercado con vistas a proteger el medio ambiente y los bienes públicos.”²⁵

Derecho a la salud: La salud de las personas con necesidad de Protección Internacional, es también una prioridad, el Ecuador tiene por mandato proteger los derechos de estas personas, debido a que la salud está íntimamente ligada a la protección de los Derechos Humanos y deben tener acceso a los servicios médicos iguales a los que tienen todas y todos los ecuatorianos.

El Sistema de Salud del Ecuador se caracteriza por su segmentación. Como en otros países andinos de la zona, un sistema de seguridad social financiado por cotizaciones de los trabajadores del sector formal coexiste con sistemas privados para la población de mayor poder adquisitivo y con intervenciones de salud pública y redes asistenciales para los más pobres. La nueva constitución establece el derecho a la salud, garantizado por el Estado y cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. Con las políticas implantadas se han logrado adelantos importantes, fundamentalmente en el aspecto normativo y teórico, ya que los sistemas de salud de toda la región reconocen, de manera implícita y explícita el carácter universal del derecho a la Salud de toda la población. No obstante, las reformas adoptadas en este sentido no siempre han logrado en la práctica dar cobertura de salud a todos los habitantes.

Derecho a la vivienda: El derecho a una vivienda digna o decente está basado en un conjunto de normas relacionadas con los otros derechos del individuo y su medio

²⁵ Op. Cit. ILDIS, “*Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo*”, Nueva York y Ginebra, 2006. p. 18

ambiente. El ejercicio de este derecho es una contribución a una vida cultural de la gente y proporciona la necesaria armonía entre el hombre y su hábitat. El ejercicio de este derecho debe tomar en cuenta los elementos sociales y culturales del pueblo.

La crisis de la vivienda de décadas pasadas fue, para muchos pueblos y personas, el resultado de una despreocupación por el derecho a una vivienda digna. Un documento de las Naciones Unidas afirmó que la difícil situación económica de muchos países a principios de los 80, se reflejó en un rápido descenso de los recursos disponibles para inversiones y servicios relacionados con el campo de los asentamientos humanos. Subsidios nacionales para la vivienda, controles de alquileres y préstamos hipotecarios han estado disminuyendo constantemente. El alcance de la especulación inmobiliaria ha significado que, para miles de personas, el derecho a tener una casa adecuada se haya hecho cada vez más difícil de lograr. Aún más, tal especulación ha facilitado el desarrollo de procesos de desalojo que no han tenido en cuenta el derecho humano a la vivienda. La ausencia de un control apropiado por parte de la administración pública ha privado al derecho de todo su contenido. Las autoridades públicas muy a menudo se ha basado en la nacionalización o expropiación de tierras pobladas sin tener en cuenta ninguna compensación para los afectados. Examinando todos estos errores y buscando soluciones apropiadas se contribuirá al ejercicio del derecho de cada persona a una vivienda digna.

Derechos de la niñez y la adolescencia desplazada y refugiada en el Ecuador: La niñez además de ser una realidad es un eje temático fundamental de estudiar con detenimiento al colocarse en parámetros sensibles y complejos; En Latinoamérica la niñez tiene una gran acogida para su estudio y comprensión y se determina que esta etapa de la vida de un ser humano es verdaderamente importante y crucial para el desarrollo del individuo en el futuro. La niñez está afectada primeramente por la familia ya que la principal institución que la acoge; posteriormente se ve el niño afectado por el ambiente educativo como es el pre kínder, el kínder y la escuela pero a la par de la familia y la escuela

trabaja casi imperceptiblemente los medios de comunicación. Los derechos de los niños se traducen en la mejor forma de protección que poseen y su representante u organismo internacional es la Convención Internacional de los Derechos del Niño (CIND). Los derechos de los niños han sido los derechos mayormente ratificados internacionalmente y a lo largo de la historia reciente, pero a la vez los derechos menos respetados, porque el niño es minimizado y está subjetivizado en el mundo del adulto porque sólo en el mundo adulto un ser humano cobra importancia y un lugar en el mundo. “[...] La cuestión de los niños/as y adolescentes no es sólo un problema de identidad sino principalmente de igualdad y esto sería, en principio, lo más importante que debería garantizar una democracia. Por lo tanto, niñas/os y adolescentes en tanto que categoría social, están sujetos a una forma suprema de violencia simbólica: por ser “minorizados” y por ser pobres”²⁶

La infancia en la actualidad ha tomado un enfoque neoliberal, donde la condición de liderazgo y oportunidades en la vida se basan para el imaginario social en la necesidad de la competitividad extrema, la capacidad de adquisición de tecnología y consumo en general; esto enfatiza el triunfo de los más aptos y con mejor futuro, sin darnos cuenta que lo más importante es el acceso a la libertad y el respeto por los derechos. Es por esto que se genera un fenómeno muy preocupante como es la adultez menor o la infancia adulta que se basa en la necesidad del niño de descubrir individualmente la información otorgada por los medios de comunicación y las tecnologías.

Desde la familia principalmente se inician los atropellos a los derechos de la niñez ya que la violencia doméstica, la violencia sexual, el alcoholismo y toda forma de vicio perjudica la formación del niño y su desarrollo. Se supone que la niñez debe ser vista como punto central contra la lucha de la pobreza o como la esperanza de una mejor

²⁶ SANTAMARIA, Ramiro, “Derechos y Garantías de la niñez y adolescencia”, Hacia la consolidación de la doctrina de protección integral, Editorial V&M Gráficas. 1ra Edición. Quito – Ecuador 2010, p. 74

sociedad, pero si la familia coarta la capacidad de protección y desarrollo de la niñez. ¿De qué futuro bienaventurado podemos hablar? ¿De qué cambio estamos hablando?

Al respecto el artículo 114 del Código de la Niñez y Adolescencia establece lo siguiente:

Art. 114.- Imprudencia de limitar, suspender o privar la patria potestad por razones económicas.- La circunstancia de carecer suficientes recursos económicos no es causal para limitar, suspender o privar al padre o a la madre de la patria potestad. Tampoco se lo hará cuando por causas de migración motivada por necesidades económicas, el padre, la madre o ambos deban dejar temporalmente al hijo o hija bajo el cuidado de un pariente consanguíneo en toda la línea recta o hasta el cuarto grado de la línea colateral. En este caso sólo podrá suspenderse la patria potestad para efectos de confiar la tutela al pariente que recibió el encargo.²⁷

La juventud desde el neoliberalismo es de igual manera excluida y maltratada por la sociedad. La publicidad, las imágenes, la información, se encuentra al alcance de cualquier persona, y sirve para manipular a la juventud, para cambiar el imaginario juvenil con la implementación de la lógica capitalista y de mercado, se crean necesidades, se crean ideologías que inferiorizan a la cultura y crean otro tipo de valores. El mundo juvenil está lleno de signos, de códigos, de estereotipos, de materia capitalista en todo el sentido de la palabra, en toda su dimensión y la familia también se ha visto afectada.

Se reitera la protección frente a la influencia de programas o mensajes, difundidos a través de cualquier medio, que promuevan la violencia, o la discriminación racial o de género», añadiéndose la necesidad de que las políticas públicas de comunicación prioricen su educación y el respeto a sus derechos de imagen, integridad y los demás específicos de su edad, para lo cual deben establecerse las limitaciones y sanciones para hacer efectivos estos derechos, y se elimina la referencia a la «adopción de falsos valores». Se añade la protección y asistencia especiales cuando alguno de los progenitores, o ambos, se encuentran privados de la libertad; y se incorpora

²⁷ PÉREZ, Nicole. Op. Cit. p. 120.

la protección, cuidado y asistencia especial cuando sufran enfermedades crónicas o degenerativas.”²⁸

Pese a que la Constitución de la República manifieste y en forma unilateral que los derechos están garantizados sin discriminación alguna para su pleno goce así como lo mencionan los instrumentos internacionales, es uno de los principales deberes del Estado velar por la integridad de los niños y los jóvenes en materia de derechos y oportunidades.

Se reitera que las personas menores de 18 años gozan de los derechos comunes al ser humano, además de los específicos de su edad: integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; salud integral y nutrición; educación y cultura; deporte y recreación; seguridad social; tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; participación social; respeto a su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y a recibir información acerca de sus progenitores o familiares ausentes, salvo que fuera perjudicial para su bienestar. Se reitera que el Estado, la sociedad y la familia deben promover de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurar el ejercicio pleno de sus derechos²⁹

De igual manera se hace mención a la identidad para su fortalecimiento en aspectos como la nacionalidad, la procedencia familiar, los rasgos culturales específicos de cada núcleo social así como la plenitud y libertad para escoger sus tendencias políticas y sociales. La identidad y también protege a la niñez y adolescencia en calidad de migración sin discriminación alguna teniendo derecho al cuidado, la crianza, la educación, la alimentación, desarrollo integral y protección en general como también lo mencionan los instrumentos internacionales.

²⁸ SANTAMARIA, Ramiro. Op. Cit. p. 455

²⁹ Idem. p. 38

Derecho a la familia: La Constitución de 2008 en el artículo 37 menciona el respeto y la protección por la familia como primera institución de la sociedad, los derechos de la familia y su importancia para el ser humano. La familia tradicionalmente es fundada por medio del matrimonio que es exclusivamente la unión estable del hombre y la mujer para complementarse mutuamente y para transmitir la vida y la educación a los hijos. Es mucho más que una unidad legal, social o económica. Es una comunidad de amor y solidaridad, para transmitir e instalar en la mente del hombre las virtudes y valores humanos, culturales, éticos, sociales, espirituales y religiosos, así como los principios de convivencia que son muy esenciales para el desarrollo y el bienestar de sus miembros y de la sociedad. La primera educación y los primeros conocimientos que se adquieren en la familia; por ello es el principal pilar de la sociedad. Es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan y debe ser refugio, orgullo y alegría de todos sus miembros. La Constitución ecuatoriana además de defender a la familia como tal aporta con la idea de que la mujer cumple un rol importante dentro de la misma, se penaliza el machismo y la violación de los derechos de la mujer, tanto el hombre como la mujer poseen lo mismos derechos y tienen la facultad y la libertad de traer hijos al mundo siempre y cuando los niños se desarrollen en un ambiente de derecho, es decir a la educación, salud, vivienda entre otras.

El artículo 67 señala que se reconoce a la familia en sus diversos tipos y el Estado deberá proteger a este núcleo fundamental de la sociedad con la finalidad de que esta se puede desarrollar con protección jurídica para cada integrante y con igualdad de derechos y oportunidades, como por ejemplo en los artículos 69 y 70 se habla de la igualdad entre mujeres y hombres.

Dentro de los principios fundamentales sobre el derecho a la familia se señalan los siguientes:

- Derecho a formar una familia de manera responsable.
- Derecho a la seguridad social.
- Derecho a la educación en donde se incluyen a padres y madres.

- La importancia de la familia con interés superior del niño y el adolescente.
- La completa gravedad en casos de violencia intrafamiliar.
- La responsabilidad de padres y madres sobre los hijos en la correspondencia parental, tomando también como referencia a parientes cercanos.
- La protección a la madre ante cualquier acto de violencia y condición que vulnere su condición íntegra y de la misma manera hacia la jefatura de hogar.
- Derecho a la equidad de género.
- Equidad de género.
- Respeto a la identidad de la familia y su cultura, el respeto a su cosmovisión, en cuanto no se viole la Constitución de la República y los Tratados Internacionales de Derechos Humanos.
- El estado está en la obligación de dictar:
 - Políticas que salvaguarden la integridad en toda su extensión de la niñez, adolescencia, la mujer, la tercera edad y discapacitados.
 - Políticas que salvaguarden el trabajo digno, una remuneración justa para cumplir con las obligaciones de la jefatura o jefaturas de hogar.
 - Políticas que salvaguarden el derecho a la educación, alimentación, salud, salud sexual y reproductiva.
 - Políticas que salvaguarden la igualdad de género y el respeto a la mujer, la libertad de acceso a la educación, al trabajo digno, así como el respeto a los deberes y obligaciones sociales.
- El derecho a libre elección para domiciliarse la familia y sus integrantes.
- El derecho a servicios básicos y necesarios para el desarrollo de la familia.
- El derecho a la libre separación conyugal y a dar terminada la relación de hecho.
- El derecho a la adopción y a su reconocimiento.
- Toda forma de migración tiene acceso a los mismos derechos.

A su vez la Constitución y leyes actuales mencionan los procedimientos jurídicos o instrumentos jurídicos que se tienen como instrumentos en casos de:

- Abandono al hogar por parte de los jefes de hogar. Padre o Madre.

- Violencia intrafamiliar entre conyugues, padres hijos, hijos padres y demás grados familiares.
- Abortos no permitidos según la Constitución.
- Violencia sexual entre conyugues, padres hijos, hijos padres y demás grados familiares, y
- Toda forma de desprotección o irrespeto a los derechos humanos que posee cada individuo perteneciente a una familia.

La migración no siempre deriva en un mejoramiento de las condiciones económicas de las familias. Cuando la migración se da en condiciones de ilegalidad se genera desde el inicio un vínculo con redes mafiosas de coyotes y prestamistas los cuales realizan un verdadero asalto al patrimonio de la familia en Ecuador mediante deudas usurarias, hipotecas, extorsiones y estafas.³⁰

La migración ha devenido en muchos casos como un factor negativo que ha incidido en la ruptura de muchas familias y por ende los niños y jóvenes buscan alternativas de sobrevivencia ya que se encuentran vulnerables a cualquier acontecimiento que pueda suscitar en su vida. En algunos casos los niños y jóvenes deben trabajar en lo que sea para ayudar a solventar los gastos. Los efectos de la migración en las hijas e hijos de migrantes tanto a nivel cuantitativo como cualitativo ocasiona: impactos afectivo emocionales, estigmatización social, autocontrol y madurez, asunción de responsabilidades y roles maternos o paternos de manera forzada y prematura, mayor vulnerabilidad entre otros. Esto los coloca en una posición de fragilidad psicológica, reduciendo su capacidad de negociación, su resistencia moral. Debido a la separación geográfica, la familia no puede cumplir con su función de apoyo psicológico y afectivo al emigrante. Por tanto, esta función es asumida por la propia comunidad emigrante.

³⁰ PÉREZ, Nicole. Op. Cit. p. 123.

Derecho al trabajo: Los países en vías de desarrollo también son receptores de migración por la condición de desempleo y búsqueda de trabajo, en este caso, los inmigrantes y su condición se agrava ya que el panorama con el que muchas veces se encuentran es caótico por la aguda competencia por una fuente de empleo digno en el mercado laboral con altos índices de desempleo y subempleo. El inmigrante es visto como una amenaza constante lo que provoca exclusión y xenofobia en la mayoría de casos. En todos los países se ha identificado que la migración está llena de prejuicios determinadas por el inconsciente colectivo que ve al migrante como una amenaza que se relaciona con la delincuencia, la prostitución, el narcotráfico, el terrorismo y la clandestinidad. El desconocimiento de la sociedad sobre el tema de movilidad humana ha provocado estas reacciones a nivel de Latinoamérica y también a escala mundial, ya que casos específicos pudieron desencadenar estas prácticas pero en la gran mayoría determinadas por el desconocimiento de los derechos humanos ante la condición de indocumentación y el temor a ser devueltos a su lugar de procedencia. “[...] Una estrategia de desarrollo de reducción efectiva y sostenida de la pobreza, debe sostenerse en una generación de empleo de calidad, y una eliminación de barreras de entrada al mercado laboral que garantice la equidad de oportunidades al trabajo de todos los segmentos de la sociedad”.³¹

El mercado de trabajo con que muchos jóvenes se encuentran, se dan bajo condiciones precarias, pero los más afectados llegarían a ser los/las jóvenes: indígenas, afro ecuatorianos, y la población pobre, y esto a su vez sería una de las causas de la migración de gran porcentaje de la juventud a nivel nacional.

El Ecuador al no abastecer la necesidad de puestos de trabajo y generación de este mismo ha conllevado a la sociedad que se desarrolla dentro de nuestro país que opte por la migración hacia mejores condiciones de vida aunque con mayor explotación; ya que en el país el nivel de desocupación es superior al 53% y por ello en nivel de emigrantes ocupa alrededor del 21%. Las personas que se ven en mayor parte afectadas por el

³¹ ILDIS. Informe de desarrollo social, Mercado Laboral Ecuatoriano, Análisis 1990- 2005. p. 2.

desempleo generalmente es la población joven que se encuentra entre los 12 y 25 años de edad principalmente. Existe una contradicción, ya que está estimado que los jóvenes entre 18 y 29 años, que tienen oportunidad de trabajar sin tener un título universitario, generan menor dedicación en los estudios; en consecuencia, el gasto del Estado para la educación fiscal universitaria, por niveles reprobados, representa una enormidad en pérdida, y en menos oportunidades tienen aquellos jóvenes que quieren acceder a un sistema universitario. Se ha determinado en estudios de demanda de trabajo que el sexo de la persona, interviene mucho en ser o no contratado en una empresa; por lo que es preocupante que hasta el siglo XXI, la mujer siga de una u otra manera siendo discriminada aunque en un mínimo porcentaje, lo que pensamos que debería ser un elemento a tomar en cuenta para desarrollar un plan de equidad laboral entre hombres y mujeres en cuestiones de oportunidades sea en el mercado formal o informal. Por ejemplo en el siguiente fragmento, según los departamentos de planificación para el desarrollo de la juventud en el país, se deberían promover y tejer relaciones entre jóvenes para generar organizaciones en donde se creen políticas públicas de juventud, ya que de esta manera se podrá identificar a verdaderos líderes que entre un lenguaje juvenil, participen a consciencia y reflexión, en generar ideas de desarrollo donde sea algo fundamental la concertación para beneficio de la sociedad ecuatoriana:

La migración de trabajadores calificados reúne otras características. Aunque no es un fenómeno nuevo, la creciente demanda en los países desarrollados de personal extranjero con habilidades específicas obliga a revisar las barreras que se interponen a su movilidad. Quienes poseen calificaciones elevadas se encuentran en mejor posición para participar activamente en la movilidad contemporánea; así lo muestra el Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios (AGCS) que, entre los modos de suministro de servicios, contempla el provisto por personas naturales, enfatizando el movimiento temporal de personal calificado.³²

2.8 Derecho a la protección frente a las afectaciones de los derechos humanos de desplazados

La protección de los derechos humanos de la movilidad humana en general se han visto desprotegidos por la constatación de hostilidades y abusos a los que se someten los

³² HATTON, Timothy. Op Cit. p. 4

migrantes y en mucha mayor cantidad quienes se encuentran en la condición de indocumentación, lo que ha despertado en la comunidad internacional y en la sociedad civil una gran preocupación. La violencia y todo acto de violación de los derechos humanos son actos que deben generar repudio aunque en muchos países los gobiernos no toman partida o poco les interesa proteger a los migrantes en la condición de desplazamiento y refugio, lo que retrasa los avances de la comunidad internacional a través de los instrumentos internacionales que proponen mecanismos de defensa y protección para todas las condiciones de movilidad humana. La Convención sobre el estatuto de los refugiados ratifica que:

El derecho más importante es el derecho a recibir protección contra el retorno forzoso del refugiado al territorio que huyó. Entre las garantías mínimas a brindarse a los refugiados según el mandato de la Convención, entre otros, está el derecho a la propiedad en todas sus formas dispuestas; el derecho de asociación, el derecho de acceso a las Cortes de Justicia, derecho al empleo, vivienda, educación pública; el derecho de asistencia pública y seguridad social; la ayuda administrativa; la libertad de circulación y el derecho de acceder a documentos de identidad³³

En la mayoría de los casos, las políticas migratorias de los países que potencialmente son destino de migrantes a nivel mundial se han visto reguladas por visiones unilaterales y que corresponden a políticas de protección interna y no hacia la protección de la movilidad humana; Dentro de los derechos de protección internacional en materia de movilidad humana se establecen varios ejes temáticos para aclarar las condiciones básicas para todas las formas de movilidad que se encuentre en la necesidad de protección internacional. Entre ellas se menciona que “el principio de no devolución”, “la condición de persona refugiada es declarativa no constitutiva de derechos” y “no sanción por ingreso irregular”, determinan:

- La no devolución es esencial en materia de refugio.

³³ PÉREZ, Nicole. Op. Cit. p. 23.

- La vida de una persona en caso de ser devuelta puede encontrarse en una seria exposición y atentado a su vida, tal como lo indica la Constitución ecuatoriana en su artículo 66 numeral 14, en sintonía con el artículo 22 numeral 8 de la Convención Americana de Derechos Humanos.
- Un migrante no puede ser considerado como refugiado por la condición de migración, sino por su condición que originó su necesidad de desplazamiento, el cual puede ser forzado.
 - Según criterios de ACNUR se menciona que una persona no adquiere la condición de refugiado en virtud del reconocimiento, sino que se le reconoce tal condición por el hecho de ser refugiado. Lo que determina que hasta que se determine la condición de refugio, el individuo debe ser tratado como una persona ya reconocida anteriormente en determinada condición.
- A ninguna persona en condición de movilidad humana se le puede sancionar por el ingreso irregular ya que es un pacto respetado por la Constitución ecuatoriana y la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados.
 - Una persona refugiada o solicitante de reconocimiento, es recogido por la Constitución ecuatoriana en el artículo 41, siguiendo el precepto del artículo 31 de la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados. El desarrollo de este principio en la legislación es fundamental adecuándolo a la dinámica del refugio en el Ecuador.

CAPÍTULO III

POSICIÓN DEL ESTADO ECUATORIANO FRENTE A REFUGIADOS EN EL ECUADOR

La movilidad humana forma parte del proceso de globalización y en el Ecuador es protegida porque a nivel mundial los individuos o grupos sociales son afectados por la reproducción constante de desigualdades ante la búsqueda de oportunidades o mejores condiciones para desarrollar la vida integral de la persona o la familia. Estas prácticas inescrupulosas por parte de ciertos actores mundiales no pueden ser entreteljadas en el Ecuador y tampoco se puede dejar en la impunidad que las relaciones sociales en materia de movilidad humana o sus formas de desplazamiento sigan siendo las víctimas de relaciones sistemáticas vinculadas a prácticas político económicas y deteriorando a la par a la población mundial que por ahora en su imaginario colectivo ha sido envenenada por los medios de comunicación transnacionales para provocar elevados índices de racismo, xenofobia y exclusión frente al desplazamiento, por lo que el derecho a migrar se ve coartado y la condición de ilegalidad toma fuerza pese a que los derechos humanos expresen que ninguna persona puede ser considerada como “ilegal”.

Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, partidos políticos, sindicatos, universidades, Iglesia y sociedad civil se han pronunciado de una manera sensibilizante en el Ecuador frente al fenómeno de la migración mundial desde y hacia el país para que el marco legal de acción pueda ser mejor mediante la política pública incluyente, responsable, sostenible y comprometida hacia la sociedad que necesita acogida.

La constitución de la República de 2008 aportó significativamente y a favor de los derechos de los migrantes bajo un solo lenguaje en materia de políticas migratorias y una legislación que la cobije y se funde en el respeto a las personas y a condenar todo acto que discrimine a la denominada ciudadanía universal que se menciona en la Constitución de la República en el artículo 416 como un principio que debe coexistir con el de movilidad humana, dotando a la vez de marcos legales con los que se regule el control migratorio de manera adecuada y se mantenga a la par de los estándares

internacionales de derechos humanos con el fin de progresar con la definición de extranjero y reducirla a la de habitante humano del planeta y romper con la desigualdad generado desde el norte hacia el sur, que se evidencia en el cuadro 1 del texto de movilidad humana.

3.1 Migraciones como factor de desarrollo en el Ecuador

La Constitución del Ecuador en su Capítulo VI sobre el régimen de desarrollo alude a la planificación para la estructuración y ejecución de sistemas económicos, políticos, socioculturales ambientales en sustentables que favorezcan el “Sumak Kawsay” o buen vivir; lo que implica una serie de mecanismos enfatizados en la equidad social, participación ciudadana a escala nacional y que además promueve la descentralización y la transparencia de los ejercicios, con la finalidad de lograr el desarrollo social, especialmente en los sectores menos favorecidos: comunidades y pueblos establecidos en el Ecuador, también para quienes se encuentran en situación de refugio o cualquiera que fuera su condición migratoria.

La actual Constitución ha propuesto enfrentar el recetario neoliberal. La interacción entre el hombre y la naturaleza es uno de los principales puntos tomados en cuenta en la nueva Constitución elaborada en 2008, Montecristi – Ciudad Alfaro, donde se enfatiza una responsabilidad del Estado para regular la explotación y aprovechamiento de recursos naturales necesarios para producir e intercambiar recursos para el funcionamiento adecuado del mercado con precios justos y competitivos que permitan desarrollar la economía del país. “[...] El desarrollo supone desde mi punto de vista un reconocimiento de la existencia del conflicto en la vida de los seres humanos, en nuestras sociedades específicas y en el mundo”³⁴

³⁴ ALFARO, Rosa María. Op Cit. p.16

La opinión de varios analistas económicos frente a esta temática, afirma que la constitución actual es más bien utópica que práctica ya que no se puede lograr en el pleno siglo XXI una economía de mercado fuerte si nos aislamos del sistema capitalista, imperante a nivel mundial. La producción enfocada para el consumo interno, no nos permite competir con mercados extranjeros o abastecer a los mercados con los que el país realiza negocios, esto alude, a que las exportaciones disminuirían y las remesas enviadas por lo migrantes tampoco abastecería a la economía del país.

En el ámbito social, la actual constitución es muy humanista y toma en cuenta al individuo como parte de la naturaleza, lo que conduce a entender la necesidad de la interacción entre naturaleza – hombre y su vital planificación para el desarrollo de la sociedad regulada por el Estado y organismos competentes encargados del sistema de planificación y desarrollo social. En relación al tema de la “soberanía alimentaria”, se puede hablar de varios aspectos importantes como son: garantías alimentarias para el pueblo y erradicación de la desnutrición especialmente en los niños, protección de los sectores productivos del país y de los pequeños y medianos productores, descentralización de los bienes y servicios por medio de programas sociales alimenticios, distribución equitativa de la tierra para la producción de los campesinos, al igual que el agua, que permitan la producción y la sostenibilidad del medio natural. Como ya mencionamos anteriormente, todos estos derechos en teoría también cobijan al migrante desde y hacia el Ecuador.

En cuanto al sistema político, al Estado mediante la actual constitución, se le está otorgando mayor cantidad de responsabilidades en cuanto a la administración de los diferentes sistemas: socio económico, socio cultural, socio ambiental. Lamentablemente el Estado no ha sido un buen administrador. En la década de los 70s, la concentración del poder obstaculizó el desarrollo sustentable del sector productivo, la seguridad social, la seguridad medioambiental, la educación y la cultura sufrieron serios retrocesos,

direccionando el desarrollo hacia la concentración de la riqueza para grupos, familias e individuos poderosos (ecuatorianos y extranjeros), y el favorecimiento de la empresa extranjera para explotar recursos no renovables y que ponen en riesgo las raíces y la vida de muchas personas. Por ejemplo:

[...] Los efectos que las actividades de desarrollo tienen sobre los pueblos indígenas, constituyen un asunto concreto de violación de los derechos humanos básicos, que nos son abordados en los instrumentos internacionales y leyes sobre los derechos colectivos. Aunque se conocen ya la manera cómo esas sociedades son afectadas en su estabilidad cultural o física cuando se llevan adelante proyectos de desarrollo en sus territorios, sin embargo el sistema legal aún no admite que los pueblos tradicionales tengan el derecho a mantener las estructuras ecosistémicas que garantizan su estilo de vida[...]

35

Las desigualdades a nivel nacional e internacional se acrecientan progresivamente producto de la globalización según indica el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Este aumento de las desigualdades entre países y poblaciones provoca altas migraciones con la ayuda de sistemas de transporte y comunicaciones; en otras palabras la migración está al alcance de la mano de todos y que va más allá de lo económico ya que este fenómeno incide cada vez más en lo social, político y cultural.

La lógica de la economía y el desarrollo para la producción y la re inserción social, toma en cuenta la “evolución de las relaciones de producción” en el que puntualiza como se desenvuelve la economía en sus diferentes instancias, sectores y maneras de producción, sin dejar de lado el aspecto tecnológico como una herramienta necesaria para el progreso de las naciones pero al mismo tiempo ejemplifica que: ciencia es poder y por eso se necesita de una rigurosa planificación de la economía en Latinoamérica ante la aplastante y letal economía capitalista dueña de la tecnología, las comunicaciones, la información y la modernización.³⁶

³⁵ ÁVILA, María, “*Los derechos colectivos hacia una efectiva comprensión y protección*”, 1ra edición, Editorial V&M Gráficas, Quito – Ecuador 2009, p.404.

³⁶ DE SOUZA, José, “*La Farsa del Desarrollo: Del colonialismo imperial al imperialismo sin colonias*”, 2004. p. 72

En definitiva el proceso de desarrollo del Ecuador las organizaciones de la sociedad civil se han convertido en actores muy importantes, no solo por traer al debate del desarrollo propuestas muy interesantes que han enriquecido la agenda nacional, sino también por asumir determinadas tareas que ni el Estado ni la empresa privada las están asumiendo de manera suficiente. La indignación de la sociedad ecuatoriana ha dado paso a que los movimientos sociales sean la esperanza y el principio del bienestar inclusivo. En la actualidad el inmigrante es sinónimo de “peligro” o de enemigo en relación al proyecto de desarrollo por la insaciable producción de “periodismo amarillista”, que provoca que el tema migratorio se ejemplifique como la plaga que los nazis tuvieron que combatir contra los judíos.

[...]Recordemos la relatividad del concepto de desarrollo que hoy circula por el continente, basado solo en aminorar algunas problemáticas o resolver conflictos precisos de corto plazo, Hay quienes todavía lo piensan como un voluntariado de caridad. Son posiciones que evitan la discusión sobre lo que es el desarrollo es como proyecto de sociedad, dándole así más importancia a la comunicación que al cambio social en sí.³⁷

Por otra parte se tiene que tomar en cuenta que la comunicación social responsable debe enfocar el tema de la movilidad humana sin rasgos de estigmatización al Otro ya que cerrar las fronteras no soluciona el proyecto de vida que el país busca pues la educación y la cultura pueden permitir que la sociedad mediatizada derogue los mensajes que profesan la criminalización del migrante y en el caso del Ecuador es burda esta práctica porque el ecuatoriano también cruza fronteras para desarrollarse económicamente. Nunca es tarde y estamos a tiempo para abolir al racismo en el inmigrante colombiano, chileno, cubano, africano; todos somos ciudadanos del mundo y cada persona debe comenzar por colocarse en el lugar del otro.

³⁷ ALFARO, Rosa María. Op Cit. p.21.

3.2 Política migratoria integral, derechos humanos y desarrollo en el Ecuador

Toda persona que migra a otros países en busca de mejores oportunidades para desarrollarse corre muchos riesgos y estos a la vez se multiplican y se vuelve cada vez más evidente por lo que el Ecuador al estar consciente del problema ha tomado partida para diseñar fundamentalmente medidas preventivas frente al fenómeno migratorio. En primer lugar se hace mención, según los acuerdos internacionales, que el estado debe reconocer que las prácticas policiales deben configurarse única y exclusivamente para combatir la práctica delictiva como el tráfico de migrantes, diferenciando claramente con el aspecto de la indocumentación que no significa un acto delictivo o el equivalente a ser delincuente por presentarse como migrante indocumentado en otro país. La Conferencia Regional sobre Migración menciona además que si bien la migración indocumentada genera serias controversias, la forma de enfrentarla debe ejercerse bajo medidas de tipo pedagógico y no llevarlas a escala legal o peor aún exponerlos a persecuciones, actos discriminatorios o todo tipo de vulnerabilidad.

“[...] De la lectura realizada del párrafo 51 del Manual de ACNUR, encontramos que no toda violación a los derechos fundamentales constituye persecución, pues se agrega el calificativo de gravedad en la violación. En este orden de ideas, entonces, cabe preguntarse ¿las personas que huyen por la precaria situación en cuanto al goce de los derechos sociales, no sufren violaciones graves de derechos fundamentales? La respuesta, aparentemente sencilla, ha sido objeto de arduos debates que no han llegado a consensos mínimos, lastimosamente.³⁸

En Latinoamérica, la mayoría de países participan activamente sobre migración a través de foros intergubernamentales y han planteado estrategias para concertar esta realidad social que traspasa cualquier barrera. La Conferencia Regional sobre Migración y la Conferencia Sudamericana sobre Migraciones se han planteado algunas directrices al respecto. Entre ellas se destacan:

³⁸ PÉREZ, Nicole. Op. Cit. p. 348.

- La migración se presente en toda agenda de la Comunidad Internacional con el propósito de llegar a acuerdos concretos.
- Tomar en cuenta los tratados internacionales en materia de migración, sus acuerdos a nivel regional y subregional.
- Tomar en cuenta al Caribe dentro de todo tratado o pacto internacional.
- Respetar los tratados por igual o por encima de la Constitución vigente en cada país.

Dentro de las directrices de política pública en materia de movilidad humana se ha propuesto trabajar en:

- Capacitar a policía y funcionarios públicos (ambos a cargo de control de fronteras), para garantizar los derechos humanos de indocumentados o migrantes irregulares.
- Fomentar procesos alternativos para la trata de privación de libertad por la migración irregular y no criminalizarla.
- “Promover procesos y campañas educativas que incentiven la no discriminación, la integración, la migración informada y los peligros de la migración irregular.”³⁹
- Garantizar que las instituciones y sus procesos sean transparentes con la sistematización de la información y usos de nuevas tecnologías referente a la movilidad humana.
- Respetar el derecho al trabajo del migrante y garantizarlo evitando acciones discriminatorias y fomentando el aporte a la cultura, la ciencia y tecnología así como el evitar la fuga de cerebros.

El desarrollo y los derechos humanos aunque no son lo mismo pueden tener un grado significativo de complementariedad, por ello es importante generar propuestas de estudio e intervención en la temática de manera general para que posteriormente el

³⁹ PÉREZ, Nicole. Op. Cit. p. 29.

instrumento pueda ser contextualizado con determinada condición social, natural o incluso individual. De hecho el principal punto de estudio debe ser el del desarrollo humano y el desarrollo de mejores derechos proporcionados a la humanidad no como cumplimiento de una obligación internacional, regional o local, sino como derecho natural del ser humano.

Los derechos humanos y el desarrollo humano comparten la preocupación por los resultados necesarios para mejorar la vida las personas, pero también para mejorar los *procesos*. Están centrados en las personas y por esto reflejan un interés fundamental porque las instituciones, las políticas y los procesos tengan la mayor participación y la cobertura más amplia posible, respetando la capacidad de todas las personas.⁴⁰

Es importante mencionar en este sentido las directrices que tomó la Declaración del Milenio, los Objetivos de Desarrollo del Milenio y los derechos humanos. La Declaración del Milenio fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su resolución 55/2 de 8 de septiembre de 2000 y los Objetivos de Desarrollo del Milenio que menciona son los siguientes:

- Erradicar la pobreza y hambre.
- Enseñanza primaria universal (cero analfabetismo).
- Igualdad de género y autonomía en la mujer.
- Reducir la mortalidad infantil.
- Mejorar la salud materna.
- Combatir enfermedades mortales como VIH/SIDA.
- Garantizar y respetar la sostenibilidad del medio ambiente.
- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo universal.

⁴⁰ Op. Cit. p. 49. ILDIS, Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo, Nueva York y Ginebra, 2006

Los derechos humanos y el desarrollo pueden conjugarse exitosamente de la mano de políticas de Estado integrales e incluyentes, democráticos y participativos, así el sistema económico podrá desarrollarse equilibradamente, visibilizando a los sectores menos protegidos y mayormente desfavorecidos producto de la concentración de riqueza y capital; es importante en este sentido que el Estado esquematice maneras adecuadas para recolectar los impuestos, los cuales no tienen que afectar a la población vulnerable porque las aspiraciones están direccionadas en favorecer a este sector social, esto quiere decir que los presupuestos del Estado deben direccionarse para los grupos marginados o desprotegidos. En esta materia, existe un extracto citado por las Naciones Unidas del Seminario OACDH/PNUD, sobre las prácticas de buen gobierno para la promoción de los derechos humanos, Seúl República de Corea 15 y 16 de septiembre de 2004 en donde se semana a manera de resumen que:

En los años 90 el país sufrió un serio impacto macroeconómico dando como resultado escaso gasto social; para la era de Mahuad la tasa de pobreza y desempleo se duplicó y programas de educación y salud se redujeron al 25%. UNICEF frente al problema empezó a trabajar con expertos sobre datos del Ministerio de Finanzas y Economía con el afán de comprender que la creación de políticas públicas más equitativas frente al gasto social y en especial para los más desprotegidos era un compromiso que debía asumir la ciudadanía, los legisladores, el Estado para promover los derechos humanos en este sentido.

Estos datos obtenidos evidenciaron que el gasto social se redujo desproporcionadamente en relación al gasto generado en deuda externa y otras políticas públicas, evidenciando además que el sector indígena estaba aislado prácticamente del presupuesto estimado para ONG's, UNICEF, y otras instituciones lograron en consenso unirse para aumentar el gasto público logrando que estos índices crezcan considerablemente a favor de la población menos favorecida y desprotegida donde se encuentra la movilidad humana. En definitiva las dificultades que acechaban a la estructura fiscal del Ecuador se

evidenciaron gracias al trabajo y colaboración de todos los equipos que actuaron en esta problemática, permitiendo que se puedan generar acciones favorables para el beneficio social.

Finalmente y de la misma manera la cuestión migratoria queda directamente incidida por este tipo de iniciativas a favor del desarrollo y de los derechos humanos, permitiendo que las políticas públicas, fiscales y judiciales en materia de movilidad humana y desplazamiento forzado sean tratadas de manera más eficaz y eficiente. Todo programa de desarrollo social implica la realización de los derechos humanos, si se desarrolla la cuestión migratoria se estará entonces patrocinando los derechos del ser humano.

3.3 Migración y deuda externa

A continuación vamos a dilucidar los indicadores más relevantes sobre migración y deuda externa, desde el gobierno del Coronel Lucio Gutiérrez, donde los antiguos partidos políticos tradicionales, quedaron aislados por nuevas fuerzas sociales que entran en el campo político a raíz del golpe de Estado generado por Gutiérrez, cuando destronó a Mahuad, seguidamente el derrocamiento de Lucio; más tarde el ascenso al poder del Dr. Alfredo Palacio y finalmente la llegada al trono del actual Presidente de la República el Economista Rafael Correa donde nuevamente los partidos políticos tradicionales quedan fuera del poder, por decisión democrática del pueblo ecuatoriano.

Como antecedente, desde el año 1999 hasta nuestros días, la deuda externa ha incrementado de una manera acelerada, desde los congelamientos bancarios por factores de corrupción, y la imperante realidad monopólica – oligopólica en el país, en el sector financiero, empresarial, aduanero, militar, policial, etc. Lo cual creó desempleo, pobreza y subdesarrollo en asenso inmediato, y cuando pensamos que con la dolarización el rumbo económico cambiaría (al menos para un gran porcentaje de la población), la

fuerte y cimentada crisis económica, social, entre otras, ayudaron a desacreditar el proyecto “dolarización”, lo que condujo sin más preámbulos a un incremento considerable de migrantes para buscar una salida inmediata a la crisis.

Aspecto Económico

- Préstamos a entidades bancarias como FMI, BM por parte del Estado.
- La encarnación del sistema Neoliberal, Globalización y TLC.
- La concentración de riqueza de sectores monopólicos y oligopólicos en el país.
- El ingreso masivo de transnacionales y empresas tercerizadoras.
- La variación de los precios del petróleo.

Aspecto Social

- Desempleo.
- Mano de obra mal remunerada.
- Explotación al trabajador.
- Preferencia de mano de obra extranjera sobre la nacional y salida de divisas por migrantes de diversas latitudes del mundo.

Aspecto Político

- La centralización del poder por parte de partidos políticos tradicionales.
- La corrupción en los tres poderes del Estado y el nefasto rol burocrático.
- Inestabilidad política en el Ecuador.
- Las nuevas fuerzas sociales y nuevos partidos políticos.

El Ecuador como todos los pueblos y en todas las épocas ha tratado de solucionar los problemas socioeconómicos que plantean las circunstancias concretas. Sin embargo se podría decir, que estos problemas tienen un carácter permanente y hoy en día nuestra economía, envuelta en un proceso de profundos cambios internos e influida por el

ambiente internacional, se encuentra atravesando por una aguda crisis de carácter estructural.

La crisis económica, política y social por la que atraviesa la sociedad ecuatoriana, es un fenómeno pasajero y coyuntural. Ella además tiene, un carácter estructural y su duración es prolongada. Esta aguda crisis que ha caracterizado al desenvolvimiento de la economía del país en la última década y el tipo de política económica instrumentada para administrarla, es el principal objetivo de estudio de este trabajo investigativo de coyuntura de la crisis que vive el Ecuador en el ámbito sociocultural, político y económico. El análisis se inicia identificando las causas y algunos indicadores de la crisis estructural. Al abordar la administración de la crisis, examinaremos: La deuda externa, la renegociación, las devaluaciones al igual que la inflación y la migración como eje temático. Para los países subdesarrollados de pequeña dimensión económica, como el Ecuador, los vaivenes de la economía y la política internacional tienen repercusiones serias. Su estructura productiva es débil; su dependencia del exterior es grande y su estabilidad social interna es muy frágil; he aquí, donde se transforman todas estas palabras en Migración y Deuda Externa. La coyuntura permitirá llegar al fondo de los problemas que como consecuencia desembocan en la migración y la deuda externa; pensamos que es muy importante entender todos los procesos históricos de cómo se ha venido desarrollando esta problemática, que desgraciadamente es verdadera para el país y se la vive en la actualidad.

Tanto en el aspecto económico, político, social, nosotros nos enfocaremos para analizar la crisis imperante en el Ecuador, por lo que es necesario tener una gran cantidad de fuentes y de información para analizar este problema y mediante la coyuntura podremos llevar más a fondo nuestra investigación. Es obvio que una de las causas de la actual crisis que vive el país, se fundamenta en que en menos de diez años han llegado cinco presidentes al poder; lo cual, desencadenó una revolución ciudadana, donde el descontento del pueblo, la desconfianza, la mala imagen que se tiene de la política, nos

hace reaccionar impulsivamente contra el Estado y esto es lo que ha pasado; pero con el surgimiento de nuevas fuerzas sociales o movimientos sociales (Aguiles Chihu Amparán), nuevos partidos políticos, el pueblo se ha reflejado en ellos, poniendo toda su confianza en gente nueva, pero esta respuesta del pueblo se debe a que, se ha generado un descontento mayúsculo, ante los antiguos bloques políticos, y claro, el favoritismo a los nuevos, como es el caso de nuestro actual Presidente. Economista Rafael Correa Delgado.

Regresando a los aspectos económicos, el país decayó terriblemente ante la imposición del sistema Neoliberal, es por esto que al ver cómo caía en picada el “Sucre”. Antigua moneda nacional, se tuvo desgraciadamente que adoptar la moneda estadounidense, como una forma de frenar el declive de la economía del Ecuador. Pasando varios años hemos visto como la dolarización realmente no provocó cambios favorables esperados por el pueblo y los analistas económicos; La Migración se agudiza y las remesas enviadas del exterior a las familias ecuatorianas, les permite alcanzar cierta estabilidad económica. El Ecuador, siendo un país dependiente de las potencias mundiales también llamados países industrializados o centrales, enfrenta una aguda y dramática crisis económico-social del presente siglo. Las raíces del problema del país, se debe al sistema capitalista mundial. El resurgimiento y la aplicación que en los últimos años se ha hecho en varios países de políticas y de medidas neoliberales, han agravado las fuerzas de mercado y a la libre empresa, agudizando la crisis económica cíclicas del capitalismo, la concentración de la riqueza, el poder económico y político en los pocos beneficiarios del sistema, mientras que en contrapartida se ha profundizado la miseria de grupos cada vez más numerosos de la población. Las crisis y sus efectos sociales permanentes, como el agudizamiento del desempleo abierto y del subempleo por ingresos, tienen entonces una causa fundamental de carácter estructural que es común e intrínseca a cada uno de los múltiples períodos de depresión económica por los que ha pasado la historia del Ecuador.

Las causas de la crisis: Cada período de crisis presenta ciertas características específicas que se encuentran ciertamente relacionadas con el funcionamiento interno o externo de nuestro país.

Causas Externas:

Se resume, en la afectación que causa la relación directa del Estado con los países Centrales. A continuación ciertas características que se presentan como causas externas:

- Recuperar las enormes cantidades de dinero que habían salido de su territorio, especialmente hacia los países exportadores de Petróleo.
- Devolver al dólar el carácter de la moneda más robusta del sistema monetario internacional.
- Preparar las condiciones financieras necesarias para iniciar una nueva etapa de expansión del “Imperialismo Económico” que requiere el sistema capitalista internacional para garantizar la supervivencia histórica.

Causas Internas:

Al igual que en las causas externas, también en la generación y profundización de la crisis, existen factores derivados del funcionamiento interno de la economía ecuatoriana.

Características fundamentales de las causas internas de la crisis en el país:

1. Los modelos de crecimiento económico.
2. La nefasta administración de la crisis.
3. El tránsito de grupos sociales hacia el Ecuador y desde el Ecuador.

El primer punto alude que Ecuador desde 1960, intentó cambiar su modelo tradicional de crecimiento denominado “hacia fuera” por otro denominado “hacia dentro” basado

en lo esencial, en la industrialización creciente del país, logrando así la sustitución progresiva de las importaciones. El segundo punto dependía de la forma en que los gobiernos de turno manejaban la crisis, mediante medidas económicas, sociales y políticas para tratar la crisis, obteniendo resultados poco alentadores. El tercer punto permite hacer énfasis en que los factores migratorios y sus tipificaciones producen afectaciones y consecuencias inmediatas que serán analizadas con mayor detenimiento.

Lo que antes se vivía	Lo que actualmente se vive
Crisis económica aguda.	Crisis económica aguda.
Déficit de vivienda.	Mayores facilidades de financiamiento de viviendas por medio del BIESS.
Desindustrialización.	Débil estructura industrial (incompetente).
Delincuencia.	Aumento de la delincuencia.
Desempleo general.	Desempleo identificado.
Débil desarrollo de las fuerzas productivas.	Crecimiento desigual del PIB real.
Sector público desprotegido.	Sector público desprotegido identificado.
Fuga masiva de capitales nacionales a gran escala y escaso control al sistema financiero.	Dependencia externa en el comercio internacional y recursos financieros. Repatriación de divisas.
Baja cotización por la mano de obra. Procesos iniciales de alta concentración de migrantes e inmigrantes.	Migración y emigración.
Préstamos hacia el BM – FMI.	No renegociación de la Deuda Externa.
Creciente devaluación de la Moneda en un 35%.	Dolarización.

Este cuadro es una breve forma de refrescar la memoria, acerca de las diferentes problemáticas, por las que atravesó el país y una relación con la actualidad, llegando así a toparnos con los temas básicos de nuestra investigación, como es la Migración. La crisis se manifiesta de algunas maneras, que evidentemente se ven reflejadas en las bolsas financieras, en la inflación, en la falta de vivienda, el desempleo y el subempleo,

la migración y el subdesarrollo que cada vez alcanza, más índices elevados y que desfavorecen totalmente al futuro de nuestro país.

Claramente podemos darnos cuenta que no nos conviene como país adquirir el recetario neoliberal recomendado por el FMI, que al igual que los expertos podemos coincidir que esto mejor ha agravado la situación del país. El Ecuador se convirtió en un país sin posibilidades de trabajo, lo que conllevó a que la sociedad se desarrolle fuera de nuestro país, optó por la migración, hacia mejores condiciones de vida aunque con mayor explotación y xenofobia. En el país para el 2004 el nivel de desocupación era superior al 53% y por ello el nivel de migrantes ocupó el 21%. La consecuencia de esta involución económica para el país produjo:

1. El masivo desempleo y subempleo.
2. Despidos intempestivos.
3. La caída de los ingresos.
4. La creciente inseguridad ciudadana producto del desempleo.
5. El deterioro de la calidad de vida de las clases medias.
6. El agudizamiento de la pobreza de los sectores más vulnerables.
7. La desconfianza en el país, tanto de ecuatorianos como empresas extranjeras
8. La reducción de las inversiones sociales en salud, educación, desarrollo comunitario, vivienda.
9. Retroceso en materia de derechos humanos.

La emigración se desató por una crisis compleja, el fracaso del modelo neoliberal, la emigración, por otro lado, vía remesas de los y las ausentes, sostiene directamente la economía nacional. El dinero que se envía desde el exterior hacia el Ecuador representa un pilar fundamental para sostener el consumo en la dolarización, significa un ingreso importante para cerrar el creciente desbalance comercial y por cierto el déficit crónico de la balanza de servicios, ocasionado por la sangría de la deuda externa. El efecto de las remesas sobre el nivel de ingreso de la población es notable. De acuerdo con las cifras del BID, un millón de receptores percibirían un promedio mensual de 117 dólares.

3.4 Disposiciones sobre políticas migratorias en Ecuador, ACNUR y Pactos Internacionales

El acceso efectivo a la política, a la justicia y en definitiva al desarrollo en general garantiza que los migrantes no sean discriminados y se posibilite que sean parte de un desarrollo sostenido y equilibrado según lo menciona la Declaración y el Plan de Acción de Durban; En la nueva Constitución Política del Ecuador , aprobada en el año 2008, señala ampliamente en varios artículos el deseo de afianzar los derechos culturales de todos los pueblos y nacionalidades combatiendo la discriminación racial, xenofobia y todo tipo o causa de intolerancia y especifica que particularmente en los medios de comunicación cualquier acto de daño o afectación hacia el anti racismo será condenado con todo el peso de la ley, ya que la igualdad entre los ciudadanos y cualquier tipo de condición humana en el Ecuador debe ser respetado.

A continuación se mencionan varios artículos de la Constitución 2008 relacionados a Derechos que protegen la desigualdad y discriminación:

Título II – Derechos

Capítulo primero

Principios de aplicación de los derechos:

Art. 10.- Las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos son titulares y gozarán de los derechos garantizados en la Constitución y en los instrumentos internacionales.

Art. 11.-El ejercicio de los derechos se regirá por los siguientes principios:

- 1) Los derechos se podrán ejercer, promover y exigir de forma individual o colectiva ante las autoridades competentes; estas autoridades garantizarán su cumplimiento.
- 2) Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil,

idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio – económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La Ley sancionará toda forma de discriminación.

El Estado adoptará medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real a favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad.

- 3) Los derechos y garantías establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos serán de directa e inmediata aplicación por y ante cualquier servidora o servidor público, administrativo o judicial, de oficio a petición de parte.

Título II – Derechos

Capítulo segundo

Derechos del buen vivir

Art. 13.- Las personas y colectividades tiene el derecho al acceso seguro y permanente a alimentos sanos, suficientes y nutritivos; preferentemente productos a nivel local y en correspondencia con sus diversas identidades y tradiciones culturales.

Art. 16.- Todas las personas, en forma individual o colectiva, tienen derecho a:

- 1) Una comunicación libre, intercultural, incluyente, diversa y participativa, en todos los ámbitos de la interacción social, por cualquier medio y forma, en su propia lengua y con sus propios Símbolos.
- 2) El acceso universal a las tecnologías de información y comunicación.
- 3) La creación de medios de comunicación social, y al acceso en igualdad de condiciones al uso de las frecuencias del espectro radioeléctrico, para la gestión

de estaciones de radio y televisión públicas, privadas y comunitarias, y a bandas libres para la explotación de redes inalámbricas.

Art. 19.- La Ley regulará la prevalencia de contenidos con fines informativos, educativos y culturales en la programación de medios de comunicación, y fomentará la creación de espacios para la difusión de la producción nacional independiente. Se prohíbe la emisión de publicidad que induzca a la violencia, la discriminación, el racismo, la toxicomanía, el sexismo, la intolerancia religiosa o política y toda aquella que atente contra los derechos

Art. 21.- Las personas tienen derecho a construir y mantener su propia identidad cultural, a decidir sobre su presencia en una o varias comunidades culturales y a expresar dichas elecciones; a la libertad estética; a conocer la memoria histórica de sus culturas y a acceder a su patrimonio cultural; a difundir sus propias expresiones culturales y tener acceso a expresiones culturales diversas.

Art. 23.- Las personas tienen derecho a acceder y participar en el espacio público como ámbito de deliberación, intercambio cultural, cohesión social, y promoción de la igualdad en la diversidad. El derecho a difundir en el espacio público las propias expresiones culturales se ejercerá sin más limitaciones que las que establezca la ley, con sujeción a los principios constitucionales.

Art. 28.- La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente. Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones.

El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada.

La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive.

Art. 29.- El Estado garantizará la libertad de enseñanza, la libertad de cátedra en la educación superior, y el derecho de las personas de aprender en su propia lengua y ámbito cultural.

Título II – Derechos

Capítulo cuarto

Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades

Art. 56.-Las comunidades pueblos, y nacionalidades indígenas, el pueblo afro ecuatoriano, el pueblo montubio y las comunas forman parte del Estado ecuatoriano, único e indivisible.

Art. 58.-Para fortalecer su identidad, cultura, tradiciones y derechos, se reconocen al pueblo afro ecuatoriano los derechos colectivos establecidos en la Constitución, la ley y los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos.

Art. 59.- Se reconocen los derechos colectivos de los pueblos montubios para garantizar su proceso de desarrollo humano integral, sustentable y sostenible, las políticas y estrategias para su progreso y sus formas de administración asociativa, a partir del conocimiento de su realidad y el respeto a su cultura, identidad y visión propia, de acuerdo con La Ley

Art. 60.-Los pueblos ancestrales, indígenas, afro ecuatorianos y montubios podrán constituir circunscripciones territoriales para la preservación de su cultura. La Ley regulará su conformación. Se reconoce a las comunas que tienen propiedad colectiva de la tierra, como una forma ancestral de organización territorial.

Título II – Derechos

Capítulo quinto

Derechos de participación

Art. 65.- El Estado promoverá la representación paritaria de mujeres y hombres en los cargos de nominación o designación de la función pública, en sus instancias de dirección y decisión, y en los partidos y movimientos políticos. En las candidaturas a las elecciones pluripersonales se respetará su participación alternada y secuencial.

El Estado adoptará medidas de acción afirmativa para garantizar la participación de los sectores discriminados.

Título II – Derechos

Capítulo sexto

Derechos de libertad

Art. 66.-Se reconoce y garantizará a las personas:

- 4) Derecho a la igualdad formal, igualdad material y no discriminación.
- 6) El derecho a opinar y expresar su pensamiento libremente y en todas sus formas y manifestaciones.
- 8) El derecho a practicar, conservar, cambiar, profesar en público o en privado su religión o sus creencias, y a difundirlas individual o colectivamente, con las restricciones que impone el respeto a los derechos.

El Estado protegerá la práctica religiosa voluntaria, así como la expresión de quienes no profesan religión alguna, y favorecerá un ambiente de pluralidad y tolerancia.

- 27) El derecho a vivir en un ambiente sano, ecológicamente equilibrado, libre de contaminación y en armonía con la naturaleza.
- 28) El derecho a la identidad personal y colectiva, que incluye tener nombre y apellido, debidamente registrados, y libremente escogidos; y conservar, desarrollar y fortalecer las características materiales e inmateriales de la identidad, tales como la nacionalidad, la procedencia familiar, las

manifestaciones espirituales, culturales, religiosas, lingüísticas, políticas y sociales.

29) Los derechos de libertad también incluyen:

- a. El reconocimiento de que todas las personas nacen libres.
- b. La prohibición de la esclavitud, la explotación, la servidumbre y el tráfico y la trata de seres humanos en todas sus formas.

Art. 67.- Se reconoce a la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines.

Título II – Derechos

Capítulo séptimo

Derechos de la naturaleza

Art. 71.- La naturaleza o Pacha Mama, donde se reproduce y realiza la vida, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia y el mantenimiento o regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y procesos evolutivos.

Toda persona, comunidad, pueblo o nacionalidad podrá exigir a la autoridad pública el cumplimiento de los derechos de la naturaleza. Para aplicar e interpretar estos derechos se observan los principios establecidos en la Constitución, en lo que proceda.

El Estado incentivará a las personas naturales y jurídicas, y a los colectivos, para que protejan la naturaleza, y promoverá el respeto a todos los elementos que forman un ecosistema.

Art. 72.- La naturaleza tiene derecho a la restauración. Ésta restauración será independiente de la obligación que tiene el Estado y las personas naturales o jurídicas de Indemnizar a los individuos y colectivos que dependan de los sistemas naturales

afectados. En los casos de impacto ambiental grave o permanente, incluidos los ocasionados por la explotación de los recursos naturales no renovables, el Estado establecerá los mecanismos más eficaces para alcanzar la restauración, y adoptará las medidas adecuadas para eliminar o mitigar las consecuencias ambientales nocivas.

Art. 73.-El estado aplicará medidas de precaución y restricción para las actividades que puedan conducir a la extinción de especies, la destrucción de ecosistemas o la alteración permanente de los ciclos naturales.

Se prohíbe la introducción de organismos y material orgánico e inorgánico que puedan alterar de manera definitiva el patrimonio genético nacional.

Art. 74.- Las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades tendrán derecho a beneficiarse del ambiente y de las riquezas naturales que les permitan el buen vivir.

Título II – Derechos

Capítulo noveno

Responsabilidades

Art. 83.- Son deberes y responsabilidades de las ecuatorianas y ecuatorianos, sin perjuicio de otros previstos en la Constitución y la ley:

- 10) Promover la unidad y la igualdad en la diversidad y en las relaciones interculturales.
- 14) Respetar y reconocer las diferencias étnicas, nacionales, sociales, generacionales, de género, y la orientación e identidad sexual.

Exigibilidad de derechos humanos en el Ecuador

Título VIII – Relaciones Internacionales

Capítulo primero

Principios de las relaciones internacionales

Art. 416.- Las relaciones del Ecuador con la comunidad internacional responderán a los intereses del pueblo ecuatoriano, al que le rendirán cuenta sus responsables y ejecutores, y en consecuencia:

- 1) Proclama la independencia e igualdad jurídica de los Estados, la convivencia pacífica y la autodeterminación de los pueblos, así como la cooperación, la integración y la solidaridad.
- 5) Reconoce los derechos de los distintos pueblos que coexisten dentro de los Estados, en especial el de promover mecanismos que expresen, preserven y protejan el carácter diverso de sus sociedades, y rechaza el racismo, la xenofobia y toda forma de discriminación.
- 8) Condena toda forma de imperialismo, colonialismo, neocolonialismo, y reconoce el derecho de los pueblos a la resistencia y liberación de toda forma de opresión.
- 9) Reconoce al derecho internacional como norma de conducta, y demanda la democratización de los organismos internacionales y la equitativa participación de los Estados al interior de estos.

Art. 417.- Los tratados internacionales ratificados por el Ecuador se sujetarán a lo establecido en la Constitución. En el caso de los tratados y otros instrumentos internacionales de derechos humanos se aplicarán los principios pro ser humano, de no restricción de derechos, de aplicabilidad directa y de cláusula abierta establecidos en la Constitución.

Los derechos civiles y políticos se denominaron derechos de primera generación, los derechos económicos, sociales y culturales son llamados de segunda generación y los derechos colectivos son llamados derechos de tercera generación, en donde se toma en cuenta a la movilidad humana en toda su extensión.

El ACNUR ayuda a la reafirmación y la obligación de los Estados, tanto en el ámbito local como nacional, de respetar y hacer respetar el derecho que tienen todas las personas, independientemente de su nacionalidad, a escoger su lugar de domicilio y

trabajo garantizando su protección social y la de su familia independientemente de su situación ,para lo cual se debe proveer los recursos financieros, materiales y humanos necesarios para dar respuesta a las necesidades de las personas que viven en contexto de movilidad humana, sus familias y comunidades, para garantizar su integración y ejercicio efectivo de sus derechos humanos. “Llama la atención que al menos hasta el año 2008, la mayoría de las personas que manifiestan la necesidad de ser protegidas internacionalmente, no había solicitado refugio en el Ecuador, debido al desconocimiento de sus derechos a la alto costo que implica el traslado hacia los lugares donde brindan estos servicios. Es por ello que esta población no podrá acceder a sus derechos”.⁴¹

Es importante que se adopten medidas para prevenir, combatir y eliminar todas las formas de discriminación, violencia de género, trata y tráfico ilícito de personas y xenofobia, garantizando el ejercicio de los derechos de todas las personas sin distinción alguna por motivos de género, pertenencia étnica, nacionalidad, nacimiento, sexo, edad, idioma o lenguas ancestrales, principios religiosos, orientación sexual, capacidades diversas, condición migratoria o cualquier otra condición social, incluida la condición de refugiado en necesidad de protección.

El Ecuador y todas sus provincias, ciudades y parroquias se caracterizan por ser territorios de origen y de retorno de emigración, de tránsito y destino de inmigración y desplazamiento interno, así como de acogida a personas tanto nacionales como extranjeras, desplazadas de manera forzada, debido a diferentes tipos de violencia, catástrofes naturales y degradación de condiciones de vida digna, lo que le da un carácter complejo a la movilidad humana en el país. “Como parte de esta política estatal, se inicio el Registro Ampliado, una iniciativa extraordinaria de protección internacional,

⁴¹ ILDIS, Población colombiana en necesidad de protección internacional en el Ecuador, ACNUR, Encuesta 2007, Quito, diciembre de 2009. p. 23.

una modalidad novedosa que consiste en la realización de un reconocimiento ágil y expeditivo de las personas con necesidad de protección, a través de la movilización de brigadas de trabajo-incluyendo registro, entrevista, elegibilidad y documentación”⁴²

Para lo cual el ACNUR es una de las Organizaciones que ha a portado para hacer valer los derechos de los refugiados en el Ecuador como un organismo que permite ayudar a los desplazados a registrarse y poder acceder a los beneficios de ser un ciudadano, Es obligación del gobierno nacional y de todas las personas, promover la construcción de espacios de inclusión, integración y equidad, que garanticen la convivencia armónica entre grupos diversos y el ejercicio y goce de derechos humanos de todos y todas.

⁴².ILDIS, Población colombiana en necesidad de protección internacional en el Ecuador, ACNUR, Encuesta 2007, Quito, diciembre de 2009. Op. Cit. p.25.

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

La necesidad del hombre por tratar de expresar sus pensamientos y acciones a lo largo de la historia ha sido una tarea incesante y revolucionaria, la transmisión y recepción de ideas se produjeron mediante distintos tipos de lenguajes como la comunicación verbal, no verbal, visual, escrita y auditiva; los griegos consideraron que el lenguaje es producto de la habilidad onomatopéyica del hombre, entendiendo de esta manera, la facilidad del ser humano para poder recrear sonidos animales o de la naturaleza en general. Es indudable que la dieta del ser humano al receptor más proteínas (carnes y grasas) permitió que su cerebro aumente de tamaño y desarrolle en él funciones más complejas como puede ser el acto de transmitir mensajes a través de la fonación de cuerdas vocales articuladas por medio de sonidos elaborados y posteriormente establecidos y que a la larga permitiría que el ser humano comprenda y razone una idea o una determinada información transmitida a través del lenguaje.

Remontándonos a la inmediatez de la historia en la evolución de la comunicación, desde Norteamérica y Europa principalmente, las corrientes ideológicas que transitan por los medios de comunicación son fuerzas de dominación mundial que atentan en contra de la igualdad social, la diversidad étnica, la democracia, fomentan la xenofobia, crean estereotipos reconstructores de la civilización. Los medios son productores de sentidos falsos de vida, utilizan lenguajes, discursos, comportamientos seductores y persuasivos para la sociedad, es por eso que la información es tergiversada por monigotes asalariados para transmitir una dosis de información con ideología intencional, todo con la finalidad de maximizar las relaciones de poder.

Principalmente los medios audiovisuales, son los que más control tienen sobre la arena política y dominan el mundo afectando a todas las clases sociales existentes especialmente a los económicamente pobres y a los más inocentes de pensamiento como

son los niños y los jóvenes que hoy en día son los mayores consumidores de este tipo de información, donde los efectos se notan claramente en la cultura; la gente habla siempre de lo que mencionan los medios. Los medios de comunicación mas fuertes vienen desde el norte y el sur mira con los ojos del norte, lo mismo ocurre en la etapa de consumo, el fuerte es el que exporta todo este material y el débil es quien importa y no produce, estas son las jerarquías de dominio en el mundo actual funcionando de una manera centrípeta -los más fuertes- , atrayendo a todos quienes son débiles, considerados como desechables, pero al mismo tiempo existe una fuerza centrífuga que los expulsa, queriendo decir con esto que no pueden tomar decisiones en la forma de llevar al mundo en este caso enfocándonos en la esfera de la información y el conocimiento, este es el famoso concepto de la aldea global de las comunicaciones con una ideología materialista en donde somos consumidores potenciales de chatarra intelectual y material. Como menciona Habermass que el ciudadano tiende a convertirse en consumidor y que la comunicación pública se disuelve en actitudes estereotipadas y de relación aislada.

La Teoría de la aguja hipodérmica de Harold Lasswell menciona claramente la manera en como se inyecta información o mensajes y genera efectos inmediatos sobre la sociedad, y este impacto se mide en el estímulo generado en el individuo que a su vez produce respuestas. Los medios de comunicación monopolizados en sociedad de masas han realizado esta práctica incesantemente y hasta nuestros días, logrando cometer sus objetivos.

El funcionalismo es una teoría desarrollada por Laswell en EEUU principalmente que se deriva de la teoría liberal y hace énfasis en la concepción libertaria en la consciencia. La segunda guerra mundial permite que EEUU se convierta en país hegemónico a través de los medios de comunicación y logran implantar el paradigma dominante mediante el concepto de sociedad ejemplo donde se visibilizaba la democracia, el pluralismo, el orden y el crecimiento económico, dejando de lado la cultura, la raza, las minorías. Las motivaciones de la sociedad entonces se basan en la lógica de producción – consumo

que bien patrocina los medios de comunicación. Por lo tanto el concepto de cultura y sociedad quedan minimizados y no son entendidos en toda su complejidad, porque el peligroso flujo de información e ideas nutrirían el sistema occidental de desarrollo dando como resultado un sistema lineal de información estímulo respuesta proporcionando la importancia al emisor como conductor de mensajes a toda la gente que se pueda. Obviamente este esquema es muy aceptado por las élites ya que determina un futuro productivo acelerado e incesante logrando la concentración de capitales. Los medios de comunicación se auto regulan y nadie los debe controlar, esto sin duda se presta a la manipulación. La investigación de Lazarsfeld, Berelson y Gaudet identifican que existe un público no pasivo que determina la necesidad de la creación de la “teoría del doble flujo de la comunicación”, y su modelo de investigación es el de “los Usos y Gratificaciones”, donde se percibe que los medios deben estar al servicio de individuos y grupos (cada persona o grupo tiene diferentes intereses y utilizan los medios con diferentes objetivos); De acuerdo a las necesidades psicológicas de cada persona la función de los medios es el de: informar, educar y entretener”, así Lasswell considera la comunicación como forma de equilibrar y controlar a la sociedad. En definitiva según esta teoría la comunicación, la información y los medios son muy subjetivizados, aunque ha tenido mucho éxito en la praxis.

La Teoría Estructuralista de Lévi Strauss plantea que los medios de comunicación no son creadores ni anuladores, son recordadores y transmisores de imágenes, el mensaje es importante ya que provoca sensaciones e ideas sobre el individuo. La comunicación debe estudiarse mediante la construcción de estructuras lógicas y normas sociales ya que se entiende que las sociedades tienen sus propias estructuras y normas. Se hace mención que la información no es lo mismo que comunicación pero tampoco son contradictorios. Strauss retoma las nociones fundamentales de lingüística de Saussure, indica que el lenguaje es la base de toda forma de intercambio social y ahí la importancia de determinar el significado y el significante, el signo como tal. Sin duda el estructuralismo es diferente al funcionalismo ya que analiza la realidad como una estructura social, la significación humana y su accionar en el contexto y sus formas significantes que nos

permiten evocar significados comunes. Informarnos y comunicarnos. La semiótica toma importancia real al colocar al signo en un verdadero nivel de estudio y es entendida como la materia prima del pensamiento y por lo tanto de la comunicación.

En este contexto ha ejercido influencia, sobre todo, el estructuralismo y el nihilismo. El primero reduce, los comportamientos humanos a relaciones lógicas desapareciendo la singularidad del sujeto y la capacidad de iniciativa de la persona. El segundo, con la influencia de Nietzsche y de Freud funcionalizan los valores en funciones y no en comportamientos humanos, capaces de relacionarse con el Absoluto.⁴³

Por lo tanto Strauss menciona que cualquier sociedad puede ser estudiada como lo hace la semiología con el lenguaje ya que en esta teoría lo que se busca es identificar los sistemas sociales desde la perspectiva intangible o que no está explícito. Se formula además que las estructuras son un acto inconsciente del ser humano por lo que el sujeto en el sistema es un sujeto colectivo y el estructuralismo estudia colectivamente a la sociedad y no le deja a la información y a la comunicación en el subjetivismo, ataca además al historicismo porque se le considera a la historia falta de sujeto y fin, es muy relativa y finalmente ataca al humanismo ya que se menciona que antes del siglo XIX, el pensamiento del hombre giraba en torno a las cosas del mundo y el hombre estaba ausente. En definitiva esta teoría se centra en cuatro puntos esenciales:

- El hombre toma un trascendente enfoque del ser sujeto de la historia y la cultura a ser objeto
- Se rechaza la idea de subjetivismo, humanismo e historicismo
- Los procedimientos y estrategias investigativas sobre el inconsciente humano en base a estructuras de análisis
- La noción base no es el sujeto, sino la estructura y la relación. El hombre pierde sentido como “yo”, “consciencia” y “espíritu”.

⁴³ SAAVEDRA, Alejandro. Op Cit. p.30

4.1 La Escuela Latinoamericana

Las brechas campo – ciudad , urbanidad – ruralidad, son situaciones reales que vive la sociedad en América Latina y que no se han podido solucionar. La Comunicación para el Desarrollo no puede tomar cabida tan fácilmente ya que ni siquiera se pueden solucionar en pleno siglo XXI, el tema de los servicios básicos para la población. Es por esto que la complejidad en que el desarrollo de la comunicación y democracia se sitúan en una posición no imposible de escalar pero si difícil de promocionar en el medio latinoamericano. La “Alianza para el progreso” impulsada por Jhon F. Kennedy en América Latina alude a la ayuda de estas naciones en áreas de la educación y salud principalmente, luego se evidencian las reales intenciones que era alejar a Latinoamérica del socialismo. En este fracaso por la consolidación de todas las Américas, América Latina incursiona en sus propios modelos, visiones y concepciones de un desarrollo social que luego se denominará: “Escuela Latinoamericana de Comunicación o Teoría Latinoamericana de Comunicación”, siendo sus principales teóricos: Luis Ramiro Beltrán, Daniel Pietro Castillo, Armand Mattelart, Eliseo Verón, Paulo Freire, Rosa María Alfaro entre los más destacados.

La Escuela Latinoamericana se desprende de la Escuela estadounidense y europea que es vertical, excluyente, hegemónica, utilitaria e individualista que usan los mensajes para mantener una lógica consumista, es decir, promueve valores basados en el dinero, en el poder. Son escuelas netamente funcionalistas donde el emisor decide que mensajes y como elaborarlos a favor de un resultado esperado, imponiendo imaginarios con beneficios individualistas lo que provoca sociedades subdesarrolladas y fracturadas. Althusser afirma que los aparatos ideológicos del estado garantizan asegurar y perpetuar el monopolio de la violencia simbólica. La Teoría Latinoamericana nace de una reflexión colectiva sobre cultura y comunicación presentando alternativas para los modelos hegemónicos de la comunicación, rechaza el funcionalismo impuesto y los principales representantes confluyen en tres puntos:

- Crítica al marxismo: adaptan el marxismo a condiciones de América del sur e interpretan que las comunidades y pueblos tienen el derecho a escoger y definir su desarrollo social según sus necesidades.
- Comunicación para el desarrollo: los medios de comunicación social como posibles agentes de desarrollo para los países.
- Comunicación Alternativa: o popular para tratar de estimular a que el pueblo haga oír su voz a través de medios alternativos participativos o comunitarios.

La Escuela Latinoamericana cuestiona a las Escuelas de Birmingham y Frankfurt que influenciaron para que los medios de comunicación social sean reproductores del sistema capitalista. Se menciona que los medios de comunicación deben ser instrumentos para la transformación social, educación e integración regional para conseguir el objetivo de una comunicación social distinta. Esta teoría continua en construcción, aún tiene un matiz dialéctico pero necesita de nuevos comunicadores para el pueblo. Nace entonces la noción de Comunicación para el Desarrollo como campo académico de la comunicación y también práctica comunicativa que se trata de usar de forma planificada con el objeto de obtener cambios en lo individual y por otro en lo social o estructural, donde el emisor es también receptor y viceversa, logrando así un verdadero proceso de diálogo llevando la comunicación vertical a un campo de comunicación alternativa. “La comunicación hace la fuerza”, mediante la interacción comunicativa para llegar a consensos, busca el cambio de actitud mediante la planificación sistemática de las diferentes etapas del desarrollo. La Comunicación para el Desarrollo debe patrocinar los derechos de las personas, la inclusión a las oportunidades antes relegadas apoyándose de la comunicación alternativa o popular.

La Teoría Latinoamericana menciona que el capital humano es fundamental para poder aprender, comprender, cooperar o innovar, pero la dimensión comunicacional es también importante porque al capital humano le permite trascender hacia el aspecto motivacional para planificar, implementar y desarrollar mediante la enseñanza y el no hermetismo, hacia el conocimiento mediante sistemas de información y comunicación organizados.

El desarrollo entendido como desarrollo económico es un desarrollo lineal y no aporta al desarrollo social de manera integral y justa. Las teorías latinoamericanas nacen como una propuesta urgente a los conflictos sociales, económicos y políticos del momento y, al mismo tiempo, para reformular el sistema comunicativo que influye directamente en el desarrollo y progreso social en América Latina.

La comunicación depende mucho del contexto tanto histórico como cultural, en donde se determinan muchos factores que forman a un individuo, sin dejar de tomar en cuenta las situaciones que están estrechamente relacionadas con la dinámica del hombre su fuerza y vigor, como es el trabajo y las herramientas de producción que se denominarán como tecnologías. Una vez que la comunicación se encuentre vigente entre la sociedad, esta se convierte en un proceso que tiene vida gracias al habla y que como proceso funciona desempeñando un papel muy importante para generar el logro social de interconectividad.

La comunicación depende mucho de quien la maneja, ya que las personas, o el resto de individuos que escuchan un mensaje, lo pueden interpretar de muchas maneras. Ese es otro factor por el cual determinamos a la comunicación como un campo realmente extenso ya que no todas las personas tienen la capacidad para hacerlo, por lo que, sin duda alguna, la habilidad al momento de la comunicación debe verse transparente y se podría lograr una intencionalidad comunicativa, es aquí en donde al objeto es el referente del significante y del significado. Los medios de comunicación siempre han sido, son y serán constructores de ideologías de cualquier índole, que rigen en todo contexto cultural existente sobre la faz del planeta. Esto se debe a un proceso globalizador de los medios de comunicación que atentan en contra de todas las relaciones socio-culturales del mundo sometiendo al ser humano, a ser fiel empleado del imperio creado por los medios, ya que ahora se encuentran en el auge de la ideología apuntada hacia el poder.

Luis Ramiro Beltrán, de nacionalidad boliviana, es hasta la actualidad la figura central del pensamiento comunicacional latinoamericano; él plantea la “democratización de la comunicación”, y el nuevo orden internacional de la información para el desarrollo. En 1984 fue invitado por la UNESCO como Consejero Regional en Comunicación para América Latina, siendo la sede en la ciudad de Quito. Plantea la integración de América Latina como el camino para un futuro mejor por medio de una verdadera comunicación social; la “democratización de la comunicación” para el desarrollo no puede ser entendida sólo como ir más allá de las técnicas de refinamiento, de acomodo a la sociedad. Se tienen que plantear soluciones para combatir la injusticia por medio de la comunicación ligada a medios acaparadores quienes están a favor de la conservación y no del cambio.

El autor contribuyó con la UNESCO en el pensamiento y desarrollo del llamado Nuevo Orden Mundial de la Información y Comunicación “NOMIC”, no apoyado por los Estados Unidos y por la Sociedad Interamericana de Prensa, al considerar que el equilibrio entre el mundo de la cultura y la información pone en riesgo la libertad de comunicación e información, claro, en este sentido la verdadera postura es que la democratización de la información haría frente a la mediatización. En su agenda política se hace referencia, la democratización de la comunicación, la sociedad de la información y la inclusión digital. Llegó al enfrentamiento formal en los terrenos jurídico, político y principalmente informativo. A este conjunto de desigualdades se le opuso un bloque de reclamos que incluían:

- Políticas de comunicación, agencias informativas en el sur, sistemas para fomentar el equilibrio noticioso.
- Multilateralidad efectiva en los foros internacionales; redistribución del espectro electromagnético, protección a los periodistas, libertad de prensa.
- Revisión de tarifas de telecomunicaciones, acceso a satélites.

Con esto se trata de pedir respeto por la igualdad de naciones y cultura, reconocimiento del pluralismo de valores e intereses y al derecho de cada país a proteger su soberanía, el poder del pueblo es el poder absoluto cuando la democracia impera bajo la soberanía de un territorio. Por más gobernante que exista, el pueblo es quien le dio su espacio en el poder y debe respetar los cuatro puntos cardinales que cubre su mandato sin excusión alguna.

La soberanía es la ciudadanía, el poder es revocable y todos tenemos los mismos poderes desde que nacemos, ya que, quienes pagamos impuestos damos el voto y por tanto somos responsables con nuestra obligación individual-colectiva a respetar las leyes, dado que tenemos la legitimidad de llamarnos el poder; por, para y con el pueblo.

Cuando un mandatario y los sub cargos, así como los poderes: Ejecutivo, Legislativo, Judicial y Participación Ciudadana, representan a la Nación. El pueblo debe encargarse de vigilar atento y de cerca las diferentes acciones o decisiones que se pongan en práctica, puesto que, si se falla en el poder las características básicas de los actores sociales, fuera del cargo político en su aplicación, debe enmendar los errores y no rendir tributo si todo continúa o permanece estable o en buen proceso, ya que es una obligación y no una cuestión de reconocimiento. En todo caso, el único merecimiento a las buenas acciones puede ser su reelección.

Debemos ser conscientes de la realidad que nos ha manejado durante siglos, cuando la milicia y la Iglesia se convirtieron en formas de manipulación para encajar al pueblo y a ser los representantes del pueblo, ya que todo es un disfraz cuando se pretende conseguir intereses sectoriales y no hablando necesariamente por ejemplo de gremios o sindicatos, porque ese es otro asunto; por esto, el texto según discursos emitidos por Paco Velasco manifiesta que estos sectores se han prestado para recaudar beneficios dependiendo de quién esté al mando del país y, en todo caso, se vuelven entes

manipuladores del Gobierno. Entiéndase bien que se debe que aprender a ver las cosas con malicia, hasta cierto punto, para no pecar de inocentes, porque la realidad en que vivimos es una realidad de la selva en donde “el más fuerte quiere vivir a costa del débil” (económicamente hablando), que es meritorio, si logramos conseguir una prensa o medios de comunicación que se encarguen mediante la investigación de decir la verdad y ser responsables con lo que se emite.

Ya tenemos el ejemplo claro de que por décadas al adoptar un funcionamiento funcionalista, las grandes empresas de medios que solo apuntalan al marketing y al sensacionalismo para confundir al pueblo y, desde este concepto, se consigue como pan caliente la noticia para que el circo político entre en escena y robe el protagonismo de la gente, se distorsione la información y la corrupción sea la mano invisible que genera el robo de capitales y beneficios del pueblo, por lo que considero, no se debe jugar bajo ningún término con la fe de las personas y la seguridad de las mismas.

Armand Mattelart de nacionalidad belga y también chilena plantea que la información es entregada de manera irracional y luego se la relativiza para su no participación. Los medios forman o inciden decisivamente en la sociedad, más no la realidad misma. Mattelart plantea que la comunicación no cambiará de la noche a la mañana, pero es importante que las sociedades organizadas que siempre tiene algo que decir y no les permiten los medios acaparadores, pueden desenvolver la comunicación para el desarrollo y la comunicación para el desarrollo así podrá generar procesos de desarrollo para la sociedad. La clave está en que la sociedad quiera redefinir la información y la comunicación. Plantea además que las sociedades deben lograr un intercambio de realidades sociales para proponer un cambio sustancial a nivel mundial; Es importante mostrar resistencia hacia los medios de comunicación hegemónicos ya que estos se nutren constantemente de los vacíos y atropellos que sufre la humanidad fruto de la globalización. Por ello es importante que surjan nuevos investigadores de la información y que problematicen de manera distinta la forma de hacer comunicación a la par de la

comunicación alternativa o creación de medios populares. “La globalización actual comenzó con el enfrentamiento entre dos ideologías excluyentes; la expansión del capitalismo industrial y la vertiginosa penetración del intencionalismo socialista, ambos con un proceso de conquistar y abarcar el mundo”⁴⁴

Considera también que es importante diferenciar la comunicación “para el servicio público” y la comunicación “para el servicio del Estado”, ya que la verdadera democratización de la comunicación e información se debe basar en el hecho de una verdadera concepción de servicio público del estado mediante el verdadero entendimiento de la comunicación social. La ignorancia en temas de comunicación es un problema mundial liderado por la lógica del poder y la economía; Una alternativa para erradicar este problema es trabajar desde la universidad o las colegiaturas de periodistas y comunicadores logrando una reflexión entre: La Academias, Periodistas y Usuarios.

La doxa neoliberal parte del consumidor como amo de la sociedad alimentada por los medios que formulan el consumismo. “La mundialización no será entonces más que la proyección a escala planetaria de las relaciones interpersonales, un intercambio a nivel mundial de bienes, de servicios, de mensajes que hacen que el planeta la aldea global y común, todo cubierto y protegido por los principios sagrado de la libertad de empresa, de comercio, de libertad de opinión y de expresión, nacido en el siglo de la luces”.⁴⁵

La lucha de carácter social debe resistir a estos poderes para encaminarnos a la creación de políticas públicas en pro de la diversidad cultural con participación social, responsabilidad personal en el momento de hacer comunicación por medio del compromiso para concretar un proyecto democrático.

⁴⁴ SAAVEDRA, Alejandro. Op Cit. p.65

⁴⁵ SAAVEDRA, Alejandro. Op Cit. p.64

Finalmente plantea que es peligroso que los sistemas universitarios a favor del sistema neoliberal en materia de comunicación no re piensen su cátedra, ya que mientras existan, no podrá proliferar adecuadamente una democratización de la comunicación.

La mundialización en curso no deja espacio o lugar sin que se haga presente: abarca la economía, influye en la política, penetra en la cultura decide de lo social, actúa sobre la ideología, incide en la religión, se impone en lo militar, utiliza y condiciona la comunicación, instrumentaliza la comunicación, invade las conciencias y abarca los sentimientos de las personas y se filtra en las identidades de los pueblos.⁴⁶

Eliseo Verón, de nacionalidad Argentina, argumenta que los medios de comunicación social contribuyen alegremente a la mediatización del sistema, el actor social como tal es minimizado pero a su vez no está inmerso en la lógica mediática, por el contrario como sucede con los medios de comunicación social que siempre tienen algo que ver con los discursos hegemónicos que se manejan desde los grupos de poder o actores sociales patrocinados por la prensa. Los medios son grandes escenificadores de la sociedad y grandes enemigos de las nuevas figuras neo populistas. Estos neo populistas han tomado consciencia de la mediatización y la posibilidad de usar medios para una nueva forma de control político; Casos concretos presentados en: Argentina, Venezuela, Ecuador, Italia y Francia donde se produce el hecho de que el populismo o neo populismo está fuertemente confrontado con los medios de comunicación social. Verón plantea que su estudio se centra en el discurso como propósito y no el discurso como tal, ya que si bien es cierto existen muchas clases o tipos de discursos, pero lo importante es entender a donde nos quieren llevar, con qué intencionalidad, con qué finalidad o función están bombardeándonos de discursos todos los días en América Latina los medios de comunicación y sus figuras.

Jesús Martín Barbero, español y colombiano realiza su aporte desde la visión crítica de la comunicación como proceso de dominación proponiendo el estudio de la dominación

⁴⁶ Idem. p. 65

como proceso de comunicación, aquello que en el dominado trabaja a favor del dominador. Actualmente las universidades forman profesionales en cuanto a la demanda del mercado y los mercaderes son quienes exigen los tipos de comunicadores que desean, pero no entendemos que estos tipos de comunicadores no necesariamente son lo que necesita la sociedad. Los padres o la escuela no controlan el conocimiento, son los medios de comunicación. El reto de los centros educativos es transformar la información en conocimiento y de esta manera romper con los rasgos de homogeneización. Hay que problematizar la cultura y comunicación, hay que generar procesos de mediación mediante la comunicación en América Latina.

Barbero también se centra en la cultura que es una construcción colectiva del sentido de la vida y apegada a la vida cotidiana en términos de ciudadanía, cohesión social, capital social, de capacidades, creencias y valores de la gente que han sido transmitidos de padres a hijos; En definitiva, la cultura no debe ser entendida como arte, lo que la sociedad actualmente así suele llamar a lo desprestigiado de cultura e historicidad. Hay que tomar en cuenta que las nuevas narrativas son las nuevas formas de conocimiento por medio de un sistema mediático o ecología comunicacional. Las nuevas narrativas no son más que tecnologías que han puesto en práctica nuevas formas para el acceso a la información, pero no se entienden los verdaderos sentidos históricos por los que fueron creadas estas tecnologías, lo que deviene en su mal uso.

En cuanto a la radio destaca el autor la importancia ideológica de la radiodifusión históricamente y su posibilidad de fácil acceso. Plantea que la radiodifusión es vital como una forma de comunicación alternativa, pero alude a la importancia del conocimiento de las tecnologías para su buen uso a través de 3 competencias importantes:

- Competencias Históricas: Las tecnologías y su entendimiento. ¿Para qué fueron creados, para qué se usaron, para qué situaciones fueron usados. Los nexos entre tecnologías, formatos, narrativas etc.
- Competencias lógico simbólicas: Interacción, creatividad. La tecnología para crear cosas. Nunca el conocer y el crear han estado tan cerca, entre experimentación científica y experimentación estética.
- Competencias estéticas: Modificar el sesgo mercantil, de los tipos de desarrollo audiovisual de las sociedades actuales.

Daniel Pietro Castillo (argentino): La comunicación aflora como elemento vital para la efectividad del vínculo “educación-conocimiento-desarrollo” que, mediante discursos con alta referencialidad, respalden el fomento de una cultura integradora que potencie el crecimiento económico y social, y patentice el protagonismo de Latinoamérica como ente social defensor de nuestra identidad cultural portadora de espíritu crítico-constructivo. “Los medios de comunicación y las instituciones en general, trabajan para reforzar o para transformar elementos de la vida cotidiana. Esta referencia, reforzar o transformar, marca el límite por el que pasan todos los proyectos dedicados a los sectores populares”.⁴⁷

En la comunicación en la comunidad, destinada a compartir experiencias y a avanzar en un aprendizaje común, lo importante no son los mensajes sino la gente quien le da sentido a aquellos. Se trata de implementar talleres de reflexión y no entrevistas dirigidas por un especialista para que la investigación y la validación se integren a una relación más amplia con la cultura y la vida cotidiana de la gente. La validación se apoya en la oportunidad de cooperación en el proceso que servirá a todos los involucrados en él, que luego se extenderá a la comunidad. **“Se trata siempre del otro”** Se hace imprescindible gestionar la comunicación para pasar de la abstracción de los

⁴⁷ PRIETO CASTILLO, Daniel. “Diagnóstico de comunicación. Mensajes, Instituciones, Comunidades”. Capítulo 1. Editorial Belén. 1985, Quito - Ecuador. p.73.

individuos a la recuperación de los sujetos en una trama de relaciones, basada en la cooperación y la construcción. “El diagnostico participativo, al poner el conocimiento al alcance de todos, al pedir a la gente que ofrezca su apoyo y su experiencia, constituye un riquísimo proceso de aprendizaje, un riquísimo proceso educativo”.⁴⁸

Se debe descentrar la mirada etnocentrista buscando niveles de inclusión de los protagonistas del desarrollo desde su propia diferencia sin moldes, recetas acabadas y direccionadas. Ya no se trata de seguir las teorías y los discursos que trataron de explicar el mundo desde posiciones políticas e ideológicas, sino de entender las nuevas y creativas formas de habitar lo moderno con la capacidad de comprender los tiempos histórico-culturales desde donde se hacen, deshacen y se rehacen las culturas y la expresión cultural, solo entonces “podemos hablar de los desarrollos en plural y no del desarrollo en singular.

La comunicación para el desarrollo debe pasar del campo de la gestión técnica de cómo educar mejor al agricultor, al campesino, a preguntarse ¿Para qué educarlo? ¿Para que lo sigan explotando? Mientras haya latifundismo y no se cambie el modelo de desarrollo, la comunicación va a ayudar a perpetuar el sistema de abuso de la minoría y de la dominación extranjera. Hay que partir de la coordinación y trabajar unidos para lograr el principio del cambio.

Partamos de que la información y comunicación no son lo mismo puesto que implantar comunicación de verdad es más complejo y delicado que poner en marcha sistemas de información: la comunicación no debe confundirse con los medios que utiliza. Querer comunicar o tener voluntad de comunicar no es suficiente, hay que tener la capacidad para saber disponer de los medios realmente indispensables, con la posibilidad de llegar

⁴⁸ Idem. p.60.

a la interacción que permita llegar a procesos de intervención para que, de esta forma, exista auténtica comunicación. No es suficiente con la información recíproca, deben existir intercambios reales y modificación del conocimiento mutuo que pueda afectar las pautas del comportamiento. Es imprescindible, que se diagnostiquen obstáculos y facilidades para la comunicación, ya que, resulta muy eficaz como estrategia de intervención y, así, pueden crearse habilidades, directivas y eficaces, ligadas estrechamente con el liderazgo. Las destrezas del grupo o individuo, que desea mediar, son necesarias; por lo tanto, debe generarse siempre un proceso de inclusión elaborando, previamente, un diagnóstico organizativo.

Las Herramientas de planificación, para la intervención comunicativa en la ejecución de dicha planificación, son importantes dado que el marco interpretativo podría ser fortalecido para la gestión de la innovación institucional con métodos, técnicas y estrategias; de esta manera, se vuelven fortalezas las debilidades que son posibles amenazas a futuro y, de esta manera, podemos llegar a procesos conciliadores con el fin de hacer de la comunicación una herramienta eficaz de participación e intervención social. “Por eso la comunicación alternativa no se explica desde la comunicación misma, sino desde las relaciones sociales alternativas”⁴⁹

El escenario político gira en torno a la comunicación con una democracia basada en la opinión pública y dominada por los medios de comunicación con una serie de interpretaciones parcializadas en cuanto a los fenómenos sociales, económicos y políticos. Tanto gobernantes como gobernados pertenecen a un escenario caótico producido o inducido por el difusionismo de interés manejado por corporaciones informativas que destruyen el imaginario social y, que por otra parte, apuestan al desarrollismo económico jugando con el imaginario individual y colectivo.

⁴⁹ PRIETO CASTILLO, Daniel. “Diagnóstico de comunicación. Mensajes, Instituciones, Comunidades”. Capítulo 1. Editorial Belén. 1985, Quito - Ecuador. p.60.

José Joaquín Brunner, teórico de las ciencias comunicativas, menciona que las diferentes sociedades viven en función de un sistema de poder centralizado por los gobernantes y los medios de comunicación social que construyen falsas democracia monopolizando los discursos y la opinión pública como herramientas de control social con reglas, métodos y planificación. Este esquema represivo y de control político-social determina inconscientemente a los pueblos, para adoptar comportamientos anti participativos, anti culturales y anti democráticos. En consecuencia, el panorama neoliberal y capitalista domina nuestras sociedades bajo en control de los medios de comunicación.

“Lo que realmente debería suceder es que, en la democracia, el proceso político debería basarse en una conversación constante llevada a cabo en público, con un gran número de personas con derecho participar en la conversación. Como proyecto, al menos, una sociedad democrática puede por eso ser definida como una comunidad basada en la comunicación; esto es, un entramado de instituciones y costumbres para discutir diferencias y arribar a consensos. Si aceptamos esta premisa, entonces, plantea Brunner: “¿Cuáles son las funciones esenciales de la comunicación en su relación con la política?”⁵⁰

A continuación se detallan tres funciones importantes que deben considerarse en el ejercicio de la comunicación social:

- Crear una comunidad informada
- Representar a dicha comunidad en la esfera pública
- Contribuir a la formación de la agenda de asuntos en torno a los cuales debe organizarse la política.

El problema radicaría en que la tradicional fórmula gobernantes vs. medios de comunicación que se convierten en una autoridad política y moral con gran carga de

⁵⁰ BRUNNER, Joaquín, “Comunicación política en la sociedad democrática. Seminario: Políticas y comunicadores interacción y compromiso, diciembre 1994. P. 94

restricción e incidencia social logrando, así, desprestigiar sistemáticamente las opiniones sociales.

En suma, cabe a la comunicación democrática ayudar a construir una comunidad nacional informada, para lo cual se requiere ampliar y fortalecer el derecho a informar y el libre acceso a la información, elevar la calidad de ésta, ensanchar y mejorar la educación de las personas y asegurar una efectiva competencia en el mercado de la información. Por eso la comunicación democrática conlleva la idea de que los medios deben representar adecuadamente la diversidad de intereses, símbolos culturales, preferencias políticas y grupos sociales en la esfera pública [...]. Comunicadores y políticos están colocados en la encrucijada de la sociedad contemporánea. O construyen en conjunto, cada uno desde su propia esfera de acción, una democracia que sea algo más que el escenario de un drama artificial o, si fracasan en esa tarea, terminarán por transformar la vida pública en un mundo separado, alienado de los intereses reales de la gente, de sus esperanzas y de su esfuerzo por participar activamente en el desarrollo de la sociedad.⁵¹

Paulo Freire (Brasil): El autor hace mención a la pedagogía como base fundamental para la concienciación del individuo que conduce directamente al desarrollo del ser humano en general y a la vez la posibilidad de liberación ante los sistemas enajenantes que propone la globalización. Los movimientos para la comunicación y el desarrollo deben ser apoyados para generar mayores procesos de democratización de la información, por ejemplo hace mención de la radio como una manera alternativa de informar, comunicar y lograr procesos de escolarización en las zonas rurales y de poco acceso.

Freire está considerado como el pionero de la corriente que plantea la comunicación para la educación. Paulo Freire hace al concepto de la extensión como “invasión cultural”, actitud contraria al diálogo, que es la base de una auténtica educación, concepto de dominación, que se encuentra, tan frecuentemente, en la educación tradicional. “Para esto es necesario que, en la situación educativa, educador y educando asuman el papel

⁵¹ BRUNNER, Joaquín. Op. Cit. p. 128

de sujetos cognoscentes, mediatizados por el objeto cognoscible que buscan conocer. El concepto de extensión no nos lleva a pensar esto”⁵²

Paulo Freire, permite vislumbrar claramente la problemática que existe a nivel educativo en el sentido de cómo se transmite una determinada ciencia o teoría y cómo es asimilada por los educandos. El autor critica duramente a la forma de enseñanza emisor – mensaje – receptor y nos advierte que esta forma de enseñar la vida es peligrosa porque el ser receptor o educando en este caso se enajena de la verdadera realidad y no se vuelve un sujeto activo de veeduría, acción social y responsabilidad social, y en la actualidad esto es una realidad. El autor propone respetar todas las formas de conocimiento y más bien enfatiza en la necesidad de complementar conocimientos y formas de ver, sentir, pensar y actuar en el mundo.

Rosa María Alfaro (peruana) Comunicación alternativa y comunicación popular. La autora menciona que en la interculturalidad se presenta en todo el mundo y también dentro de cada país, en las culturas están presentes muchos rasgos e intangibles como, los valores, las sensibilidades, que se valora y que no, la familia, el sentido del hogar, del individuo como tal. Las culturas se diferencian también entre lo que es bueno y lo que es malo, que prácticas son buenas y son malas. La comunicación es importante para entablar relaciones entre culturas y así se puede entender que la cultura no se queda fija, se va modificando a través del tiempo. “La principal herencia colonial fue la acumulación de una cultura de la dependencia y sumisión frente a los estados débiles aunque autoritarios, sin capacidad de conducir cambios significativos”.⁵³

Las culturas no son sólidas, por el contrario, son amables, abiertas, incluyentes (en la mayoría de casos), aunque el sistema neoliberal en que vivimos ha generado reacciones

⁵² FREIRE, Paulo. “¿extensión o comunicación?, *La concientización en el medio rural*”, Edición Siglo XIX Editores. Montevideo - Uruguay. p.11

⁵³ ALFARO, Rosa María. Op Cit. p.23

culturales de resistencia como manera de autodefensa, para proteger la multiplicidad de riquezas que poseen. “Los procesos de modernización en Latinoamérica ya se produjeron en paralelo interactivo con la pobreza y el atraso”⁵⁴

La clave del buen comunicador es saber escuchar porque según Rosa María Alfaro, el relato es muy importante para el entendimiento y la interacción; esto en términos macros quiere decir que la comunicación democrática es el ejercicio del saber escuchar y permitir que todos puedan acceder a espacios de comunicación que en tecnologías se traduce la radio, la televisión, el internet, entre otras. “[...] Desde el Estado se promovería los cambios necesarios usando los medios de comunicación públicos y privados para generar una atmosfera positiva de integración”⁵⁵

El simplismo en términos comunicativos atentan directamente contra la cultura, sea cual sea el género literario que se utilice, es vital que la comunicación sea rica en expresión en significación, en significantes, porque la comunicación tiene que estar al servicio de la educación, al servicio de la mediación y el diálogo, porque para que cualquier teoría o tecnología funcione es necesario aprender a ser humano. “Tendríamos que hablar de una comunicación viva que compromete los imaginarios y deseos de la gente en la línea de resolver sus problemas, alimentar esperanzas o sueños, para generar cambios sostenibles y salir adelante, siendo protagonistas de una ruta comprendida”⁵⁶

Finalmente la autora plantea que los medios de comunicación priorizan su capacidad de producir capital mediante la tergiversación de la información y la influencia que generan socialmente; a partir de este punto la autora propone dar un enfoque de verdadera importancia ala comunicación alternativa y los Medios de Comunicación Alternativos, en donde se proponen excelentes puntos de vista en cómo estos medios pueden “no

⁵⁴ Idem. p.28.

⁵⁵ ALFARO, Rosa María. Op Cit. p.26

⁵⁶ Idem. p.79

caer” en lo que los grandes medios hacen: manipular la información, enajenar a la sociedad de el libre derecho de expresión mediante su participación constante, la escasa calidad de oferta mediática y la imposición del modelo globalizador y neoliberal para producir pensamientos de materialismo y consumismo. “Los proyectos de desarrollo se sitúan en la relación comunidad –localidad-país-mundo, no asumida como línea recta, sino como impulsos de articulación entre diferentes ámbitos para justificar sus objetivos más profundos y hacerlos legítimos”.⁵⁷ En consecuencia se plantean ideas precisas para lograr cambios a nivel latinoamericano con el propósito de que la comunicación para el desarrollo permita el desarrollo social.

4.2 Los medios de comunicación respecto a la movilidad humana desde y hacia el Ecuador

Los Medios de Comunicación son un poder a nivel mundial, un poder muy fuerte y muy bien enfocado a la búsqueda del imperialismo sobre la humanidad hasta nuestros días, los avances de la tecnología, sin duda, han cambiado la manera de vivir del hombre, la cultura se ve afectada por cambios sustanciales bajo el sistema lineal de información y comunicación, la cultura viene a ser la forma de vida que adopta un determinado conjunto de seres humanos y bajo el cual se rigen sus conocimientos, sus mitos, su religión; la cultura es el alma, la esencia de un pueblo, de un sector social que distingue a unos de otros; los medios de comunicación tienen la capacidad de desequilibrar a una sociedad con tanta facilidad y poder, son una corriente que nos arrastra al consumismo, al materialismo, a la pérdida de valores por la suplantación de otros, a la falta de interioridad, nos sumerge en un vacío mental, nos vuelve desechables, elimina nuestra libertad, extorsiona nuestra tranquilidad, nos invade de información trivial, elimina poco a poco la consciencia, nos vuelve dependientes, nos vuelve hedonistas, nos empuja a la búsqueda de los placeres a cambio de un costo, en fin nos aniquila la paz con el ruido visual y auditivo, nos produce una ceguera indefinida del mundo.

⁵⁷ ALFARO, Rosa María. Op Cit. p.135

La familia ha dejado de ser el hogar para convertirse en la primera empresa social, así se están perdiendo los valores, la identidad de las personas, se está materializando el corazón, los sentimientos, el bien común queda subjetivizado por la constante práctica de deshumanización, la gente nace para trabajar, para consumir chatarra intelectual, y el ciclo de la vida se reduce a: nacer para trabajar, trabajar para sobrevivir y morir trabajando.

La mala forma de comunicar o hacerlo con intereses destructivos y persuasivos destrozan al ser humano y los grandes actores sociales dominantes se benefician del desequilibrio de la sociedad desprotegida.

“[...] Los medios de comunicación son para Althusser instrumentos destinados a la reproducción de las relaciones sociales (v. Ideología y aparatos ideológicos de Estado). Aparecen como ‘aparatos ideológicos’ del Estado, que aseguran la adhesión inconsciente de los individuos a los valores que definen la estructura social y despliegan los mecanismos de la dominación social. Junto a los medios, esa misión es cubierta por la escuela, la iglesia, el arte, los deportes y la familia. Los medios articulan el sistema de relaciones y dan significado a la estructura social, argumentando la dominación o el liderazgo cultural a través de su capacidad de seducción y persuasión para la implantación de los valores dominantes (políticos, económicos, religiosos...), la creación de una opinión favorable, la inducción de hábitos, etc. Forman parte de una estructura de instrumentos redundantes que permite establecer las posiciones dominantes sin recurrir a los aparatos represivos convencionales (fuerzas armadas, policía, etcétera)”.⁵⁸

Ahora bien los medios de comunicación social en materia de movilidad humana se han centrado mucho en el aspecto socio económico tanto para los países centrales como para los países en vías de desarrollo, en segundo lugar se advierte el aspecto de amenaza ante la seguridad de la sociedad y el desequilibrio en el campo del trabajo. Los medios de comunicación han dotado al aspecto económico, social, político y cultural dosis de

⁵⁸ <http://www.infoamerica.org/teoria/althusser1.htm>

opiniones acerca de los fenómenos migratorios desde y hacia el Ecuador y de la misma manera con cada país del mundo. Existen muy pocos registros de debate acerca de la movilidad humana desde un punto de vista constructivo y por el contrario las noticias registran mayor actividad acerca del desplazamiento humano desde un punto de vista poco constructivo. La otredad es puesta en escena desde una perspectiva relacionada a un problema social y por el contrario no es problematizado desde una lógica educativa que permita reforzar la cohesión social con los migrantes tal como propone la Constitución de la República del Ecuador.

A inicios del nuevo siglo los medios de comunicación han mostrado la migración desde un punto de vista económico exitoso, por ejemplo con programas como “América Vive o Ecuatorianos en el mundo”, acercando en cierta manera al ecuatoriano a sus formas de vida fuera de sus fronteras pero con un tinte de entretenimiento, sin un verdadero acercamiento hacia la realidad y la contextualización del migrante en sus diferentes matices y nociones de realidad desde su punto de vista; dicho de otra manera se desprecia el tema netamente social en materia de derechos y deberes, en materia de protección o desprotección, edad, raza y género, educación y cultura, valores o concepciones del mundo desde otro punto, la diversidad de políticas sociales y su contraste con las leyes o consensos de los pactos internacionales. En definitiva se hace evidente que la práctica comunicacional por parte de los periodistas ecuatorianos en materia de migración es muy limitada por el desconocimiento en género de derechos, eje fundamental para tratar el tema migratorio.

“[...] Hay que observar en forma urgente el contenido que se produce y emite sobre inmigración, su impacto en la opinión pública y el rol que se le da a las minorías visibles en los distintos niveles de desarrollo y distribución de productos mediáticos. Sin embargo, estas iniciativas solo serán significativas, en particular las relacionadas con la migración internacional, cuando los medios y toda la sociedad hayan convertido a los invisibles en

visibles y considere visibles a los invisibles. Porque todo esto será en vano si la sociedad, mientras acepta ver, se niega a oír y sobre todo a escuchar.”⁵⁹

La comunicación para el desarrollo surge como la necesidad de darle a la sociedad la oportunidad de poder transmitir algo que se necesita hacer conocer, se convierte en un proceso de poner en acción un pensamiento mediante la acción comunicativa en donde se puede ser emisor y receptor dinámicamente rompiendo con el esquema lineal de información y comunicación emisor – receptor.

La comunicación y el diálogo permiten viabilizar el desarrollo social, objetivo requerido como finalidad ante la persuasión y la manipulación fortaleciendo la comunicación democrática y horizontal con recursos alternativos para generar verdaderos procesos de desarrollo socio cultural y toda forma de desarrollo que beneficie a los sectores sociales más vulnerables.

“Hay que entrar en el universo de los excluidos, incivilizados, empobrecidos y marginados por el poder para adentrarnos en los universos de sentido de sus construcciones simbólicas, no para reeditar una antropología exótica de lo marginal, ya que eso reproduciría y reactualizaría la misma razón colonial dominadora, sino para que la antropología ofrezca a los marginados del poder herramientas de construcción de un sentido liberador para que insurjan contra ese poder”⁶⁰

Patricio Guerrero expone precisamente en su libro “La Cultura”, a la capacidad de entendernos como individuos, como familia, como sociedad, como país, como mundo y universo, en donde se hace una introspección acerca de cómo nos influyen las políticas, las relaciones sociales, la economía, la naturaleza, la religión, la educación en la identidad y la cultura. El autor precisa un acercamiento hacia los límites y lo compartido

⁵⁹ <http://radioevangelizacion.org/node/2535>

⁶⁰ GUERRERO, Patricio. Op Cit. p.26

entre identidades y culturas como construcciones mentales y naturales del ser humano y a partir de esto en cómo nos sentimos identificados con ciertas construcciones sociales y cómo nos sentimos diferentes y la necesidad de sentirse diferentes, todo esto implícito en el marco de la tolerancia, el respeto y la reflexión individual.

La comunicación es una actividad práctica, necesaria para convivir día a día, minuto a minuto, y mantiene una relación muy estrecha con la educación, ya que en efecto, las dos actividades, pertenecen al campo del desarrollo social a nivel global, que trabaja dentro de toda condición por lo que es necesario tomar consciencia que la información no debe ser distorsionada, condicionada, manipulada, o funcional en cuestiones tales como: relaciones de producción dominantes y/o, persuasivas para conseguir objetivos por encima de otros, en donde los medios informativos, con escasas excepciones, son corrientes agresivas de des culturalización, anti educativas, excluyentes, inmorales e insalubres, para la formación de una consciencia social enfocada en dar un sentido de vida integral humano, visionario, anti repulsivo y alternativo, para dar soluciones prácticas y urgentes ante los problemas que atraviesa nuestro planeta perteneciente en recursos a pocos. “La vocación por el cambio no solo es una certeza ética de carácter humanista y democrática sino una práctica social arraigada en muchos de nuestros pueblos, quienes en aras de superar la pobreza a la que habían sido condenados se organizaron para luchar contra ella o para superarla”⁶¹

La democratización de la comunicación debe ser concebida como una herramienta para tejer nuevas formas de vida, donde es básico identificar verdaderos líderes que despierten en cada persona, una consciencia clara, con una ideología sustentada bajo los cánones del respeto, la identidad, la cultura, la responsabilidad y el sentido de desarrollo.

⁶¹ ALFARO, Rosa María. Op Cit. p.16

La Licenciada en Filosofía por la Universidad Autónoma de Madrid y redactora del Diario El País Patricia Ortega Dolz, menciona acerca de los medios de comunicación y la inmigración que hay que entender dos cuestiones: lo que se ha contado y la manera en que se ha contado.

La primera alude a que la inmigración se ha plasmado en el imaginario colectivo como la forma humana para la supervivencia ante el desespero por las realidades de las cuales provienen y en segundo lugar este tema se ha tratado como cualquier otro, lo cual provoca socialmente polémica, conflicto, controversia y prejuicios falsamente fundados y fundamentados. La manera en que se han contado las cosas no tiene como fondo el uso del lenguaje, sino la mala colocación de la realidad social migratoria en su verdadero contexto o contextos, sus características y de cierta manera tratar de hacer frente así a los estereotipos que manejan las colectividades. Por ello se detallarán a continuación algunas consideraciones de Ortega Dolz acerca de la movilidad humana a través de los medios de comunicación:

- No asociar la migración con consideraciones conflictivos o amenazadores.
- No magnificar el fenómeno migratorio.
- No tomar posiciones a favor o en contra de la migración.
- No propiciar a través del tema la xenofobia, racismo y discriminación.
- No propiciar el sensacionalismo.
- Las empresas de comunicación tienen la responsabilidad de educar a sus profesionales para la trata de esta temática.

Los medios de comunicación de manera general han proporcionado a la sociedad imágenes negativas acerca de la movilidad humana, no obstante cabe mencionar que no es así, no se trata de problematizar la migración y provocar en la sociedad un sentimiento de lástima porque esto sería peor que lo que se vive actualmente, por el contrario es importante que la temática se profundice, se contextualice adecuadamente y no se emitan juicios de valor; la verdadera garantía sobre migración y medios de comunicación se encuentra en el entendimiento de la complejidad y el evitar las generalidades.

Finalmente es muy importante mencionar que en especial la televisión produce programas que responden bien al espectáculo y el entretenimiento, la inmigración es manipulada por medio de este tipo de programas con el afán de dar a la sociedad un falso imaginario de solidaridad por parte del medio de comunicación, lo cual da la sensación de solución al problema migratorio pero no es así. Este tipo de programas y el consumo de estos por parte del público son verdaderamente peligrosos para la sociedad, ya que esta magnificación de la irresponsabilidad comunicativa provoca que los gobiernos y el sistema se mantengan al margen del verdadero rostro de la movilidad humana, la condición de desprotección y las opresiones que viven estos ciudadanos del mundo.

4.3 La importancia de las Tecnologías de Información y Comunicación y la radio alternativa

El derecho a la comunicación para todos los sectores sociales y las clases sociales es una propuesta generada por la Escuela Latinoamericana, la cual menciona, que adquirir mejor tecnología para llegar a todos no es la solución, sino el saber utilizar adecuadamente estas tecnologías y distribuir el espectro de interacción comunicativa a todos los rincones de las naciones, permitiendo que millones de personas ejerzan el derecho a la comunicación e información; De esta manera, la comunicación social y la radiodifusión podrán llegar a comunidades antes no tomadas en cuenta y a nivel macro la comunicación social en Latinoamérica podrá crecer saludablemente dotando a la comunicación para el desarrollo el papel protagónico para el progreso de las sociedades y sus complejas estructuras. “La comunicación permite introducir en el desarrollo una voluntad de compromiso con los sectores excluidos, que luego han permitido construir otros conceptos como el de voluntariado que nace y se reproduce desde la sociedad civil”.⁶²

⁶² ALFARO, Rosa María. Op Cit. p.20.

Las Tecnologías de Información y Comunicación “TIC” son en acumulado de tecnologías al servicio de la transmisión de informaciones de manera audible, visual y escrita, en cada uno de estos se logró la digitalización. Personas, empresas, organizaciones y sociedades son tocadas día a día por estas herramientas principalmente para difundir determinados conocimientos o informaciones desde una perspectiva educativa e interactiva como claramente se puede evidenciar en un blog por internet por poner un ejemplo y en definitiva las TIC’s al servicio de la educación, la enseñanza y aprendizaje donde intervienen la interactividad, la instantaneidad, la innovación, automatización y digitalización.

Los efectos de las TIC s son positivos y negativos. El negativismo desde estas se dan principalmente por la globalización, la brecha entre los que pueden tener acceso a estas tecnologías y los que no, otra causa es la saturación de información o información chatarra y la homogeneización de las culturas hacia la occidental o anglosajona. En este sentido está en la educación formar consciencias críticas capaces de razonar y escoger responsable y conscientemente la forma de utilizar estas tecnologías. La clave está en adoptar una posición objetiva para hacer de las herramientas comunicativas, útiles formas de patrocinar el desarrollo social. “La globalización no es sino una máscara del viejo rostro del poder, una nueva fase de este viejo modelo de dominación”⁶³

Finalmente, las Tecnologías de la Información y Comunicación pueden esquematizar ventajas o desventajas en la medida de su buen o mal uso. Entre las principales se presentan comúnmente las siguientes:

⁶³ GUERRERO, Patricio. Op Cit. p.23.

Ventajas:

- Fácil y rápido acceso a la información.
- Virtuosismo y digitalización de la información.
- Ahorro de tiempo y facilidad de interacción.
- Educación a distancia o aprendizaje interactivo.
- Bajos costos y mayor acceso de personas.
- Eliminación de espacios y fronteras.
- Capacidad de interactividad social.
- Posibilidad de visibilizarse y comunicarse.
- Proceso de enseñanza aprendizaje.
- Desarrollo personal.

Desventajas:

- Unilateralidad y autoexclusión.
- Dependencia a las tecnologías.
- Acceso a información inadecuada.
- Desculturización.
- Consumismo.
- Escasa auto planificación hacia el aprendizaje.
- No compromiso real con lo aprendido.

Dentro de la comunicación para el desarrollo se presenta la herramienta radiofónica, la cual es de vital importancia para la generación de redes y subredes radiodifusoras con la finalidad de que la comunidad pueda acceder a la información y a la comunicación de manera directa, incluyente, participativa, activa y con costos mínimos. La unión de tecnologías de información y comunicación ha logrado brindar al medio radiofónico herramientas que versatilizan su funcionamiento; por ejemplo podemos mencionar el teléfono fijo o móvil para transmitir una determinada información y reproducirla por medio de la plataforma radial, de la misma manera se han creado radios por internet para

poder comunicar a los migrantes de manera más rápida, fácil y menos costosa. El coste económico es un punto muy importante de mencionar porque las TIC s permiten la posibilidad de aprovechar sus ventajas reduciendo costos y efectivizando recursos para generar más métodos alternativos y mejores proyectos para proyectar a mayor escala la capacidad instalada para el acceso a la información de pueblos, comunidades y minorías desplazadas u olvidadas.

Las radios alternativas, comunitarias y rurales son muy importancia en el sentido de su uso con fines sociales, donde se reproduce la necesidad de expresar, de informar, de comunicar, para generar diálogos, consensos, cohesión y participación social, identificando nuevos líderes y conjugando fortalezas para desarrollar las sociedades menos protegidas, menos atendidas y poco escuchadas. Se debe entender que la necesidad de comunicarse no es algo nuevo, es algo que incluso forma parte de los genes de los seres humanos, la necesidad de informar es importante porque tiene como finalidad el entendimiento y comprensión, el diálogo y la mediación. Las radios alternativas, son muy importantes porque hacen resistencia a la monopolización de la información, hace frente a la mediatización fuertemente reproducida por la globalización, el neoliberalismo y el capitalismo contemporáneos. “La políticas neoliberales implementadas por nuestros gobiernos nada tienen que ver con los intereses y la soberanía nacional, si con la necesidad de un reajuste planetario acorde a las exigencias del capital financiero transnacional”⁶⁴

Las radios alternativas presentan cambios sustanciales en sus estructuras de concepción, realización e intención y favorecen a evidenciar cambios sustanciales en la sociedad. La construcción de la tecnología en la comunicación para el desarrollo debe proponer la construcción de la sociedad en toda su dimensión y complejidad; así podremos hablar de una verdadera radiodifusión más democrática y humana. (Cfr. Infra).

⁶⁴ GUERRERO, Patricio. Op Cit. p.22.

CAPÍTULO V

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO RADIOFÓNICO

Tema: Campaña comunicativa radiofónica “Regístrate” para la difusión y concienciación de los derechos humanos que poseen refugiados en el Ecuador.

“Regístrate” es un producto que se difundirá de forma gratuita, desinteresada e imparcial, material comunicativo en materia de derechos humanos para la población no registrada en el Ecuador, con el antecedente de su necesidad de protección internacional frente a diversos factores que incidieron para que dicha población haya tomado la difícil decisión de ingresar al país para salvaguardar su integridad humana, la ilusión de encontrar mejores condiciones de vida y de su futuro.

El material que se pretende elaborar se obtendrá mediante cinco cuñas de treinta segundos cada una y de carácter radiofónico; Las grabaciones se las realizará en el “Centro Multimedial” de la Universidad Politécnica Salesiana, sede Quito Campus el Girón, en horarios que no perturben el normal desenvolvimiento de los estudiantes cursantes de la Carrera de Comunicación Social y que además serán previamente convenidos con los catedráticos de radio responsables del “Centro Multimedial” y autoridades pertinentes.

La temática que se pretende difundir se elaborará con la colaboración de expertos en el tema de Derechos Humanos, política migratoria e instituciones nacionales e internacionales que conformen el eje central del campo abordado en materia de desplazados o refugiados en el Ecuador, además de testimonios reales de refugiados tanto legales como ilegales que residen en nuestro país.

El material pasará por varios procesos de revisión, ya que es muy importante lograr un producto eficaz y eficiente frente a la delicada temática que se ha elegido para desarrollar como producto de tesis; no obstante, el equipo de trabajo convendrá espacios en uno o varios Medios de Comunicación radial para promover esta iniciativa mediante la autogestión para sustentar y asegurar la difusión de la Campaña Comunicativa que convertirá al grupo objetivo en actor social al momento de iniciar su registro en el país.

Es importante señalar que una de las premisas de esta iniciativa es realizar un tema de tesis real y tangible frente a una importante realidad nacional, que en este caso será llevado a cabo en la ciudad de Quito mediante la difusión radiofónica y que al ser un producto de calidad podrá expandirse a nivel nacional, promoviendo la democratización y acceso a los Medios de Comunicación e Información de desplazados, refugiados, población vulnerable y de esta manera se sembrarán directa o indirectamente las semillas para la promoción de los Derechos Humanos y que contribuirán a mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios así como sus familias.

Actualmente el proyecto cuenta con dos estudiantes egresados de la Carrera de Comunicación Social, de la Universidad Politécnica Salesiana que comparten las áreas de Periodismo de Investigación y Comunicación para el Desarrollo. El área de producción final estará a cargo del mismo grupo, en donde se resaltan talentos de creatividad, diseño, edición, música y comunicación.

a. OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la promoción de los derechos humanos con el propósito de mejorar las condiciones de vida de los solicitantes de refugio e indocumentados en la ciudad de Quito con su familia y la sociedad a través de herramientas comunicativas radiofónicas.

b. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Elaborar cuñas radiofónicas para indocumentados y solicitantes de refugio donde se informe acerca de la importancia del registro en el Ecuador y también en materia de derechos civiles.
- Motivar el aumento de registros en la ciudad de Quito de los desplazados que actualmente se encuentran en la clandestinidad por medio de la campaña radiofónica regístrate.
- Contribuir a que los quiteños se informen adecuadamente sobre la población migrante vulnerable en el Ecuador a través de la difusión de material radiofónico informativo con la finalidad de disminuir comportamientos xenofóbicos y de exclusión.

c. GRUPO OBJETIVO

Poblacion en necesidad de proteccion internacional no registrada en la ciudad de Quito-Ecuador, sin exclusion étnica, de nacionalidad, sexo, edad, religion u orinetacion politica, sin fines de lucro o intereses personales.

d. METAS

- Cumplir con el plan de actividades de la campaña comunicativa radiofónica “Regístrate” que consta de la elaboración de cinco cuñas de audio de alta calidad, material impreso de alta calidad y documento de investigación de primer nivel.
- Difundir las cuñas radiofónicas informativas relacionadas con la temática del refugio en la ciudad de Quito a través de radios alternativas y comunitarias. (por lo menos en una radio y una cuña).
- Obtener espacios alternativos de carácter social e informativo que complementen las cuñas radiofónicas como la entrevista en vivo, para cubrir un mayor espectro en cuanto a la temática del refugio. (por lo menos en una radio y un evento).

- Trabajar la comunicación desde el enfoque de desarrollo social y comprobar que la comunicación para el desarrollo es una herramienta eficaz, eficiente y al servicio del ser humano.
- Validar las cuñas radiofónicas con expertos en el tema de migración y refugio; de esta manera, se podrá comprobar que la campaña radiofónica regístrate obtendrá resultados importantes en el momento de ser implementada.

ACTIVIDADES

- Investigación completa para el desarrollo de la campaña comunicativa regístrate, sustentada, con el acercamiento previo a instituciones gubernamentales, no gubernamentales y organizaciones independientes que aborden la temática en cuestión.
- Identificación testimonial de desplazados, refugiados y sus familias en la ciudad de Quito. Registro auditivo del proceso.
- Grabación de las cuñas radiofónicas informativas.
- Edición de las cuñas radiofónicas.
- Se recopila toda la información audiovisual para anexar a la investigación de la campaña comunicativa radiofónica regístrate.
- Impresión de afiches que promocionarán la campaña comunicativa regístrate.
- Validación del material radiofónico por parte de expertos en el tema de migración y refugio.
- Presentación del borrador escrito y práctico para revisión y análisis por parte del lector asignado.
- Corrección de observaciones proporcionadas por parte del lector asignado en caso de haberlas.
- Finalización del diseño y elaboración de la campaña comunicativa radiofónica.
- Empastado y entrega del producto radiofónico en secretaría.

- Preparación de diapositivas y material para la defensa del producto radiofónica regístrate.

ESTRATEGIA DE MEDIOS

Es muy importante crear una estrategia de medios porque servirá a la campaña como un plan estratégico de inserción, seguimiento y evaluación. Para ello es fundamental generar acercamientos con radios populares y radios alternativas para presentar un resumen ejecutivo de la campaña; Además es necesario proponer un producto radiofónico atractivo para facilitar su difusión trabajando en el formato cuña informativa tomando en cuenta elocuencia, claridad, precisión, atracción y tiempos. Crear un slogan claro para el público objetivo y la radio audiencia en general.

Generar cuñas radiofónicas que no favorezcan intereses políticos o económicos, en otras palabras debe tener una intención netamente social. Lograr mediante la estrategia de medios que la campaña comunicativa en ejercicio provoque la interacción social, despertando reacciones favorables con los objetivos planteados.

Preguntas clave para lograr los objetivos de la estrategia de medios:

- ¿Dónde se conseguirá la información?
 - Fuentes fidedignas de medios: radio, televisión, internet, prensa escrita.
 - Fuentes fidedignas de consulta: textos, folletos, revistas.
 - Fuentes fidedignas de comunicación off line: correos electrónicos, redes sociales.
- ¿Cuál es la forma más adecuada de difusión de la campaña?

- Acercamiento con radios locales, comunitarias y alternativas.
 - Identificación de líderes comunitarios, barriales, municipales y de gobierno.
 - Acercamiento con compañías de transporte y movilidad para colocar material impreso de la campaña en colectivos, paradas y lugares de alta afluencia.
 - Entrevistar a docentes para convenir espacios como casas abiertas, foros y conversatorios.
 - Validar materiales con expertos en la temática de registro y protección internacional.
 - Crear cuñas radiofónicas informativas con duración de hasta 45 segundos para facilitar su acogida en las radios y su difusión.
 - Creación de usuarios en redes sociales como twitter, facebook donde se pueden colocar las cuñas radiofónicas, videos y material impreso.
- ¿Quiénes representarán la campaña?
 - Equipo de trabajo e investigación que propone la campaña: estudiantes egresados de la carrera de comunicación social en la rama de periodismo de investigación y desarrollo.
- ¿En qué medios de comunicación se propondrá la campaña?
 - Radios locales, radios comunitarias y radios alternativas por frecuencia A.M. ,F.M. y radios por la web.
 - Redes sociales y espacios gratuitos por internet como You Tube, facebook, Twitter.
- ¿De qué manera se puede proponer a los medios de comunicación la difusión de la campaña?

- A través de conferencias de prensa.
 - Resumen ejecutivo de la campaña.
 - Convenir espacios y horarios para la difusión de la campaña.
 - Facilitar a los medios de comunicación entrevistas con expertos en el tema propuesto.
- ¿Cómo se conseguirán los recursos humanos para enriquecer el propósito de la campaña y su difusión?
 - Conseguir una base de contactos con números de teléfono, direcciones de trabajo y direcciones electrónicas.
 - Elaborar un esquema de actividades para obtener espacios de entrevista.
 - Elaborar un mapa de localización de contactos estratégicos como organizaciones y ministerios.
 - ¿Cómo se hará seguimiento de la campaña?
 - Visita periódica a sitios de gran afluencia para verificar empíricamente las reacciones de la ciudadanía en general.
 - Monitoreo de medios, en este caso con las radios en las que se logre pautar la difusión de la campaña.
 - Monitoreo de redes sociales y cuantificación de seguidores y visitas diarias.
 - ¿Dónde se conseguirá la información?

	Recopilación	Inducción	Recepción	Validación
Expertos	X	X	X	X
Radio	X		X	X
Televisión	X		X	
Prensa escrita	X		X	X
Redes Sociales	X		X	

de interacción				
Redes gratuitas de difusión	X		X	
Direcciones electrónicas	X	X	X	X

- ¿Cuál es la forma más adecuada de difusión de la campaña?

	Identificación	Propuesta	Ejecución
Líderes comunitarios	X	X	
Medios de comunicación	X	X	X
Público Objetivo	X	X	X
Público general		X	X

- ¿En qué medios de comunicación se propondrá la campaña?

	Corto plazo	Mediano y largo Plazo
Radios locales		X
Radios comunitarias		X
Radios alternativas	X	
Redes sociales	X	
Espacios gratuitos	X	

- ¿De qué manera se puede proponer a los medios de comunicación la difusión de la campaña?

	Directa	Indirecta
Radio	X	
Televisión		X
Prensa Escrita		X
Redes Sociales	X	
Espacios gratuitos por WEB	X	

- ¿Cómo se conseguirán los recursos humanos para enriquecer el propósito de la campaña y su difusión?.

	Expertos	Líderes comunitarios	Periodistas	Público objetivo
Contactos	X	X	X	X
Actividades	X	X	X	X
Localización	X	X	X	X

- ¿Cómo se hará seguimiento de la campaña?

	Diaria	Semanal	Mensual	Semestral	Anual
Sitios de afluencia		X	X	X	X
Monitoreo de medios	X	X	X	X	X
Monitoreo de Redes sociales	X	X	X	X	X

MARCO LÓGICO DE INTERVENCIÓN

MARCO LÓGICO DE INTERVENCIÓN				
	LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	FUENTES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HIPÓTESIS / SUPUESTOS
OBJETIVO GENERAL	Contribuir a la promoción de los derechos humanos con el propósito de mejorar las condiciones de vida de los solicitantes de refugio e indocumentados en la ciudad de Quito con su familia y la sociedad a través de herramientas comunicativas radiofónicas.	50000 beneficiarios mejoran sus condiciones de vida al igual que sus familias en un 90% entre enero y marzo de 2011	Estadísticas proporcionadas por Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración, Secretaría del Migrante, Defensoría del Pueblo, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, SIISE, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social, Ministerio de Bienestar Social, Medios de Comunicación radiofónico a nivel local.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>1. Elaborar cuñas radiofónicas para indocumentados y solicitantes de refugio donde se informe acerca de la importancia del registro en el Ecuador y también en materia de derechos civiles.</p> <p>2. Motivar el aumento de registros en la ciudad de Quito de los desplazados que actualmente se encuentran en la clandestinidad por medio de la campaña radiofónica regístrate.</p>	<p>1. Beneficiarios se reconocen mediante la campaña de comunicación radiofónica, reconocen sus obligaciones, informan a sus similares sobre sus derechos al momento de iniciar su registro voluntario en el país.</p> <p>2. Refugiados y/o desplazados con calidad de indocumentación o no registrados en el Ecuador, proceden a registrarse voluntariamente en mayor cantidad.</p>	<p>1. Radios comunitarias medios de comunicación locales, sitios de alta confluencia.</p> <p>2. Se denuncia abusos en materia de derechos humanos de parte de quienes aprovechan la vulnerabilidad de esta población en: explotación laboral y</p>	<p>1.1 Se crearán planes estratégicos de comunicación radiofónica, adecuados, para llegar a los beneficiarios y agilizar los procesos de acercamiento mediante algunos ejes de apoyo, previamente concordados.</p> <p>1.2 Los medios de comunicación mantendrán sus costes operativos para la difusión de la campaña comunicativa e incluso algunos de ellos brindarán espacios gratuitos.</p> <p>2 Los ciudadanos contarán con información necesaria y adecuada para lograr los objetivos consensuados con el Ministerio de Relaciones</p>

	<p>3. Contribuir a que los quiteños se informen adecuadamente sobre la población migrante vulnerable en el Ecuador a través de la difusión de material radiofónico informativo con la finalidad de disminuir comportamientos xenofóbicos y de exclusión.</p>	<p>3. Quiteños informados acerca de esta problemática reconocen paulatinamente a este sector social como población vulnerable que necesita apoyo promueven acercamiento desde una óptica más humana.</p>	<p>3. Estadísticas proporcionadas por Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración, Secretaría del Migrante, Defensoría del Pueblo, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, SIISE, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social, Ministerio de Bienestar Social, Medios de Comunicación radiofónico a nivel local.</p>	<p>Exteriores Comercio e Integración y Policía Migratoria.</p> <p>3 Se creará la mejor esfera de trabajo con las redes, organizaciones e instituciones que quieran participar paralelamente con el proyecto o con la causa final que es la legalización del sector en necesidad de protección internacional no registrada.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS</p>	<p>1. Beneficiarios bien informados de sus derechos Individuales, Colectivos, Culturales Jurídicos, Constitucionales, Democráticos, Participativos.</p>	<p>1. Beneficiarios reciben material informativo por cuñas radiales y/o impresas, páginas web.</p>	<p>1. Radios comunitarias locales/espacios radiales contratados divulgan material comunicativo elaborado por el equipo de trabajo en el Centro Multimedial de la Universidad Politécnica Salesiana, sede Quito, Campus Girón.</p>	<p>1. Medios de comunicación local permanecen estables; equipo de trabajo se encuentran desarrollando el proyecto con total normalidad y con el apoyo de instituciones comprometidas con el proyecto o campaña comunicativa para</p>

	<p>2. Apoyo y participación ciudadana local.</p> <p>3. Optimización de objetivos y transparencia en la ejecución de los ejes transversales del proyecto</p>	<p>2. Veeduría/diálogo entre beneficiarios y participación ciudadana local.</p> <p>3. Refugiados y/o desplazados cumplen con sus obligaciones y mejoran condiciones de vida en el Ecuador, gracias al acceso inmediato a sus derechos individuales y colectivos.</p>	<p>2. La ciudadanía misma al acercarse a denunciar abusos, incluso información sobre ubicación de refugiados no registrados.</p> <p>3. Ministerios competentes, organizaciones nacionales e internacionales competentes.</p>	<p>radio.</p> <p>2. Existe estabilidad en política, protección social.</p> <p>3. Estabilidad en redes, organizaciones e instituciones locales afines a la temática en cuestión.</p>
ACTIVIDADES	<p>1</p> <p>1.1 Macro y micro localización de refugiados y desplazados en las provincias de mayor asentamiento.</p> <p>1.2 Diálogo con refugiados y desplazados en las provincias de mayor asentamiento.</p> <p>1.3</p> <p>1.4 Cualificación y cuantificación del problema.</p> <p>1.5 Definición de beneficiarias.</p> <p>1.6 Elaboración de material comunicativo.</p> <p>1.7 Difusión de material comunicativo.</p> <p>1.8 Boletines de prensa</p> <p>1.9 Talleres comunitarios.</p> <p>1.10 Rueda de prensa.</p> <p>2</p> <p>2.1. Identificación de líderes barriales/comunitarios.</p> <p>2.2. Diálogo con líderes</p>	<p>1. Equipo de trabajo Costo \$1000 Materiales: \$800 Alimentación \$200</p>	Costos operativos.	<p>1. Equipo de trabajo e investigación trabajan en plazo establecido por la Universidad</p> <p>2. Estabilidad Política, laboral,</p>

	comunitarios y ciudadanía en general. 2.3. Capacitación a líderes comunitarios. 2.4. Análisis de recomendaciones de participación social. 2.5. Elaboración de plan de actividades y responsabilidades 2.6. Entrega de metodología de trabajo 2.7. Inicio de actividades planteadas. 2.8 Verificación y análisis de avances			educativa y no existen desastres Naturales
	3 3.1. Localización de redes, organizaciones e instituciones 3.2. Diálogos 3.3. Consensos 3.4. Actividades y responsabilidades			3. Existan cooperaciones internacionales para financiar y promover proyectos de desarrollo para el Ecuador.

5.1 Antecedentes de la radio

Alessandro Volta a principios del siglo XIX revolucionó al mundo con la invención de la pila eléctrica, la cual puede generar electricidad y alimentar a aparatos como el telégrafo de Samuel Morse y el famoso código Morse utilizado para la transmisión de todo tipo de mensajes a distancias considerables y muy utilizado en la primera guerra mundial, incluso hasta la actualidad. Posteriormente Graham Bell logra inventar una forma innovadora de comunicación a través de la electricidad por cable, logrando ser el pionero en transmitir una voz humana de un lugar a otro. Maxwell mediante la física logra entender el fenómeno de la electricidad, derivando en la teoría electromagnética, Hertz avanza en estos estudios y comprueba la teoría de Maxwell con la posibilidad de medir ondas electromagnéticas con su unidad el Hertz. Marconi aporta para que las ondas sonoras se puedan propagar a mayor distancia, lo que implica mayor espectro para

enviar mensajes a mayores distancias y con la limitante de que no se pueden aún enviar mensajes sonoros con palabras o sonidos musicales. Para 1906 Reginal A. Fessenden pone en práctica un aparato creado para transmitir mensajes y sonidos a mayores distancias, logrando captar frases extensas y sonidos musicales, iniciando así la era de la radio.

Lee De Forest inventa el audión, un amplificador básico para propagar señales de radio ampliadas, logrando mayor nitidez en las señales generadas y a la vez ampliando la distancia de expansión de ondas radiales. Sarnoff en 1916 tiene una idea revolucionaria, la radio para el servicio del hogar, así se podría transmitir música, noticias, juegos deportivos. La publicidad, no se le ocurrió pero luego estaría a su servicio logrando posicionar a la radio como un potente invento al servicio del marketing y los negocios incontroladamente.

5.2 Historia de la radio en el Ecuador

La radio en el Ecuador inicia a mediados de 1920, dejando en gran medida la comunicación telegráfica muy utilizada por la era del tren en el país, en principio no fue concebida como una forma de comunicación social sino como una forma de comunicación enfocada en la práctica de entretenimiento. Así, Cordovez como dueño de la fábrica de textiles El Prado, colocó a su radio con el mismo nombre de la fábrica en 1929. A la vez se funda la radio HC1DR clausurándose inmediatamente, luego surge en 1960 la Radio Nacional, estas dos de carácter del Estado. Principalmente la radio en el Ecuador se promociona de manera popular y a favor de la comunidad caso concreto de la CORAPE, La coordinadora de Radio Popular Educativa del Ecuador. Antes de esta se fundaron varias estaciones radiales:

- La voz de los Andes 25 de diciembre de 1931
- Radio Paloma 1935

- La voz de Imbabura 1935
- Radio Bolívar 1936
- Radio Colón 1938
- Radio Nariz del Diablo 1938
- Radio Quito 1940
- Radio Católica Nacional 1944

Después del boom de la radio en el Ecuador se empiezan a generar varios fenómenos:

- Se inicia la competencia a través de la propaganda y publicidad.
- Las emisoras son más numerosas.
- Las emisoras pelean por la captación de público.
- La publicidad y comerciales de marketing se vuelven más numerosos.
- Se pugna por pasar de amplitud modulada a frecuencia modulada por la fidelidad de sonido y alcance.
- Se utiliza el medio para la persuasión política e intereses de Estado.
- Se combina la programación con música, noticias, deportes y publicidad y propaganda.
- La mano política distribuye las frecuencias de radio a determinados sectores o grupos anti democratizando el derecho a esta a todas las poblaciones; las frecuencias de radio se vuelven un negociado oscuro y político.
- La radiodifusión termina distribuida en manos de personas naturales, compañías mercantiles y personas jurídicas.
- La iglesia católica coloca la radiodifusión hacia el ámbito rural.

5.3 Radio alternativa en América Latina

La radio alternativa surge como la necesidad de volver partícipe al receptor tomando fuerza con la inserción en la comunidad de la democratización de la comunicación, la

comunicación para el desarrollo, y la Escuela Latinoamericana de Comunicación Social. Los esfuerzos han sido enormes mediante los principales teóricos de esta escuela para promocionar proyectos de desarrollo social y los medios a su servicio pero la resistencia por parte de la mediatización, el mercado de consumo y la globalización perturbaron el ideal de una comunicación democrática y participativa. En Europa se trató de realizar algo similar en Italia y Francia, pero como mencionaba Eliseo Verón, los neo populistas aprovecharon estos medios con fines políticos y poco acordes al verdadero sentido del servicio comunicativo y sus tecnologías al servicio social.

Si la combinación entre una radio abierta que transmita la vida pública y que haga participar a sus escuchas, y, por otro lado, una radio combativa que utilice sus herramientas para alcanzar los mismos objetivos de un movimiento social, tal vez pueda darse una transformación total de la forma en la que pensamos funcionan los medios electrónicos de comunicación masiva. Si agregamos la posibilidad infinita de expansión que proporciona el Internet, tenemos seguramente, una nueva refundación de la radio en la que la clandestinidad no necesariamente es símbolo de riesgo, en la que se puede combatir directamente, es decir, el frente que significa la parte mediática es sin duda indispensable para lograr conquistar cambios sustanciales en la sociedad.⁶⁵

Es muy importante dotar a los medios de comunicación y a la radio la posibilidad de desarrollarse libremente, con procesos de interacción comunicativa espontáneos y dialógicos, permitiendo que los pueblos, las culturas, y las diversidades en general se puedan comunicar e informar de manera adecuada, con posibilidades de que los medios alternativos radiofónicos aporten constructivamente e incluso como una forma de educar y fomentar la integración para el desarrollo conjunto. En este sentido es importante que el Estado no interfiera directamente sobre estas formas alternativas de comunicación con la posibilidad de medir, cualificar y cuantificar los resultados a corto, mediano y largo

⁶⁵ PAREDES, Heriberto. Sobre la Radio: actualidad en el pensamiento de Bertolt Brecht. <http://mapa-al-aire.saltoscuanticos.org/?p=884>

plazo. Por lo tanto es importante concebir que la radio y la radiodifusión como práctica comunicativa puede evolucionar con la misma sociedad y los pueblos más excluidos.

El impacto que se sostuvo en todas las sociedades latinoamericanas fue irrumpiendo en la educación, la fragmentación de la sociedad, especialmente en los sectores mas vulnerable de la sociedad. Por ese motivo el surgimiento de las radios comunitarias posibilitó un acercamiento a las realidades de todas las personas que sentían de una u otra forma miedo al expresarse. “la educación popular nació y creció de la mano de la búsqueda de alternativas de comunicación, en un contexto de lucha democrática.”⁶⁶

Las Radios Ciudadanas han tomado significaciones erróneas porque para el imaginario social son entendidas como radios urbanas, radios mediáticas y al servicio del sistema. Las radios ciudadanas son aquellas radios que permiten integrar a todos los públicos ha generar grandes espacios de interacción, donde no hay cabida a la diferenciación racial, cultural, otredad, edad, sexo, religión, opinión política y prácticas varias. Es una radio donde no se deben colocar fronteras y nacionalidades como obstáculo, sino como enriquecimiento como ciudadanía del mundo, sin tabús, ni prácticas excluyentes y xenofóbicas.

La juventud es una etapa del ser humano al cual lo vuelve más vulnerable a los cambios y los medios radiales influyen notablemente sobre ellos mediante los programas destinados a ellos con poco contenido cultural y educativo volviendo a la juventud en una corriente vacía y sin identidad lo cual se debe terminar y generar una concientización por parte de los radiodifusores creando programas educativos.

Es así que empezaron a emerger nuevos programas que posibilitaba una educación alternativa, en la cual se emplearon varias propuestas tanto teóricas como metodológicas

⁶⁶ BORJA, Raúl. “*Comunicación social y pueblos indígenas en el Ecuador*”, 1ra Edición. Editorial ABYA YALA, Quito – Ecuador, 1998. p. 74

para la práctica, posibilitando un desarrollo positivo en la manera de expresarse de cada ser humano. En el Ecuador la comunicación radial fue pionera en el proceso de implantación de una radio que tenga estas virtudes, una de ellas CORAPE fundada en 1996 asociaba 24 emisoras comunitarias. CORAPE, ha sido una herramienta que ha permitido el fortalecimiento de la radios comunitarias y populares en el Ecuador, siendo una organización que ayuda a la agrupación de radios comunitarias en nuestro país vinculadas con el desarrollo de los pueblos del Ecuador, fomentado la identidad, la diversidad, la etnia de cada región y volviéndoles actores sociales de las diversas problemáticas de la realidad social. Además en esta organización se permite que los jóvenes, adultos, de diversas etnias, participen en los programas radiales con temas como: derechos humanos, género, equidad, cultura, identidad, salud, migración, ecología es decir, aspectos que cubren las expectativas de las comunidades.

“Desde ese entonces viene trabajando en el fortalecimiento de las radios educativas, populares y comunitarias de nuestro país, pues es la única organización que agrupa a emisoras y centros de producción directamente vinculados a procesos de desarrollo social a nivel nacional. Con esto busca conseguir la participación ciudadana en el proceso de reconocimiento, validación, identificación con la cultura de sus pueblos, dar espacios a los que antes no lo tenían para que de esta forma se escuche la voz de todos y todas; así conseguir la democratización de la comunicación como eje central de sus actividades. Es importante resaltar que las emisiones que utilizan tanto el español como el Kichwa, pues es el segundo idioma más hablado en nuestro país.”⁶⁷

Lo importante de esta organización es que trabaja en redes temáticas las cuales posibilitan el fortalecimiento de la educación e información a través de este medio es por ello que posee: Red Informativa Nacional, Red Kichwa, Red de Migración, Red de niños, Niñas y Adolescentes, Red Amazónica, las mismas que con diferentes radios

⁶⁷ www.corape.com

realizan producciones especializadas que permiten profundizar temas de interés para la ciudadanía. Una de estas redes llamada RED MIGRACION, ha ayudado a comunicar e informar a través del programa “Callos y Guatitas” a varios ciudadanos migrantes a ver la migración desde un punto de vista positivo sobre todo en la parte cultural e intercambio de culturas, por otra parte posibilita aprender migrar con seguridad y finanzas éticas. La cobertura de CORAPE, llega a un 30% de la población urbana y al 60% de la población.

La presencia de estas radios alternativas han ayudado a los pueblos de América latina ha que sean partícipes de las problemáticas que pueden ir surgiendo en la realidad de un país, es importante que los receptores no sean pasivos al momento de recibir un mensaje sino entes activos que fomenten la participación dentro y fuera de sus comunidades ayudando a la democratización de la información. La presencia en Internet del medio radiofónico es bastante desigual. Así, por ejemplo, por lo que se refiere a las estaciones locales, son pocas las que disponen de página Web y, si la tienen, a menudo se limitan a colgar en ellas datos sobre la estación en cuestión y su programación, informar al internauta acerca de la localidad desde donde emiten, la agenda cultural, actividades diversas. “El mundo de la comunicación ha sido uno de los sectores que, a lo largo del siglo XX, más se ha transformado, especialmente por la importante influencia que han ejercido las que se han venido en llamar Tecnologías de la Información y la Comunicación”.⁶⁸

La radio como medio de comunicación es el que permite que se pongan en contacto tanto emisores como receptores, a su vez comunica de manera distinta las significaciones de una comunicación interpersonal es así que la radio posibilita tener al receptor una conexión con el emisor en la cual se pueden crear imaginarios de lo que se escucha y a su vez el receptor adopta una postura frente a lo que está oyendo. Este

⁶⁸ ASLINA, Miguel Rodrigo. “Los modelos de la Comunicación”, Madrid España, Editorial TECNOS S.A 1995, p.85.

espacio, es muy importante y adecuado para la ciudadanía, ya que mediante esta neutralidad informativa, se permite crear en el oyente una postura crítica y abrir los ojos de las masas sociales afectadas diariamente por la corrupción y los males provenientes desde el poder principalmente. “La radio se inscribe en la vida cotidiana de la comunidad, en donde se realizan sus transmisiones de manera más directa y más constante que la televisión o la prensa, porque al carecer de la fascinación propia de la mirada, libera los cuerpos de sus perceptores y les permite llevar a cabo otras actividades al mismo tiempo”⁶⁹

La radio es un medio de difusión masivo que llega al radio escucha de forma personal, es el medio de mayor alcance, ya que llega a todas las clases sociales. Establece un contacto más personal, porque ofrece al radio escucha cierto grado de participación en el acontecimiento o información. “La libertad y la obligación de la conducta: la radio y el disco permiten una mayor libertad de la conducta mientras que el cine y la televisión obligan a la realización de un solo comportamiento”.⁷⁰

La radio es un medio selectivo y flexible. El público no recibe tan frecuentemente los mensajes como el de los otros medios y además el receptor de la radio suele ser menos culto y más sugestionable en la mayoría de los casos. Como medio de comunicación la radio nos brinda la oportunidad de alcanzar un mercado con un presupuesto mucho más bajo del que se necesita en otros medios, es por eso, que es mayor la audiencia potencial de la radio. La importancia de la radio como medio de difusión, se concentra principalmente en la naturaleza de lo que ésta representa como medio en sí, ya que, posee, una calidad íntima de tu a tu, que la mayoría de los otros medios no tienen. Además nos permiten utilizar diversos elementos creativos como voces, música y entre

⁶⁹ VILLAR, Josefina. “ El sonido de la radio”, Edición Noviembre de 1988 , Editorial Plaza y Valdés, Capítulo I, p.28.

⁷⁰ VILLAR, Josefina. Op. Cit. p.30.

otros. La radio alternativa ha posibilitado que exista un desarrollo dentro de la sociedad especialmente en la población rural reconociéndola como protagonista de esta manera podemos mencionar algunos de los pilares que han sido fundamentales para este desarrollo.

- **Primer pilar una propuesta humana:** Las experiencias mencionada por la gente tienen sus propias iniciativas de desarrollo la cual genera una mayor valoración de la persona y a su vez, refuerza su autoestima y capacidad de decidir en su futuro se llama desarrollo local.
- **Segundo pilar una propuesta local integral:** Una propuesta de desarrollo humano local no solo parte de la gente como componente principal sino como protagonista e igualmente parte del conocimiento de su realidad y sus propuestas de cambio, esa dimensión está comprendida en la relación con lo local.
- **Tercer pilar una propuesta participativa:** las participaciones desde lo local son importantes ya que de esta manera se posibilita ejercer diferentes propuestas y debatirlas.

Para luego convertir los acuerdos en acciones las cuales abrirán camino para un cambio en la realidad en la que se encuentran.

Por ello se eligió este medio de comunicación para el desarrollo de nuestro plan de trabajo ya que nuestro objetivo principal es que estas cuñas informativas lleguen a ser partícipes de la realidad que varios ciudadanos ilegales viven en nuestro país, nos parece interesante que los implicados en el tema se reflejen mediante los testimonios que van a escuchar y quieran formar parte de la comunidad registrada en el Ecuador.

5.4 La radio en la actualidad

La radio actualmente y desde su creación a tenido un sinnúmero de inconvenientes tanto en su estructura tecnológica, como en su estructura informativa. El principal problema se encuentra en la estructura informativa ya que la radio transmite por millones de

estaciones emisoras, mucha información proveniente de ideología capitalista, neoliberal, con una gran cantidad de intereses político estatales, económicos, centralización elevada, antiética, moralista, represiva, con abundantes problemas de falta de honestidad, des culturalizadores, racistas, sectistas, manipuladores de la información transparente y deslegitimador de la verdad, ya que los intereses señalados anteriormente, apuntalan cada vez más fuerte sobre el poder y la sociedad de consumo, desprendida de valores e identidad. El problema de los medios de comunicación y la tecnología no es su creación como tal, es el uso y puede causar daño al ser humano de forma masiva y permanente; el mundo cada vez no ve lo que debe ver y por ende hace lo que no debe hacer; vivimos en un mundo consumista en el cual el dinero y el trabajo se han convertido en las fuentes de seguridad para la subsistencia, pero esta subsistencia es de consumo, donde prima lo material, por lo tanto el hombre y la mujer cada segundo que pasa se vuelve más frío, calculador, buscador del placer momentáneo en las cosas y se desprende de los sentimientos ya que en este mundo tan acelerado, los sentimientos han llegado a estorbar, ya no importa la parte humana de cada individuo, todo son reglas y normas que hay que cumplir vivimos mecanizados, automatizados, robotizados, controlados como por satélite por los mass media, es la triste realidad que sigue perdurando aún en el siglo XXI. El mundo sigue en continuo cambio y los avances tecnológicos de la misma manera, es por ello que a la Radio hoy en día también la podemos encontrar en el Internet, pero hasta qué punto es favorable esta situación. Si bien es cierto los seres humanos estamos en constante búsqueda de la información en cualquier medio de comunicación y ese afán por conseguirlo ha motivado a la creación de nuevos espacios comunicativos, los cuales han posibilitado el acercamiento de las personas de un lugar a otro. Lo que ha ocurrido es que debido a la juventud de esta nueva plataforma se ha extrapolado a Internet la clasificación convencional de medios de comunicación. Sin duda, para todos nosotros hablar del periódico, de la radio o de la televisión en Internet resulta no sólo más fácil sino más cómodo. Pero no podemos olvidar que nos situamos ante una realidad diferente. Internet cambia esta concepción tradicional puesto que en su seno se produce una convergencia mediática que impide referirnos estrictamente a los medios de comunicación tradicionales como canales independientes.

De momento hablamos de radio por Internet o de periódico por Internet, pero no son denominaciones exactas, lo mismo que tampoco fueron correctas las de periódico por radio ('diario hablado') o periódico por televisión ('telediario'). Por estos errores iniciales de concepción, la radio tardó en desarrollar con autonomía la información. De hecho todavía quedan resistencias en determinados profesionales y docentes que persisten en 'redactar' para radio y para televisión. No podemos incurrir en lo mismo a la hora de abordar Internet.⁷¹

Internet modifica las maneras con que se informan las personas. Los usuarios pasan a tener un poder que antes no tenían tanto para recibir, buscar y contrastar como para incorporar información generada o conocida por ellos. Acceden a la red como un autoservicio. Esta visión modifica plenamente el panorama de los medios de comunicación y en particular de la radio. O la radio busca la personalización de la información, la interactividad, el autoservicio o perderá capacidad de penetración en la nueva sociedad.⁷²

En definitiva, la adaptación del diseño del producto radiofónico a las peculiaridades de la red no sólo generará la aparición de un formato diferenciado del que proporcionan las emisoras convencionales de radio sino más atractivo para los usuarios de la red que seleccionarán así con mayor facilidad el tratamiento sonoro de los documentos demandados frente al escrito o al visual.

5.5 Formato del producto

El formato escogido para la elaboración de nuestro producto se basa en la Cuña, la misma que exige un estilo distinto de redacción, debe poseer una atracción auditiva en comparación con otros formatos por su corta duración, es por ello que la campaña comunicativa "Regístrate" empleará palabras cortas, sencillas y de fácil pronunciación, la creación del texto que va a ser relatado por los locutores los mismos que van a realizar

⁷¹ CEBRIÁN HERREROS, Mariano: "*La radio en la convergencia multimedia*". Gedisa, Barcelona, 2001, p. 21.

⁷² Idem. p. 22.

los libretos con originalidad e imaginación para llegar con eficacia y eficiencia al público objetivo. El producto radiofónico va a ser desarrollado mediante una cuña testimonial, en la cual las vivencias de los refugiados registrados y no registrados iniciaran el spot de esta campaña logrando mayor credibilidad en los oyentes. “Los testigos podrán ser verdaderos o interpretados por un buen actor”.⁷³

El testimonio es una fuente muy importante en la que el entrevistador puede tener una relación más cercana al entrevistado, de esta manera se puede captar reacciones, sonidos entre otras, que ayudaran a sacar lo mejor y ponerlo en producto contrastado con el texto de los locutores. Las cuñas testimoniales o ya sean de otro tipo necesitan algunas características que se mencionaran a continuación:

Slogan: Para la creación de un producto es de suma importancia tener una palabra o frase que resuma todo lo que se quiere transmitir, es por ello que se debe elegir un slogan que posea pocas palabras concretas y sencillas que cierren el anuncio y permanezcan en la memoria del público oyente.” El slogan se condensa el valor simbólico asignado al producto o al mensaje que queremos comunicar.⁷⁴

Algunos locutores para resaltar el slogan que han escogido que este caso es “Regístrate” pone una voz más fuerte o ponen efectos de sonidos para que tenga más énfasis, sin embargo no hay que dejar de mencionar que la locución natural se vende más en este tipo de trabajos, por lo que la Campaña Comunicativa “Regístrate” pretende llegar al público de una manera que sensibilice sobre la problemática.

⁷³ LOPEZ VIGIL, Jose. “Radialistas apasionados”, Mayo 1997, Quito – Ecuador, p. 454.

⁷⁴ LOPEZ VIGIL, Jose. Op. Cit. 455

Creatividad colectiva: Es importante que para la realización de la Campaña Radiofónica “Regístrate”, seamos personas muy sensibles y dinámicas al momento de estructurar la Cuña, por ello se debe percibir lo que otros no perciben del entrevistado para lograr captar lo mejor y llegar al objetivo de la entrevista. “Las duplas creativas funcionan estupendamente.”⁷⁵

El trabajo en equipo permite que se compartan opiniones, vivencias y a su vez emerjan mas ideas las cuales servirán para ponerlas en práctica. Una vez que se empieza a estructurar la Cuña testimonial, se debe realizar las siguientes preguntas: ¿Que le falta?, ¿Qué le sobra? Y nuevamente ¿Que le falta?, así lograremos llegar de una manera interesante al público.

Como medio de comunicación, la radio requiere una forma de transmisión concreta. El acto de hablar alcanza su máxima expresión, por lo que es fundamental para el periodista radiofónico controlar su voz, que es su herramienta de trabajo. “[...] El timbre, el tono, la intensidad, la entonación, el acento, la modulación, la velocidad y los intervalos son los matices que determinan el estilo de la radio”.⁷⁶

Es necesaria una buena vocalización y leer con naturalidad para no caer en errores de tipo gramatical y que se comprenda bien el mensaje que se desea transmitir. El producto contara con 5 cuñas testimoniales distribuidas de la siguiente manera:

- Primera: Cuña testimonial, testimonio positivo de un refugiado registrado.
- Segunda: Cuña testimonial: cifras de refugiados registrados y un testimonio positivo.
- Tercera: Cuña testimonial, testimonio negativo (relato como es su vida de migrante).

⁷⁵ Idem. p.456.

⁷⁶ TORRES LIMA Héctor. “*Caracterización de la comunicación educativa. Ensayos de Comunicación Educativa II*” Tercera edición, P. 27

- Cuarta: Cuña testimonial, testimonio de un niño (cuales son sus sueños, que quiere ser de grande).
- Quinta: Cuña testimonial, testimonio de un experto frente al tema.

Para la elaboración de estas cuñas testimoniales se van a realizar mediante tres tipos de sonidos los cuales se clasifican de la siguiente manera:

- **Sonidos fuera de cabina y en vivo:** los testimonios que serán recogidos a los refugiados los realizaremos en un campo abierto fuera de cabina por lo que es indispensable captar las respuestas y mientras lo vamos haciendo debemos ir creando imaginarios que signifiquen algo para la audiencia.
- **Grabaciones de campo:** Las entrevistas se las realizara fuera de cabina, se puede editar una vez obtenida la grabación, de esta manera es mas facil recortar el testimonio dependiendo de lo que queremos lograr.
- **Sonido grabado en estudio:** Los sonidos, efectos y musicalización se pueden grabar con anterioridad, se debe buscar material que transmita lo que significa la Campaña “Registrate”

La Campaña Comunicativa “Registrate” a diferencia de una cuña comercial pretende ser una cuña educativa que pretende llegar al público, la misma que posibilita convencerlo de determinada idea que mejoran su calidad de vida. “Como la palabra CUÑA comienza con C y tiene cuatro letras, se pueden en ordenar en otras cuatro sus características fundamentales”.⁷⁷

- **Corta:** Una cuña debe tener promedio de 30 segundos o menos, por lo cual se debe analizar cuales son las palabras precisas y de mayor impacto que se pondrán en la cuña.
- **Concreta:** La cuña puede reducirse concretamente a lo siguiente, Problema concreto – Solución Concreta. Se trata de dar a conocer por este medio el

⁷⁷ LOPEZ VIGIL, Jose. Op. Cit. 449

problema pero a su vez darle una solución para que el oyente pueda educarse y saber cuales son las alternativas frente a la problemática.

- **Completa:** Las cuñas por su brevedad deben aprovechar el lenguaje radiofónico que la radio le brinda por lo que debe crear imágenes auditivas con palabras además crear escenarios sonoros usando efectos y a su vez aprovechar los géneros.
- **Creativa:** Se debe tratar de ser lo mas creativo posible, se debe explicar con la cuña todo lo que queremos que el oyente sienta, actúe y se refleje en esa realidad o en esa problemática.

5.6 Validación del producto

La validación de nuestro producto contará con la elaboración de un video casero, en el cual, se filmarán las apreciaciones de refugiados no legalizados en el Ecuador; se transmitirán las 5 cuñas testimoniales hacia los refugiados; Finalmente contaremos con la valoración de José Sandoval Director del Refugio a nivel nacional el cual se desempeña en el Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración. De acuerdo a lo escuchado en las cinco cuñas nos darán sus puntos de vista acerca del producto Campaña Comunicativa “Regístrate”.

VALIDACIÓN DEL PRODUCTO

La validación del producto radiofónico Campaña Comunicativa “Regístrate” para la concienciación de los derechos humanos que poseen refugiados en el Ecuador, estuvo a cargo de Director del Refugio en el Ministerio de Relaciones Comercio e Integración, el cual expuso lo siguiente.

- Es importante validar el producto radiofónico “Campaña Comunicativa Regístrate” con expertos en el tema ya que nos dan pautas para el desarrollo del producto que va a ser transmitido a un grupo objetivo y medir su impacto en la respuesta de los involucrados frente a lo que están escuchando.
- Se corrigió el producto radiofónico con el fin de mejorarlo, por lo que se reviso los libretos de las cinco cuñas que fueron elaboradas para la “Campaña Comunicativa Regístrate” que en algunos casos se volvieron a elaborar con el fin de transmitir concretamente la idea del producto.
- Con la validación de producto se pudo evidenciar que esta Campaña está dirigida a promover el Registro en Ecuador como una opción mas no como una imposición y que a este Registro pueden acceder refugiados que realmente lo necesiten no como una forma de satisfacer interés personales sino como una forma de acceder a beneficios que el Ecuador puede brindar en cuanto a derechos y obligaciones.
- Se pudo afirmar que todas las personas migrantes de otros países tienen el derecho a solicitar refugio es una opción mas no la única vía, salida o forma de registrarse y legalizar su situación migratoria, es una opción que todos tienen y eso no les garantiza ser admitidos y tampoco aceptados, si le garantiza el proceso al acceso legal y la forma en la que la ley los puede amparar.
- Se pudo contrarrestar que el tema del Registro ha sido restrictivo por el tema de seguridad nacional, ya que de las 500.000 solicitudes de registro que han sido presentadas solo 54.000 han sido aprobadas y el 1% de estas se han visto involucradas en temas delictivos por lo que es importante que la sociedad migratoria se eduque en cuanto a cuáles son sus derechos, deberes y obligaciones cuando accedan al registro.
- Se validó que para acceder al registro debes acercarte al Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración en el cual te sometes a una entrevista agil y totalmente objetiva en la cual no puedes faltar a la verdad, esta entrevista es analizada y verificados los diferentes casos que se presentan, ya que no en todos los casos pueden acceder al refugio.

- Se comprobó que la Campaña Comunicativa Regístrate es una iniciativa interesante ya que este tema del Refugio no es muy tomado en cuenta en la sociedad actualmente, sin embargo con esta campaña se pretende ahondar en el tema y difundirlo de una manera informativa y no como un vínculo a un tema político ya que no es así es un tema del Estado ya que el Refugio es una opción como un acto humanitario reconocida a nivel mundial no solo en el Ecuador.
- El aporte que ha tenido el Ministerio de Relaciones Exteriores en conjunto con el ACNUR ha sido de gran ayuda el tema de migración y movilidad humana, también existen brigadas independientes que aportan con aspectos económicos y ayudas psicológicas a toda la población afectada por algún atropello a sus derechos y están en condición de refugiados.
- Se evidencio que no se puede catalogar a un migrante como ilegal sino como irregular, cualquiera que fuese su condición en Ecuador por lo que en las cinco cuñas se manejo un lenguaje acorde al objetivo de la campaña que es informar a la sociedad acerca de los beneficios del registro.

En definitiva se expone concretamente la validación del producto:

¿El mensaje de las cuñas radiofónicas es claro, se entiende?

Las cinco cuñas radiales presentadas tiene un mensaje claro y entendible, manejaron un lenguaje radiofónico basado en la musicalización, efectos y libretos que permitieron entender el objetivo de la campaña que en definitiva habla de la importancia de acceder al Registro como una opción mas no como una imposición, además mediante estas cuñas informan; como se puede acceder al registro, que Instituciones de Ecuador ayudan en este proceso

¿El producto comunicativo radiofónico es claro y se entiende?

Las cinco cuñas radiofónicas nos expone un producto totalmente claro y entendible manejando un libreto con palabras sencillas pero con gran connotación, acerca de la importancia del Registro en el Ecuador además trata de los principales aspectos que conllevan a un registro voluntario y humanitario a través de una entrevista ágil y

concreta por lo que al grupo objetivo a quien van dirigidas estas cuñas podrán informarse acerca de este tema tan coyuntural.

¿El producto radiofónico gusta, capta la atención y resulta atractivo?

Se puede evidenciar que el producto radiofónico va a ser de gran acogida por el formato utilizado que es una cuña en la cual deben exponer las ideas principales de la temática que ha sido escogida, el lenguaje radiofónico está bien utilizado con las pistas de música y efectos acordes con lo que se está locutando por lo que tendrá mayor importancia en la audiencia al escucharlo.

¿Las cuñas de radio mueven hacia el cambio de comportamiento?

Se verifica que el formato de la cuña sus características en cuanto a brevedad, continuidad y manejar un lenguaje sencillo por lo que le permite a la audiencia compenetrarse con el mensaje de la Campaña además por permite una comunicación más circular pretendiendo que tanto emisores como receptores participen de este tema y muestren una postura frente al tema y por ende generar un cambio de comportamiento.

5.7 Resultados

- Se posibilitará el desarrollo de entes sociales que consoliden el proceso de registro en el país y que a su vez sean incitadores de más procesos de registro voluntario en las diversas aéreas de la ciudad de Quito por medio de la difusión de productos informativos responsables y objetivos.
- Se democratizará la difusión de la producción radiofónica local, alcanzando a un público poco considerado en la ciudad de Quito, a través de la autogestión y visión responsable con la comunidad.
- Se logrará con el grupo objetivo la posibilidad de hacer contacto con nuevas y mejores formas de vida y formas de ver el mundo a través del registro oportuno y responsable.

- Se obtendrá espacios alternativos de carácter social e informativos, convirtiendo a los productos de radiodifusión en una posibilidad de reflexión, educación, cultura y responsabilidad social.

CAPÍTULO VI

LIBRETOS

CUÑAS INFORMATIVAS

6.1 CUÑA 1

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo con fate in y se mantiene sale con fate out</u>
002	LOCUTOR 1 (Majo)	Si provienes de otro país necesitas refugio en el Ecuador, pon mucha atención.
003	LOCUTOR 2 (Chris)	El registro es una opción para legalizarte
004	LOCUTOR 1 (María José)	Recuerda que el registro es personal, libre, gratuito y confidencial.
005	LOCUTOR 2 (Chris)	Solicitar refugio en el Ecuador garantiza un proceso de análisis técnico y jurídico, pero sobre todo, humanitario No importa la edad, color, orientación sexual, creencia religiosa o elección política.
006	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música con fate in y hace un cross fate suave y se mantiene sale con fate out.</u>
007	LOCUTOR 1 (Chris)	La solicitud de registro puedes hacerla en la Dirección de Refugio en el Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración.
008	<u>CONTROL</u>	<u>Slogan con eco y reverberación, música se mantiene sale con fate out.</u>
009	LOCUTOR 2 (María José)	Registrarse en una opción
010	LOCUTOR 1 (Chris)	Registrarte es tu opción.

La cuña numero uno nos habla del registro como una opción que te permite insertarte en la sociedad de una manera libre. Esta dirigida a cualquier tipo de persona sin importan su condición social o condición de migración. Además nos informa acerca de donde se pueden acerca las personas en busca de refugio a llenar la solicitud.

6.2 CUÑA 2

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo con fate in y se mantiene sale con fate out</u>
002	LOCUTOR 1 (María José)	Todos tienen derecho a solicitar refugio en el Ecuador, pero es para quienes realmente lo necesiten.
003	LOCUTOR 2 (Chris)	El registro es una opción para legalizarte.
005	LOCUTOR 1 (María José)	El proceso de registro garantiza una entrevista totalmente confidencial, ágil y no necesitas de un abogado
006	LOCUTOR 2 (Chris)	Y no lo olvides la entrevista es personal, libre y gratuita; pero toma en cuenta: estás bajo juramento y no puedes faltar a la verdad.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música con fate in y hace un cross fate suave y se mantiene sale con fate out.</u>
007	LOCUTOR 1 (María José)	La solicitud de registro puedes hacerla en la Dirección de Refugio en el Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración.
008	<u>CONTROL</u>	<u>Se mantiene cortina musical de fondo, slogan con eco y reverberación, música sale con fate out.</u>
009	LOCUTOR 2 (María José)	Registrarse en una opción
010	LOCUTOR 1 (Chris)	Registrarte es tu opción.

La segunda cuña nos permite informarnos que no hay restricción de refugio en el Ecuador todas las personas pueden acceder, siempre y cuando en la entrevista a las que tienen que registrarse no pueden faltar a la verdad, porque están bajo juramento. Es importante conocer la calidad de esta entrevista que es personal, libre y gratuita ya que de esta manera se puede informar a la sociedad acerca de los beneficios que esto conlleva.

6.3 CUÑA 3

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo con fate in y se mantiene sale con fate out</u>
002	LOCUTOR 1 (Chris)	La solicitud de registro en el Ecuador es libre, gratuita, confidencial, imparcial y humanitaria
003	LOCUTOR 2 (María José)	Es una oportunidad de refugiar a personas que han tenido que abandonar sus países por algún tipo de atropello a los derechos humanos.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música con fate in y hace un cross fate suave y se mantiene sale con fate out.</u>
005	LOCUTOR 1 (Chris)	Recuerda. Solicitar refugio en el Ecuador es una forma de pedir protección y no una forma de enriquecerte o solventar tus intereses.
007	LOCUTOR 1 (Chris)	La solicitud de registro puede cambiar tu vida y lo puedes hacer en la Dirección de Refugio, en el Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e integración.
008	<u>CONTROL</u>	<u>Se mantiene cortina musical de fondo, slogan con eco y reverberación, música sale con fate out.</u>
009	LOCUTOR 2 (María José)	Registrarse en una opción
010	LOCUTOR 1 (Chris)	Registrarte es tu opción.

La tercera cuña informativa, nos habla de la importancia de pedir protección a través del refugio, ya que no todas las personas pueden acceder a este, deben ser personas que hayan sufrido un tipo de atropello a sus derechos humanos y también deben buscar ser registrados no por intereses personales si no porque realmente lo necesita.

La importancia de conocer donde pueden acceder a este beneficio en el Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración.

6.4 CUÑA 4

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo con fate in y se mantiene sale con fate out</u>
002	LOCUTOR 1 (María José)	Si requieres protección internacional, puedes hacerlo en Ecuador. El registro es una opción para legalizarte
003	LOCUTOR 2 (Chris)	Recuerda, tienes derechos y obligaciones.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música con fate in y hace un cross fate suave y se mantiene sale con fate out.</u>
005	LOCUTOR 1 (María José)	Entre tus obligaciones, principalmente, debes respetar al Estado, no atentar contra la seguridad nacional y tus documentos migratorios deben estar en regla. .
006	LOCUTOR 2 (Chris)	Es muy importante que seas responsable con los documentos que solicita el Ecuador ya sea como solicitante, refugiado o cualquier condición de migración.
007	LOCUTOR 1 (María José)	Únete a esta causa y pasa la voz
008	<u>CONTROL</u>	<u>Cambia cortina musical de fondo.</u>
008	LOCUTOR 1 (Chris)	Si deseas conocer más sobre tus derechos y obligaciones, lo puedes hacer en la Dirección de Refugio en el Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e integración.
008	<u>CONTROL</u>	<u>Se mantiene cortina musical de fondo, slogan con eco y reverberación, música sale con fate out.</u>
009	LOCUTOR 2 (María José)	Registrarse en una opción
010	LOCUTOR 1 (Chris)	Registrarte es tu opción.

En la cuña número cuatro podemos conocer cuáles son los deberes y derechos que tienen los registrados en el Ecuador, también enfatiza en la importancia de tener los documentos que se te asignen al día para evitar inconvenientes.

6.5 CUÑA 5

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo con fate in y se mantiene sale con fate out</u>
002	LOCUTOR 1 (Chris)	El Ecuador es uno de los países más avanzados en procesos de registro.
003	LOCUTOR 2 (Chris)	Respetar normas, procedimientos, convenciones internacionales y la Constitución para diferentes solicitudes de migración y refugio
005	LOCUTOR 1 (María José)	Solicitar protección en el Ecuador es un derecho y decir la verdad el primer deber.
006	LOCUTOR 2 (Chris)	Recuerda, nadie decidió ser refugiado y esta campaña está dedicada a quienes realmente lo necesitan
007	LOCUTOR 1 (María José)	Ecuatoriano el proceso de registro es imparcial y muy objetivo. Garantiza el cumplimiento de los deberes.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música con fate in y hace un cross fate suave y se mantiene sale con fate out.</u>
007	LOCUTOR 1 (Chris)	Demos la bienvenida a nuestros hermanos y trabajemos juntos por un país mejor.
008	<u>CONTROL</u>	<u>Se mantiene cortina musical de fondo, slogan con eco y reverberación, música sale con fate out.</u>
009	LOCUTOR 2 (María José)	Registrarse en una opción
010	LOCUTOR 1 (Chris)	Registrarte es tu opción.

Esta cuña trata del papel que cumple el Ecuador en el tema de registro, siendo uno de los países que ha respetado las normas, procedimientos, convenciones internacionales y la constitución. Enfatiza a quien va direccionada esta campaña que es para personas que realmente lo necesitan. Informa a la sociedad refugiada acerca del proceso de registro como una forma imparcial y objetiva de seguir los procedimientos como dice la ley, y por ultimo nos invita a trabajar juntos por un país mejor.

“Hasta una publicidad de 30 segundos es capaz de remover nuestras conciencias sin recurrir a grandes fundamentaciones ni ha datos estadísticos de la realidad”⁷⁸

⁷⁸ ALFARO, Rosa María. Op Cit. p.161

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 CONCLUSIONES

Primero.- El fenómeno migratorio hacia el Ecuador corresponde en el 98% a población colombiana en necesidad de protección internacional y el 2% entre 70 países. El conflicto armado en Colombia ha generado una extensa migración hacia el Ecuador por su cercanía de fronteras lo que ha conllevado a que nuestro país tenga que hacer frente a esta realidad y a la vez se convierta en una problemática urgente de resolver en nuestro país. El Ecuador no recibe un presupuesto significativo desde el exterior para tratar adecuadamente el fenómeno migratorio y de refugio de manera adecuada, dejando así en claro que nuestro país tiene que generar un gasto elevado para hacer frente a esta coyuntura.

Segundo.- El Ecuador es el país que más refugiados colombianos ha acogido en América Latina comprobando así el respeto y cumplimiento de las convenciones, acuerdos, pactos, decretos y normas internacionales de Derechos Humanos y movilidad humana, convirtiéndose de esta manera en el “país ejemplo” para la humanidad frente a quienes requieren de protección internacional, aún sin contar con los suficientes recursos para hacerlo.

Tercero.- La Constitución de la República del Ecuador aprobada en 2008, brinda a la necesidad de protección internacional la calidad de derecho, propone que los deberes y obligaciones de toda condición de movilidad humana sea tratada de manera ética, confidencial, responsable y sobre todo humana. A la par promueve el respeto por los derechos humanos de los desplazados y refugiados así como el fiel cumplimiento de las

normas que tiene el Ecuador, garantizando en gran medida la seguridad, la paz y la soberanía.

Cuarto.- No todos los migrantes tienen la información correcta acerca de la movilidad humana y muchos de ellos optan por seguir en la clandestinidad ante el temor a ser devueltos a sus países de origen, sin lograr comprender que los instrumentos internacionales y nacionales ayudan al migrante mediante el proceso de entrevista y solicitudes de refugio, tomado en cuenta que las diferentes condiciones migratorias y solicitudes de visas varían según la necesidad ya sea por la procedencia, coyuntura e intención. Si no existe registro sus derechos difícilmente podrán ejercerse porque incluso consiguiendo la visa de refugio, el Estado no garantiza totalmente el respeto a estos, concluyendo así, que la sociedad ecuatoriana debe colaborar con el reconocimiento y respeto a este sector vulnerable que reside en el país, y esto se logra a través de la difusión de campañas informativas que logren retroalimentar a la sociedad sobre la verdadera realidad del migrante, el exhaustivo proceso de aceptación y reconocimiento en el Ecuador.

Quinto.- Es importante mencionar que cada refugiado tiene la posibilidad de cambiar su realidad con el registro responsable y participativo como una opción para obtener mayores oportunidades de reconocimiento en la sociedad. Dicho de otra manera, la solicitud de registro y documentación legalizada es una alternativa para quienes realmente requieren de protección internacional pero solo pocos pueden acceder a este derecho porque la mayoría de las demandas de refugio en el país tienen fines netamente personales y lucrativos.

Sexto.- Es prácticamente imposible obtener resultados reales sobre la campaña propuesta si no se la pone en práctica, por lo menos durante dos años, según los testimonios de expertos en el tema migratorio ya que la mayoría de refugiados tienen

poco o nulo acceso a los medios de comunicación social o en su defecto a la ineficiencia informativa generada desde los grandes medios, distorsionando y estereotipando a la migración como un riesgo social. Por ello se comprueba la necesidad de incluir radios alternativas en sectores rurales, marginados y también en la ciudad para que esta población en necesidad de protección internacional pueda informarse adecuadamente sobre el proceso de entrevista y registro.

Séptimo.- Se logra identificar que la población que se encuentra registrada en el Ecuador goza de beneficios como el libre acceso a la educación, a la salud, al trabajo, a ser visibilizado como ciudadano y a ser respetado. También se identifica mediante el análisis estadístico que el 1 % de los refugiados legalmente establecidos en el Ecuador cometen actos que atentan contra el orden y la seguridad, pero generan un significativo riesgo para el país, concluyendo así que por más objetivo que sea el proceso de entrevista y registro en el Ecuador no es suficiente para garantizar la seguridad nacional.

Octavo.- Se logra identificar en los enunciados de la Constitución de la República del Ecuador, Declaratoria de Derechos Humanos y demás instrumentos internacionales que bajo ninguna circunstancia o motivo, una persona que se encuentre en condición de movilidad humana en el Ecuador y en el mundo puede ser denominada como “ilegal”, porque este término es la fiel representación de la deshumanización, xenofobia, racismo, intolerancia desprecio y odio. Por lo tanto, las personas indocumentadas no pueden tener la condición de ilegalidad. Solamente aquellas personas que hayan atentado contra los derechos humanos o la humanidad, como los terroristas, tendrán la condición de no aceptación en el Ecuador, ya que nuestro país bajo ninguna circunstancia otorgará protección a estas personas y peor aún una visa para establecerse bajo alguna forma migratoria. Nadie puede ser denominado ilegal en el Ecuador.

Noveno.- Los grandes medios de comunicación social no tienen la apertura para poder generar espacios de diálogo ante la temática propuesta en el presente trabajo de investigación porque no tienen el interés de tratarla, evidenciando así que la comunicación lineal impera en el Ecuador y está al servicio del capitalismo y el consumismo.

Décimo.- La comunicación para el desarrollo aún se encuentra en un lento proceso de inserción en el Ecuador y América Latina porque los grandes medios de comunicación acaparan casi en su totalidad la atención del ciudadano a través de su programación enajenante.

7.2 RECOMENDACIONES

Se recomienda que:

Primero.- Los gobiernos e instituciones gubernamentales pertinentes planifiquen a través de sus departamentos de comunicación social o responsabilidad social, campañas informativas para que la población en necesidad de protección internacional pueda conocer los procesos de registro en el Ecuador a través de los medios de comunicación a lo largo y ancho del país. Esto implicaría presupuestar anualmente montos destinados a campañas de comunicación social en torno a temas coyunturales para el país. En este caso, migración y refugio.

Segundo.- Los comunicadores sociales y periodistas deben retroalimentar constantemente sus conocimientos en materia de migración, refugio y movilidad humana para informar adecuadamente a la ciudadanía y promover campañas incluyentes, desinteresadas que permitan mejorar las condiciones de vida de los refugiados, desplazados e indocumentados fomentando e incrementando las entrevistas para el registro y promoviendo los derechos humanos.

Tercero.- La aplicación de medios de comunicación alternativos al servicio de la población en necesidad de protección internacional en el sector urbano y rural ya que lograría promover la participación, el diálogo y el consenso, generando de esta manera la posibilidad de abrir espacios de opinión, educación y concienciación entre migrantes, ecuatorianos, medios de comunicación y el Estado, permitiendo a la par que América Latina y el mundo vean al Ecuador como un país líder en materia de migración, refugio y humanidad.

Cuarto.- Las personas que ingresen al Ecuador deben informarse acerca del proceso de entrevista y registro como primer paso para su estadía regular en el país ya que de esta manera se pueden evitar contratiempos con la justicia; se recomienda a policía migratoria y militares fronterizos realizar una campaña comunicativa colocando boletines informativos en sus instalaciones y dotando de material a todas las personas que crucen nuestras fronteras. Si bien es cierto, la migración indocumentada entra al país por diferentes sectores de la frontera pero al llegar a los diferentes sectores rurales y urbanos, a través de las campañas comunicativas, pueden conocer adecuadamente sobre los procesos de entrevista y registro. Las ciudades de la frontera norte y sur principalmente deben fomentar campañas informativas adecuadas para conseguir este fin. Se recomienda a los comunicadores sociales, ser parte de la solución y no del problema, construyendo una sociedad informada adecuada y responsablemente.

Quinto.- Una planificación en el sector educativo para insertar en las materias pertinentes, espacios adecuado para la temática de movilidad humana para que niños y jóvenes se vayan formando con una visión crítica, evitando generar sentimientos de exclusión, racismo y xenofobia frente al tema migratorio. Se recomienda aplicar adecuadamente las tecnologías de información y comunicación al servicio de la educación, para incentivar la creatividad y viabilizar la comunicación para el desarrollo incentivando al maestro para que proponga en sus evaluaciones materiales comunicativos como folletos, boletines, pancartas, grafitis, periódicos, revistas y casas abiertas, trabajados por el alumno para informar a la ciudadanía sobre el tema migratorio y de refugio desde y hacia el Ecuador; permitiendo así, que el estudiante evalúe los resultados de estas prácticas y se convierta en un ente crítico y reflexivo.

Sexto.- Promover en las Academias y Universidades espacios de interacción social mediante la problematización de realidades sociales proponiendo foros, conferencias, entrevistas, casas abiertas para informar y educar a maestros, alumnos y ciudadanía sobre el tema migratorio y de refugio desde y hacia el Ecuador permitiendo así que el

estudiante evalúe los resultados de estas prácticas, se convierta en un ente crítico reflexivo, un actor social responsable frente a la migración y refugio como tema coyuntural del Ecuador. Todas estas metodologías con nivel superior.

Séptimo.- Se recomienda que el Ecuador le solicite al Estado colombiano ayuda económica para hacer frente al fenómeno migratorio y de refugio ya que los recursos con los que cuenta nuestro país son insuficientes para enfrentar esta realidad y en cierta forma desacelera el proceso de desarrollo que se necesita internamente.

CAPÍTULO VIII

BIBLIOGRAFÍA

1. ACNUR, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados, “*Población Colombiana en necesidad de protección internacional en el Ecuador*”, Edición Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración, Ecuador 2009
2. ALFARO, Rosa María, “*Otra Brújula – Innovaciones en comunicación y desarrollo*”, Asociación de Comunicadores Sociales de Calandria, Perú, 2006
3. ALSINA Miguel Rodrigo, “*Los Modelos de la Comunicación*”, TECNOS S.A, España 1995.
4. ÁVILA, María, “*Los derechos colectivos hacia una efectiva comprensión y protección*”, 1ra edición, Editorial V&M Gráficas, Quito – Ecuador 2009
5. BUITRON Darío Rubén, ASTUDILLO CAMPOS Fernando, “*Periodismo por dentro*”, Quipus CIESPAL, Ecuador 2005.
6. CAICEDO, Danilo, *Igualdad y no discriminación. El reto de la diversidad*, 1ra edición, Editorial V&M Gráficas, Quito – Ecuador 2010
7. CEBRIÁN HERREROS, Mariano: “*La radio en la convergencia multimedia*”. Gedisa, Barcelona,
8. CONTRERAS BASPINEIRO Adalid, “*Imágenes e imaginarios de la comunicación en desarrollo*”, Quipus, CIESPAL Ecuador 2000.
9. CORTES Luis, CAMACHO ADARVE Ma. Matilde, “*¿Qué es el análisis del discurso?*”, Octaedro, SL. España 2003.
10. CASTILLO, Pietro, “*Diagnóstico de Comunicación – Mensajes, instituciones, comunidades*”, Editorial Belem, Primera edición, Ecuador 1985
11. DERRIDA Jaques, “*Escritura y Deconstrucción*”, BIBLIOS Argentina 1992.
12. ECO, Humberto, “*Kant y el Ornitorrinco*”, Ediciones Lumen S.A. España, 1997
13. FREIRE, Paulo, “*¿Extensión o Comunicación?*”, Siglo veintiuno editores, s.a. de c.v. Primera edición, Uruguay, 1991
14. GUBERN Román, “*El eros electrónico*”, TAURUS, HUERAS S.A, España 2000.
15. GUERRERO, Patricio, “*La Cultura – Estrategias conceptuales para entender la identidad, la diversidad, la alteridad y la diferencia*” Ediciones Abya Yala, Ecuador 2002
16. HATTON, Timothy, *¿Cuáles son las causas que mueven la migración mundial?*, Universidad de Essex, RAE No 30, Austria, 2004, 36 páginas.
17. KNAPP L. Mark, “*Comunicación no verbal*”, Paidós Ibérica S.A, Paidós SAICF, Argentina 1982.
18. LOPEZ VIGIL José Ignacio, “*Radialistas apasionados*”, Artes Graficas, Ecuador 1997.
19. N. BORJA, Raúl,” COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUEBLOS INDIGENAS DEL ECUADOR” Abya Yala, Ecuador 1998.
20. PÉREZ, Nicole, *Los Derechos en la movilidad humana: del control a la protección*, 1ra edición, Editorial V&M Gráficas, Quito – Ecuador 2009
21. PRIETO CASTILLO, Daniel. “*Diagnóstico de comunicación. Mensajes, Instituciones, Comunidades*”. Capítulo 1. Editorial Belén. 1985, Quito - Ecuador.
22. SAAVEDRA, Alejandro, “*Nueva Educación*”, Ediciones Abya Yala, Ecuador 2006.
23. SANTAMARIA, Ramiro, “*Derechos y Garantías de la niñez y adolescencia*”, Hacia la consolidación de la doctrina de protección integral, Editorial V&M Gráficas. 1ra Edición. Quito – Ecuador 2010
24. SARTORI Giovanni, “*Homo Videmus*”, Agencia Literaria Eulama, Suma de Letras, España 2005.

25. SILVA, José de Souza, "*La innovación de la innovación institucional – De lo universal, mecánico y neutral a lo contextual, interactivo y ético desde una perspectiva latinoamericana*", Editorial Artes Gráficas Silva, Ecuador, 2005
26. TOMADO DE DIOSIER tomado de la revista de Guadalajara, "*Desarrollo sustentable*" ¿Realidad o retorica?", Abya Yala, Ecuador 2000.
27. TORRES LIMA Héctor. "*Caracterización de la comunicación educativa. Ensayos de Comunicación Educativa II*" Tercera edición.
28. UNDA, Mario, "*Experiencias en gestión y desarrollo local*", Editoriales EED/EZE, primera edición, Ecuador, 2005
29. WODAK, Ruth, MEYER, Michael, "*Métodos de Análisis Crítico del Discurso*", Editorial Gedisa, Primera edición, España, 2003
30. WRITERS AND READERS, "*Chomsky para principiantes*", Era Naciente SRL, Argentina 1997.
31. ZACCHETTO, Victoria, "*La Danza de los signos – Nociones de semiótica general*", Ediciones Abya Yala, Ecuador, 2002

ANEXOS

ANEXO 1

“El movimiento migratorio registrado en el año 2007, señala que los ecuatorianos que han salido al exterior llegaron a la cifra de 795.083 y los que retornaron son 752.684; mientras que los extranjeros que ingresaron al Ecuador suman 953.196, frente a los extranjeros que salieron del país que fueron 898.086.”⁷⁹

Cuadro No. 1

Movimiento migratorio por nacionalidad, año 2007

País	Ecuatorianos		Extranjeros	
	Salida	Ingreso	Salida	Ingreso
Alemania	4838	2959	22754	23453
Argentina	25377	22057	18544	19443
Bélgica	1110	665	6434	4558
Bolivia	2090	1437	4265	4359
Brasil	13655	9965	12951	13317
Canadá	4137	2145	20893	21539
Chile	19350	14517	20787	21651
China Popular (Pekín)	1457	732	4417	4776
Colombia	94698	97740	177640	201546
Costa Rica	3436	4502	3072	3083
Cuba	7972	7154	4746	4713
Curazao	2828	2432	1	3
Egipto	1083	283	59	68
El Salvador	837	628	1274	1241
España	141426	128586	43167	45765
Estados Unidos	246123	243900	235380	240530
Francia	3304	1943	16675	16904
Gran Bretaña	2789	1846	26738	26910

⁷⁹ PÉREZ, Nicole, *Los Derechos en la movilidad humana: del control a la protección*, 1ra edición, Editorial V&M Gráficas, Quito – Ecuador 2009, p.

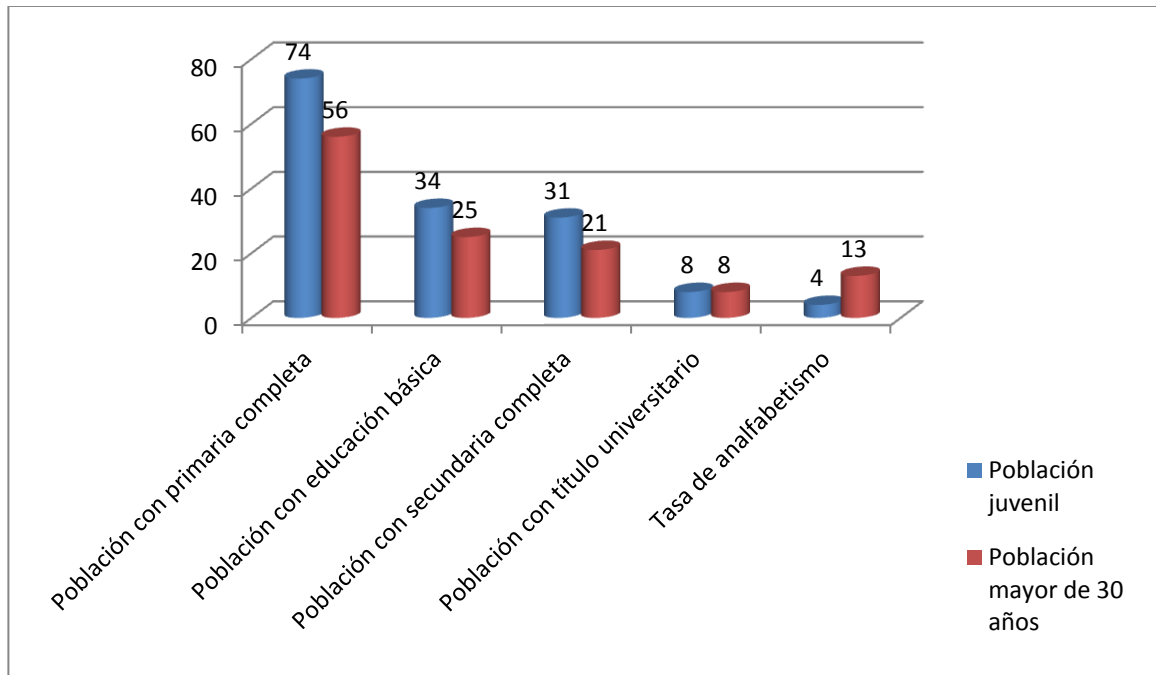
Guatemala	1483	1109	1680	1676
Holanda	2794	7293	9824	9882
Honduras	2685	790	1103	1003
Israel	789	806	3669	3697
Italia	24017	15017	12887	12970
México	11147	8752	10737	10865
Nicaragua	673	674	789	808
Panamá	21567	29607	3616	3580
Perú	111025	112654	131530	149250
Reino Unido	2789	1846	26933	26848
República Dominicana	11226	9734	2107	2157
Suecia	578	375	3855	3919
Suiza	2173	1430	8640	8645
Uruguay	1023	659	2626	2676
Venezuela	18291	14740	20630	21025

Fuente: Los Derechos de la movilidad humana, 2009

ANEXO 2

Cuadro 1.

Situación de los jóvenes ecuatorianos



Fuente: SITUACIÓN DE LA JUVENTUD, 2006

Cuadro 2

Analfabetismo juvenil comparado con población adulta en el Ecuador

GRUPOS ETÁREOS	(%) (n/N)*100	NÚMERO (n)	POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS (N)
<i>Analfabetismo</i>			
15 a 29 años	3,6	121.711	3.356.563
Mayores a 30 años	12,8	609.296	4.760.025
<i>Analfabetismo Funcional</i>			
15 a 29 años	11.6	388.805	3.356.563

Mayores a 30 años	28.0	1.334.245	4.760.025
--------------------------	------	-----------	-----------

Fuente: SITUACIÓN DE LA JUVENTUD, 2006

Cuadro 3

Analfabetismo juvenil de 15 a 29 años (por región, sexo y área urbana/rural)

ÁREA	SEXO	(%) (n/N)*100	NÚMERO (n)	Población de 15 a 29 años (N)
SIERRA		2,9	43.625	1.500.177
Urbana		1,9	16.950	877.526
	Mujeres	2,0	9.207	457.336
	Hombres	1,8	7.743	420.190
Rural		4,3	26.675	622.651
	Mujeres	5,2	16.836	323.605
	Hombres	3,3	9.839	299.046
COSTA		4,2	71.381	1.682.932
Urbana		2,9	34.019	1.187.459
	Mujeres	2,8	17.015	611.047
	Hombres	3,0	17.004	576.412
Rural		7,5	37.362	495.473
	Mujeres	6,9	16.194	236.003
	Hombres	8,2	21.168	259.470
AMAZONÍA		3,6	5.383	148.287
Urbana		2,8	1.568	56.524
	Mujeres	2,7	786	28.797
	Hombres	2,8	782	27.727
Rural		4,2	3.815	91.763
	Mujeres	4,9	2.077	42.248

	Hombres	3,5	1.738	49.515
GALÁPAGOS		1,6	91	5.573
Urbana		1,6	74	4.740
	Mujeres	1,6	35	2.171
	Hombres	1,5	39	2.569
Rural		2,0	17	833
	Mujeres	1,3	4	317
	Hombres	2,5	13	516
ZONAS NO DELIMITADAS		6,3	1.231	19.594
Rural		6,3	1.231	19.594
	Mujeres	5,9	1.231	19.594
	Hombres	6,7	665	9.969

Fuente: SITUACIÓN DE LA JUVENTUD, 2006

Cuadro 4

Cuadro comparativo de niveles de estudio entre jóvenes y adultos por género y zona residencial

GRUPOS ETÁREOS	ÁREA	SEXO	SECUNDARIA		TÍTULO	
			(%)	#N	(%)	#N
<u>15 a 29 años de edad</u>			31,1	657.865	8,3	78.841
	Urbana		40,1	549.260	11,2	69.464
		Mujeres	41,8	298.225	12,3	39.668
		Hombres	38,1	251.035	10,1	29.796
	Rural		14,6	108.605	2,9	9.377
		Mujeres	14,7	55.005	3,1	5.211
		Hombres	14,5	53.600	2,6	4.166
<u>Mayores a 30 años de edad</u>			21,2	1.009.627	8,2	389.318
	Urbana		28,8	870.813	11,4	345.443
		Mujeres	28,2	444.506	10,1	159.666
		Hombres	29,5	426.307	12,9	185.777
	Rural		8,0	138.814	2,5	43.875
		Mujeres	7,6	64.820	2,1	18.327
		Hombres	8,4	73.994	2,9	25.548

Fuente: SITUACIÓN DE LA JUVENTUD, 2006

ASEQUIBILIDAD/ DISPONIBILIDAD	ACCESIBILIDAD	ACEPTABILIDAD	ADAPTABILIDAD
Instar a los gobiernos para que cumplan con las metas ya establecidas en la Declaración del Milenio para asegurar la educación básica universal y gratuita.	Observar y proteger que los criterios en los que se sustentan nuestros respectivos sistemas educativos, estén libres de cualquier forma de exclusión y discriminación basados en raza, color, sexo, idioma, opinión política, origen nacional, origen étnico, origen social, posición económica, discapacidad, etc.	Observar y participar activamente en la inclusión de contenidos que permitan el libre, sano y armónico desarrollo de la personalidad humana reconociendo el valor de la dignidad de las personas conforme a los principios democráticos y de los Derechos Humanos.	Vigilar y proponer que se armonicen los contenidos educativos tomando en cuenta los criterios y estándares establecidos en la legislación internacional y regional, observando el interés superior de la niñez.
Instar a los gobiernos para que aseguren la disponibilidad de establecimientos educativos, recursos pedagógicos, tecnológicos adecuados y cuerpo docente en todo el territorio nacional, con especial énfasis en las zonas rurales y apartadas.	Instar a nuestros gobiernos a extender y mejorar la protección y alfabetización de todos los niños y las niñas, en especial la educación de la infancia más vulnerable y desfavorecida mediante todos los modos en los que se imparte (académica, no académica, informal).	Observar y, en la medida de lo posible, participar en todas las fases de diseño, implementación, monitoreo y evaluación de planes y programas de acción para obtener una educación de calidad; garantizando los mecanismos que permitan el aumento de los matriculados y su permanencia en la escuela.	Fomentar los conocimientos sobre instrumentos y mecanismos para la protección de los derechos humanos y la capacidad de aplicarlos a nivel mundial, local, nacional y regional.
Instar a los gobiernos, en especial a los Ministerios de Educación para que implementen métodos pedagógicos que incluyan análisis de conocimientos, análisis críticos, programas, técnicas, planes de estudio, libros de texto y materiales didácticos que conduzcan al aprendizaje de los derechos humanos.	Verificar que el estado suprima los obstáculos que limita el acceso a la educación y ejecute medidas de acción positiva que garanticen el acceso y la integración, en especial de las adolescentes embarazadas y de los niños y niñas que viven en zonas rurales, migrantes, refugiados, desplazados internamente, discapacitados y portadores de (VIH/SIDA), así como a los privados de libertad.	Promover una cultura universal del derecho a la educación, con especial atención en la esfera de los derechos humanos mediante el intercambio de experiencias y diálogo con la finalidad de fortalecer el respeto de los derechos humanos y promover la tolerancia, la igualdad entre sexos y la no – discriminación en una sociedad libre y democrática.	Alentar a los gobiernos a que firmen y ratifiquen los instrumentos internacionales y regionales de derechos humanos; Vigilar la armonización de la legislación nacional conforme a los compromisos adquiridos en materia de derechos humanos, así como la efectiva aplicación de dichos instrumentos.
Instar a los gobiernos a la elaboración de planes de estudio y materiales didácticos que promuevan la inclusión de los derechos humanos en los niveles de educación preescolar, primaria, media y superior y buenas prácticas.	Instar a los gobiernos para que asignen suficientes recursos (financieros, humanos y materiales) para la educación, en especial a los programas en derechos humanos.	Observar a la educación como un proceso para abordar importantes cuestiones como la atención a la salud; el VIH, la equidad de género, la interculturalidad y cuestiones éticas más amplias como los valores humanos y los derechos humanos.	Utilizar y/o desarrollar indicadores de medición y los componentes de la educación, en especial de la educación en derechos humanos para determinar su cumplimiento.
Promover que entre los gobiernos, la educación en derechos humanos figure explícitamente en los objetivos de reforma y desarrollo de las políticas educativas y en las normas de calidad de la educación.	Observar y proteger los criterios que fomentan la educación plurilingüe y la educación multicultural.	Instar a los gobiernos a suprimir las disparidades entre los géneros en la enseñanza, en particular garantizando el acceso pleno de las mujeres a una educación de igual calidad y disfrute de igualdad de oportunidades.	Elaborar diagnósticos sobre la situación del derecho a la educación en los respectivos países, que servirán de base para la elaboración de un informe regional anual.
Exigir a los estados un presupuesto adecuado para la educación, que asegure gratuidad, asistencia, permanencia y programas de alfabetización.	Observar que la educación de nuestros países tenga componentes básicos de igualdad, equidad, justicia y universalidad.	Observar que exista una transversalización en la temática de los derechos humanos en la currícula de la educación, basada en valores humanos que reflejen los conceptos de democracia, equidad, solidaridad, respeto, etc.	Extraer conclusiones sobre la existencia y la práctica del derecho a la educación que permitan adoptar los cambios y medidas necesarias para hacer frente a sus desventajas y limitaciones.

ANEXO 3

Cuadro No. 3

Extranjeros deportados de Ecuador por nacionalidad, año 2008

NACIONALIDAD	DEPORTADOS EXTRANJEROS
Argentina	5
Chile	5
Colombia	590
Perú	589

Fuente: Los Derechos de la movilidad humana, 2009

Cuadro No. 4

Ecuatorianos deportados por país, año 2008

NACIONALIDAD	EXCLUIDOS ECUATORIANOS	DEPORTADOS ECUATORIANOS
Canadá	0	18
Colombia	7	37
Curazao	7	25
España	16	271
Estados Unidos	126	1753
Francia	0	17
Gran Bretaña	1	47
Guatemala	2	61
Honduras	70	24
Italia	0	27
México	2	574
Panamá	10	18
Perú	4	30
Reino Unido	1	47
Venezuela	26	15

Fuente: Los Derechos de la movilidad humana, 2009

ANEXO 4

“CONVENCION SOBRE ASILO TERRITORIAL

Los gobiernos de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos, deseosos de concertar una Convención sobre Asilo Territorial, han convenido en los siguientes artículos:

Artículo I .- Todo Estado tiene derecho, en ejercicio de su soberanía, a admitir dentro de su territorio a las personas que juzgue conveniente, sin que por el ejercicio de este derecho ningún otro Estado pueda hacer reclamo alguno.

Artículo II .- El respeto que según el Derecho Internacional se debe a la jurisdicción de cada Estado sobre los habitantes de su territorio se debe igualmente, sin ninguna restricción, a la que tiene sobre las personas que ingresan con procedencia de un Estado en donde sean perseguidas por sus creencias, opiniones o filiación política o por actos que puedan ser considerados como delitos políticos.

Cualquier violación de soberanía consistente en actos de un gobierno o de sus agentes contra la vida o la seguridad de una persona, ejecutados en el territorio de otro Estado, no puede considerarse atenuada por el hecho de que la persecución haya empezado fuera de sus fronteras u obedezca a móviles políticos o a razones de Estado.

Artículo III.- Ningún Estado esta obligado a entregar a otro Estado o a expulsar de su territorio a personas perseguidas por motivos a delitos políticos.

Artículo IV.- La extradición no es procedente cuando se trate de personas que, con arreglo a la calificación del Estado requerido, sean perseguidas por delitos políticos o por delitos comunes cometidos con fines políticos, ni cuando la extradición se solicita obedeciendo a móviles predominantemente políticos.

Artículo V.-El hecho de que el ingreso de una persona a la jurisdicción territorial de un Estado se haya realizado subrepticia o irregularmente no afecta las estipulaciones de esta Convención.

Artículo VI.- Sin perjuicio de lo dispuesto en los artículos siguientes, ningún Estado está obligado a establecer en su legislación o en sus disposiciones o actos

administrativos aplicables a extranjeros distinción alguna motivada por el solo hecho de que se bate de asilados o refugiados políticos.

Artículo VII.- La libertad de expresión del pensamiento que el derecho interno reconoce a todos los habitantes de un Estado no puede ser motivo de reclamación por otro Estado basándose en conceptos que contra éste o su gobierno expresen públicamente los asilados o refugiados, salvo el caso de que esos conceptos constituyan propaganda sistemática por medio de la cual se incite al empleo de la fuerza o de la violencia contra el gobierno del Estado reclamante.

Artículo VIII.- Ningún Estado tiene el derecho de pedir a otro Estado que coarte a los asilados o refugiados políticos la libertad de reunión o asociación que la legislación interna de éste reconoce a todos los extranjeros dentro de su territorio, a menos que tales reuniones o asociaciones tengan por objeto promover el empleo de la fuerza o la violencia contra el gobierno del Estado solicitante.

Artículo IX.- A requerimiento del Estado interesado, el que ha concedido el refugio o asilo procederá a la vigilancia o a la internación, hasta una distancia prudencial de sus fronteras, de aquellos refugiados o asilados políticos que fueren notoriamente dirigentes de un movimiento subversivo, así como de aquellos de quienes haya pruebas de que se disponen a incorporarse a él.

La determinación de la distancia prudencial de las fronteras para los efectos de la internación dependerá del criterio de las autoridades del Estado requerido.

Los gastos de toda índole que demande la internación de asilados o refugiados políticos serán por cuenta del Estado que la solicite.

Artículo X.- Los internados políticos, a que se refiere el artículo anterior, darán aviso al gobierno del Estado en que se encuentran siempre que resuelvan salir del territorio. La salida les será concedida, bajo la condición de que no se dirigirán al país de su procedencia, y dando aviso al gobierno interesado.

Artículo XI.- En todos los casos en que la introducción de una reclamación o de un requerimiento sea procedente conforme a este convenio, la apreciación de la prueba presentada por el Estado requirente dependerá del criterio del Estado requerido.

Artículo XII.- La presente Convención queda abierta a la firma de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos, y será ratificada por los Estados signatarios de acuerdo con sus respectivos procedimientos constitucionales.

Artículo XIII.- El instrumento original, cuyos textos en español, francés, inglés y portugués son igualmente auténticos, será depositado en la Unión Panamericana, la cual enviará copias certificadas a los gobiernos para los fines de su ratificación. Los instrumentos de ratificación serán depositados en la Unión Panamericana y ésta notificará dicho depósito a los gobiernos signatarios.

Artículo XIV.- La presente Convención entrará en vigor entre los Estados que la ratifiquen en el orden en que depositen sus respectivas ratificaciones.

Artículo XV.- La presente Convención regirá indefinidamente, pero podrá ser denunciada por cualquiera de los Estados signatarios mediante aviso anticipado de un año, transcurrido el cual cesará en sus efectos para el denunciante, quedando en vigor entre los demás Estados signatarios. La denuncia será transmitida a la Unión Panamericana y ésta la comunicará a los demás Estados signatarios.

EN FE DE LO CUAL, los Plenipotenciarios infrascritos, presentados sus plenos poderes que han sido hallados en buena y debida forma, firman la presente Convención en nombre de sus respectivos gobiernos, en la ciudad de Caracas, el día veintiocho de marzo de mil novecientos cincuenta y cuatro.”⁸⁰

⁸⁰ <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-47.html>

ANEXO 5

CONVENCIÓN SOBRE EL ESTATUTO DE LOS APÁTRIDAS

“Adoptada el 28 de septiembre de 1954 por una Conferencia de Plenipotenciarios convocada por el Consejo Económico y Social en su resolución 526 A (XVII), de 26 abril de 1954 Entrada en vigor: 6 de junio de 1960, de conformidad con el artículo 39

Preámbulo

Las Altas Partes Contratantes,

Considerando que la Carta de las Naciones Unidas y la Declaración Universal de Derechos Humanos, aprobada el 10 de diciembre de 1948 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, han afirmado el principio de que los seres humanos, sin discriminación alguna, deben gozar de los derechos y libertades fundamentales,

Considerando que las Naciones Unidas han manifestado en diversas ocasiones su profundo interés por los apátridas y se han esforzado por asegurarles el ejercicio más amplio posible de los derechos y libertades fundamentales,

Considerando que la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados de 28 de julio de 1961 comprende sólo a los apátridas que son también refugiados, y que dicha Convención no comprende a muchos apátridas,

Considerando que es deseable regularizar y mejorar la condición de los apátridas mediante un acuerdo internacional,

Han convenido en las siguientes disposiciones:

Capítulo I: Disposiciones generales

Artículo 1. -- Definición del término "apátrida"

1. A los efectos de la presente Convención, el término "apátrida" designará a toda persona que no sea considerada como nacional suyo por ningún Estado, conforme a su legislación.

2. Esta Convención no se aplicará:

i) A las personas que reciben actualmente protección o asistencia de un órgano u organismo de las Naciones Unidas distinto del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados, mientras estén recibiendo tal protección o asistencia;

ii) A las personas a quienes las autoridades competentes del país donde hayan fijado su residencia reconozcan los derechos y obligaciones inherentes a la posesión de la nacionalidad de tal país;

iii) A las personas respecto de las cuales haya razones fundadas para considerar:

a) Que han cometido un delito contra la paz, un delito de guerra o un delito contra la humanidad, definido en los instrumentos internacionales referentes a dichos delitos;

b) Que han cometido un delito grave de índole no política fuera del país de su residencia, antes de su admisión en dicho país;

c) Que son culpables de actos contrarios a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 2. -- Obligaciones generales

Todo apátrida tiene, respecto del país donde se encuentra, deberes que en especial entrañan la obligación de acatar sus leyes y reglamentos, así como las medidas adoptadas para el mantenimiento del orden público.

Artículo 3. -- Prohibición de la discriminación

Los Estados Contratantes aplicarán las disposiciones de esta Convención a los apátridas, sin discriminación por motivos de raza, religión o país de origen.

Artículo 4. -- Religión

Los Estados Contratantes otorgarán a los apátridas que se encuentren en su territorio un trato por lo menos tan favorable como el otorgado a sus nacionales en cuanto a la libertad de practicar su religión y en cuanto a la libertad de instrucción religiosa a sus hijos.

Artículo 5. -- Derechos otorgados independientemente de esta Convención

Ninguna disposición de esta Convención podrá interpretarse en menoscabo de cualesquier derechos y beneficios otorgados por los Estados Contratantes a los apátridas independientemente de esta Convención.

Artículo 6. -- La expresión "en las mismas circunstancias"

A los fines de esta Convención, la expresión "en las mismas circunstancias" significa que le interesado ha de cumplir todos los requisitos que se le exigirían si no fuese apátrida (y en particular los referentes a la duración y a las condiciones de estancia o de residencia) para poder ejercer el derecho de que se trate, excepto los requisitos que, por su naturaleza, no pueda cumplir un apátrida.

Artículo 7. -- Exención de reciprocidad

1. A reserva de las disposiciones más favorables previstas en esta Convención, todo Estado Contratante otorgará a los apátridas el mismo trato que otorgue a los extranjeros en general.
2. Después de un plazo de residencia de tres años, todos los apátridas disfrutarán, en el territorio de los Estados Contratantes, de la exención de reciprocidad legislativa.
3. Todo Estado Contratante continuará otorgando a los apátridas los derechos y beneficios que ya les correspondieren, aun cuando no existiera reciprocidad, en la fecha de entrada en vigor de esta Convención para tal Estado.

4. Los Estados Contratantes examinarán con benevolencia la posibilidad de otorgar a los apátridas, cuando no exista reciprocidad, derechos y beneficios más amplios que aquellos que les correspondan en virtud de los párrafos 2 y 3, así como la posibilidad de hacer extensiva la exención de reciprocidad a los apátridas que no reúnan las condiciones previstas en los párrafos 2 y 3.

5. Las disposiciones de los párrafos 2 y 3 se aplicarán tanto a los derechos y beneficios previstos en los artículos 13, 18, 19, 21, y 22 de esta Convención, como a los derechos y beneficios no previstos en ella.

Artículo 8. -- Exención de medidas excepcionales

Con respecto a las medidas excepcionales que puedan adoptarse contra la persona, los bienes o los intereses de nacionales o ex nacionales de un Estado extranjero, los Estados Contratantes no aplicarán tales medidas a los apátridas únicamente por haber tenido la nacionalidad de dicho Estado. Los Estados Contratantes que en virtud de sus leyes no puedan aplicar el principio general expresado en este artículo, otorgarán, en los casos adecuados, exenciones en favor de tales apátridas.

Artículo 9. -- Medidas provisionales

Ninguna disposición de la presente Convención impedirá que en tiempo de guerra o en otras circunstancias graves y excepcionales, un Estado Contratante adopte provisionalmente, respecto a determinada persona, las medidas que estime indispensables para la seguridad nacional, hasta que tal Estado Contratante llegue a determinar que tal persona es realmente un apátrida y que, en su caso, la continuación de tales medidas es necesaria para la seguridad nacional.

Artículo 10. -- Continuidad de residencia

1. Cuando un apátrida haya sido deportado durante la segunda guerra mundial y trasladado al territorio de un Estado Contratante, y resida en él, el período de tal estancia forzada se considerará como de residencia legal en tal territorio.

2. Cuando un apátrida haya sido deportado del territorio de un Estado Contratante durante la segunda guerra mundial, y haya regresado a él antes de la entrada en vigor de la presente Convención, para establecer allí su residencia, el período que preceda y siga a su deportación se considerará como un período ininterrumpido, en todos los casos en que se requiera residencia ininterrumpida.

Artículo 11. -- Marinos apátridas

En el caso de los apátridas empleados regularmente como miembros de la tripulación de una nave que enarbole pabellón de un Estado Contratante, tal Estado examinará con benevolencia la posibilidad de autorizar a tales apátridas a establecerse en su territorio y de expedirles documentos de viaje o admitirlos temporalmente en su territorio, en particular con el objeto de facilitar su establecimiento en otro país.

Capítulo II: Condición jurídica

Artículo 12. -- Estatuto personal

1. El estatuto personal de todo apátrida se regirá por la ley del país de su domicilio o, a falta de domicilio, por la ley del país de su residencia.

2. Los derechos anteriormente adquiridos por el apátrida que dependen del estatuto personal, especialmente los que resultan del matrimonio, serán respetados por todo Estado Contratante, siempre que se cumplan, de ser necesario, las formalidades que exija la legislación de tal Estado, y siempre que el derecho de que se trate sea de los que hubiera reconocido la legislación de tal Estado, si el interesado no se hubiera convertido en apátrida.

Artículo 13. -- Bienes muebles e inmuebles

Los Estados Contratantes concederán a todo apátrida el trato más favorable posible y en ningún caso menos favorable que el concedido generalmente a los extranjeros en las mismas circunstancias, respecto a la adquisición de bienes muebles e inmuebles y otros

derechos conexos, arrendamientos y otros contratos relativos a bienes muebles e inmuebles.

Artículo 14. -- Derechos de propiedad intelectual e industrial

En cuanto a la protección a la propiedad industrial, y en particular a inventos, dibujos o modelos industriales, marcas de fábrica, nombres comerciales y derechos relativos a la propiedad literaria, científica o artística, se concederá a todo apátrida, en el país en que resida habitualmente, la misma protección concedida a los nacionales de tal país. En el territorio de cualquier otro Estado Contratante se le concederá la misma protección concedida en él a los nacionales del país en que tenga su residencia habitual.

Artículo 15. -- Derecho de asociación

En lo que respecta a las asociaciones no políticas ni lucrativas y a los sindicatos, los Estados Contratantes concederán a los apátridas que residan legalmente en el territorio de tales Estados, un trato tan favorable como sea posible y, en todo caso, no menos favorable que el concedido en las mismas circunstancias a los extranjeros en general.

Artículo 16. -- Acceso a los tribunales

1. En el territorio de los Estados Contratantes, todo apátrida tendrá libre acceso a los tribunales de justicia.
2. En el Estado Contratante donde tenga su residencia habitual, todo apátrida recibirá el mismo trato que un nacional en cuanto al acceso a los tribunales, incluso la asistencia social y la exención de la cautio judicatum solvi.
3. En los Estados Contratantes distintos de aquel en que tenga su residencia habitual, y en cuanto a las cuestiones a que se refiere el párrafo 2, todo apátrida recibirá el mismo trato que un nacional del país en el cual tenga su residencia habitual.

Capítulo III: Actividades lucrativas

Artículo 17. -- Empleo remunerado

1. Los Estados Contratantes concederán a los apátridas que residan legalmente en el territorio de dichos Estados un trato tan favorable como sea posible y, en todo caso, no menos favorable que le concedido en las mismas circunstancias a los extranjeros en general, en cuanto al derecho al empleo remunerado.

2. Los Estados Contratantes examinarán con benevolencia la asimilación en lo concerniente a la ocupación de empleos remunerados, de los derechos de todos los apátridas a los derechos de los nacionales, especialmente para los apátridas que hayan entrado en el territorio de tales Estados en virtud de programas de contratación de mano de obra o de planes de inmigración.

Artículo 18. -- Trabajo por cuenta propia

Todo Estado Contratante concederá a los apátridas que se encuentren legalmente en el territorio de dicho Estado el trato más favorable posible y en ningún caso menos favorable que el concedido en las mismas circunstancias a los extranjeros en general, en lo que respecta al derecho de trabajar por cuenta propia en la agricultura, la industria, la artesanía y el comercio, y al de establecer compañías comerciales e industriales.

Artículo 19. -- Profesiones liberales

Todo Estado Contratante concederá a los apátridas que residan legalmente en su territorio, que posean diplomas reconocidos por las autoridades competentes de tal Estado y que deseen ejercer una profesión liberal, el trato más favorable posible y en ningún caso menos favorable que el generalmente concedido en las mismas circunstancias a los extranjeros.

Capítulo IV: Bienestar

Artículo 20. -- Racionamiento

Cuando la población en su conjunto esté sometida a un sistema de racionamiento que regule la distribución general de productos que escaseen, los apátridas recibirán el mismo trato que los nacionales.

Artículo 21. -- Vivienda

En materia de vivienda y, en tanto esté regida por leyes y reglamentos o sujeta a la fiscalización de las autoridades oficiales, los Estados Contratantes concederán a los apátridas que residan legalmente en sus territorios el trato más favorable posible y en ningún caso menos favorable que el concedido en las mismas circunstancias a los extranjeros en general.

Artículo 22. -- Educación pública

1. Los Estados Contratantes concederán a los apátridas el mismo trato que a los nacionales en lo que respecta a la enseñanza elemental.

2. Los Estados Contratantes concederán a los apátridas el trato más favorable posible y en ningún caso menos favorable que el concedido en las mismas circunstancias a los extranjeros en general, respecto de la enseñanza que no sea la elemental y, en particular, respecto al acceso a los estudios, reconocimiento de certificados de estudios, diplomas y títulos universitarios expedidos en el extranjero, exención de derechos y cargas y concesión de becas.

Artículo 23. -- Asistencia pública

Los Estados Contratantes concederán a los apátridas que residan legalmente en el territorio de tales Estados el mismo trato que a sus nacionales en lo que respecta a asistencia y a socorro públicos.

Artículo 24. -- Legislación del trabajo y seguros sociales

1. Los Estados Contratantes concederán a los apátridas que residan legalmente en el territorio de tales Estados el mismo trato que a los nacionales en lo concerniente a las materias siguientes:

a) Remuneración, inclusive subsidios familiares cuando formen parte de la remuneración, horas de trabajo, disposiciones sobre horas extraordinarias de trabajo, vacaciones con paga, restricciones al trabajo a domicilio, edad mínima de empleo, aprendizaje y formación profesional, trabajo de mujeres y de adolescentes y disfrute de los beneficios de los contratos colectivos de trabajo en la medida en que estas materias estén regidas por leyes o reglamentos, o dependan de las autoridades administrativas;

b) Seguros sociales (disposiciones legales respecto a accidentes del trabajo, enfermedades profesionales, maternidad, invalidez, ancianidad, fallecimiento, desempleo, responsabilidades familiares y cualquier otra contingencia que, conforme a las leyes o a los reglamentos nacionales, esté prevista en un plan de seguro social), con sujeción a las limitaciones siguientes:

i) Posibilidad de disposiciones adecuadas para la conservación de los derechos adquiridos y de los derechos en vías de adquisición;

ii) Posibilidad de que las leyes o reglamentos nacionales del país de residencia prescriban disposiciones especiales concernientes a los beneficios o partes de ellos pagaderos totalmente con fondos públicos, o a subsidios pagados a personas que no reúnan las condiciones de aportación prescritas para la concesión de una pensión normal.

2. El derecho a indemnización por la muerte de un apátrida, de resultas de accidentes del trabajo o enfermedad profesional, no sufrirá menoscabo por el hecho de que el derechohabiente resida fuera del territorio del Estado Contratante.

3. Los Estados Contratantes harán extensivos a los apátridas los beneficios de los acuerdos que hayan concluido o concluyan entre sí, sobre la conservación de los derechos adquiridos y los derechos en vías de adquisición en materia de seguridad

social, con sujeción únicamente a las condiciones que se apliquen a los nacionales de los Estados signatarios de los acuerdos respectivos.

4. Los Estados Contratantes examinarán con benevolencia la aplicación a los apátridas, en todo lo posible, de los beneficios derivados de acuerdos análogos que estén en vigor o entren en vigor entre tales Estados Contratantes y Estados no contratantes.

Capítulo V: Medidas administrativas

Artículo 25. -- Ayuda administrativa

1. Cuando el ejercicio de un derecho por un apátrida necesite normalmente de la ayuda de autoridades extranjeras a las cuales no pueda recurrir, el Estado Contratante en cuyo territorio aquél resida tomará las medidas necesarias para que sus propias autoridades le proporcionen esa ayuda.

2. Las autoridades a que se refiere el párrafo 1 expedirán o harán que bajo su vigilancia se expidan a los apátridas los documentos o certificados que normalmente serían expedidos a los extranjeros por sus autoridades nacionales o por conducto de éstas.

3. Los documentos o certificados así expedidos reemplazarán a los instrumentos oficiales expedidos a los extranjeros por sus autoridades nacionales o por conducto de éstas, y harán fe, salvo prueba en contrario.

4. A reserva del trato excepcional que se conceda a las personas indigentes, pueden imponerse derechos por los servicios mencionados en el presente artículo, pero tales derechos serán moderados y estarán en proporción con los impuestos a los nacionales por servicios análogos.

5. Las disposiciones del presente artículo no se oponen a las de los artículos 27 y 28.

Artículo 26. -- Libertad de circulación

Todo Estado Contratante concederá a los apátridas que se encuentren legalmente en su territorio, el derecho de escoger el lugar de su residencia en tal territorio y de viajar libremente por él, siempre que observen los reglamentos aplicables en las mismas circunstancias a los extranjeros en general.

Artículo 27. -- Documentos de identidad

Los Estados Contratantes expedirán documentos de identidad a todo apátrida que se encuentre en el territorio de tales Estados y que no posea un documento válido de viaje.

Artículo 28. -- Documentos de viaje

Los Estados Contratantes expedirán a los apátridas que se encuentren legalmente en el territorio de tales Estados, documentos de viaje que les permitan trasladarse fuera de tal territorio, a menos que se opongan a ello razones imperiosas de seguridad nacional o de orden público. Las disposiciones del anexo a esta Convención se aplicarán igualmente a esos documentos. Los Estados Contratantes podrán expedir dichos documentos de viaje a cualquier otro apátrida que se encuentre en el territorio de tales Estados; y, en particular, examinarán con benevolencia el caso de los apátridas que, encontrándose en el territorio de tales Estados, no puedan obtener un documento de viaje del país en que tengan su residencia legal.

Artículo 29. -- Gravámenes fiscales

1. Los Estados Contratantes no impondrán a los apátridas derecho, gravamen o impuesto alguno de cualquier clase que difiera o exceda de los que exijan o puedan exigirse de los nacionales de tales Estados en condiciones análogas.

2. Lo dispuesto en el precedente párrafo no impedirá aplicar a los apátridas las leyes y los reglamentos concernientes a los derechos impuestos a los extranjeros por la expedición de documentos administrativos, incluso documentos de identidad.

Artículo 30. -- Transferencia de haberes

1. Cada Estado Contratante, de conformidad con sus leyes y reglamentos, permitirá a los apátridas transferir a otro país, en el cual hayan sido admitidos con fines de reasentamiento, los haberes que hayan llevado consigo al territorio de tal Estado.

2. Cada Estado Contratante examinará con benevolencia las solicitudes presentadas por los apátridas para que se les permita transferir sus haberes, dondequiera que se encuentren, que sean necesarios para su reasentamiento en otro país en el cual hayan sido admitidos.

Artículo 31. -- Expulsión

1. Los Estados Contratantes no expulsarán a apátrida alguno que se encuentre legalmente en el territorio de tales Estados, a no ser por razones de seguridad nacional o de orden público.

2. La expulsión del apátrida únicamente se efectuará, en tal caso, en virtud de una decisión tomada conforme a los procedimientos legales vigentes. A no ser que se opongan a ello razones imperiosas de seguridad nacional, se deberá permitir al apátrida presentar pruebas en su descargo, interponer recursos y hacerse representar a este efecto ante la autoridad competente o ante una o varias personas especialmente designadas por la autoridad competente.

3. Los Estados Contratantes concederán, en tal caso, al apátrida, un plazo razonable dentro del cual pueda gestionar su admisión legal en otro país. Los Estados Contratantes se reservan el derecho a aplicar durante ese plazo las medidas de orden interior que estimen necesarias.

Artículo 32. -- Naturalización

Los Estados Contratantes facilitarán en todo lo posible la asimilación y la naturalización de los apátridas. Se esforzarán, en especial, por acelerar los trámites de naturalización y por reducir en todo lo posible los derechos y gastos de los trámites.

Capítulo VI: Cláusulas finales

Artículo 33. -- Información sobre leyes y reglamentos nacionales

Los Estados Contratantes comunicarán al Secretario General de las Naciones Unidas el texto de las leyes y los reglamentos que promulguen para garantizar la aplicación de esta Convención.

Artículo 34. -- Solución de controversias

Toda controversia entre las Partes en esta Convención respecto a su interpretación o aplicación, que no haya podido ser resuelta por otros medios, será sometida a la Corte Internacional de Justicia a petición de cualquiera de las Partes en controversia.

Artículo 35. -- Firma, ratificación y adhesión

1. Esta Convención quedará abierta a la firma en la Sede de las Naciones Unidas hasta el 31 de diciembre de 1955.

2. Estará abierta a la firma de:

a) Todo Estado Miembro de las Naciones Unidas;

b) Cualquier otro Estado invitado a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Estatuto de los Apátridas; y

c) Todo Estado al cual la Asamblea General de las Naciones Unidas dirigiere una invitación al efecto de la firma o de la adhesión.

3. Habrá de ser ratificada y los instrumentos de ratificación se depositarán en poder del Secretario General de las Naciones Unidas.

4. Los Estados a que se refiere el párrafo 2 podrán adherir a esta Convención. La adhesión se efectuará mediante el depósito de un instrumento de adhesión en poder del Secretario General de las Naciones Unidas.

Artículo 36. -- Cláusula de aplicación territorial

1. En el momento de la firma, de la ratificación o de la adhesión, todo Estado podrá declarar que esta Convención se hará extensiva a la totalidad o a parte de los territorios cuyas relaciones internacionales tenga a su cargo. Tal declaración surtirá efecto a partir del momento en que la Convención entre en vigor para el Estado interesado.

2. En cualquier momento ulterior, tal extensión se hará por notificación dirigida al Secretario General de las Naciones Unidas y surtirá efecto a partir del nonagésimo día siguiente a la fecha en que el Secretario General de las Naciones Unidas haya recibido la notificación o a la fecha de entrada en vigor de la Convención para tal Estado, si esta última fecha fuere posterior.

3. Con respecto a los territorios a los que no se haya hecho extensiva la presente Convención en el momento de la firma, de la ratificación o de la adhesión, cada Estado interesado examinará la posibilidad de adoptar a la mayor brevedad posible, las medidas necesarias para hacer extensiva la aplicación de esta Convención a tales territorios, a reserva del consentimiento de los gobiernos de tales territorios, cuando sea necesario por razones constitucionales.

Artículo 37. -- Cláusula federal

Con respecto a los Estados federales o no unitarios, se aplicarán las disposiciones siguientes:

a) En lo concerniente a los artículos de esta Convención cuya aplicación dependa de la acción legislativa del poder legislativo federal, las obligaciones del Gobierno federal serán, en esta medida, las mismas que las de las Partes que no son Estados federales;

b) En lo concerniente a los artículos de esta Convención cuya aplicación dependa de la acción legislativa de cada uno de los Estados, provincias o cantones constituyentes que, en virtud del régimen constitucional de la Federación, no estén obligados a adoptar medidas legislativas, el Gobierno federal, a la mayor brevedad posible y con su recomendación favorable, comunicará el texto de dichos artículos a las autoridades competentes de los Estados, provincias o cantones;

c) Todo Estado federal que sea Parte en esta Convención proporcionará, a petición de cualquier otro Estado Contratante que le haya sido transmitida por el Secretario General de las Naciones Unidas, una exposición de la legislación y de las prácticas vigentes en la Federación y en sus unidades constituyentes, en lo concerniente a una determinada disposición de la Convención, indicando en qué medida, por acción legislativa o de otra índole, se ha dado efecto a tal disposición.

Artículo 38. -- Reservas

1. En el momento de la firma, de la ratificación o de la adhesión, todo Estado podrá formular reservas con respecto a artículos de la Convención que no sean los artículos 1, 3, 4, 16 (1), y 33 a 42 inclusive.
2. Todo Estado que haya formulado alguna reserva con arreglo al párrafo 1 del presente artículo podrá retirarla en cualquier momento, mediante comunicación al efecto dirigida al Secretario General de las Naciones Unidas.

Artículo 39. -- Entrada en vigor

1. Esta Convención entrará en vigor el nonagésimo día siguiente a la fecha del depósito del sexto instrumento de ratificación o de adhesión.
2. Respecto a cada Estado que ratifique la Convención o adhiera a ella después del depósito del sexto instrumento de ratificación o de adhesión, la Convención entrará en vigor el nonagésimo día siguiente a la fecha del depósito por tal Estado de su instrumento de ratificación o de adhesión.

Artículo 40. -- Denuncia

1. Todo Estado Contratante podrá en cualquier momento denunciar esta Convención mediante notificación dirigida al Secretario General de las Naciones Unidas.
2. La denuncia surtirá efecto para el Estado Contratante interesado un año después de la fecha en que el Secretario General de las Naciones Unidas la haya recibido.

3. Todo Estado que haya hecho una declaración o una notificación con arreglo al artículo 36 podrá declarar en cualquier momento posterior, mediante notificación dirigida al Secretario General de las Naciones Unidas, que la Convención dejará de aplicarse a determinado territorio designado en la notificación. La Convención dejará de aplicarse a tal territorio un año después de la fecha en que el Secretario General haya recibido esta notificación.

Artículo 41. -- Revisión

1. Todo Estado Contratante podrá en cualquier momento, mediante notificación dirigida al Secretario General de las Naciones Unidas, pedir la revisión de esta Convención.

2. La Asamblea General de las Naciones Unidas recomendará las medidas que, en su caso, hayan de adoptarse respecto de tal petición.

Artículo 42. -- Notificaciones del Secretario General de las Naciones Unidas

El Secretario General de las Naciones Unidas informará a todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas y a los Estados no miembros a que se refiere el artículo 35, acerca de:

- a) Las firmas, ratificaciones y adhesiones a que se refiere el artículo 35;
- b) Las declaraciones y notificaciones a que se refiere el artículo 36;
- c) Las reservas formuladas o retiradas, a que se refiere el artículo 38,
- d) La fecha en que entrará en vigor esta Convención, con arreglo al artículo 39;
- e) Las denuncias y notificaciones a que se refiere el artículo 40;
- f) Las peticiones de revisión a que se refiere el artículo 41.

En fe de lo cual los infrascritos, debidamente autorizados, firman en nombre de sus respectivos gobiernos la presente Convención.

Hecho en Nueva York el día veintiocho de septiembre de mil novecientos cincuenta y cuatro, en un solo ejemplar, cuyos textos en español, francés e inglés son igualmente auténticos, que quedará depositado en los archivos de las Naciones Unidas y del cual se entregarán copias debidamente certificadas a todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas y a los Estados no miembros a que se refiere el artículo 35.”⁸¹

⁸¹ <http://www2.ohchr.org/spanish/law/apatridas.htm>

ANEXO 6

DECLARACIÓN SOBRE EL DERECHO AL DESARROLLO

“Adoptada por la Asamblea General en su resolución 41/128, de 4 de diciembre de 1986

La Asamblea General,

Teniendo presentes los propósitos y principios de la Carta de las Naciones Unidas relativos a la realización de la cooperación internacional en la solución de los problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión,

Reconociendo que el desarrollo es un proceso global económico, social, cultural y político, que tiende al mejoramiento constante del bienestar de toda la población y de todos los individuos sobre la base de su participación activa, libre y significativa en el desarrollo y en la distribución justa de los beneficios que de él se derivan,

Considerando que, conforme a las disposiciones de la Declaración Universal de Derechos Humanos, toda persona tiene derecho a un orden social e internacional en el que se puedan realizar plenamente los derechos y las libertades enunciados en esa Declaración,

Recordando las disposiciones del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos,

Recordando además los acuerdos, convenciones, resoluciones, recomendaciones y demás instrumentos pertinentes de las Naciones Unidas y de sus organismos especializados relativos al desarrollo integral del ser humano y al progreso y desarrollo económicos y sociales de todos los pueblos, incluidos los instrumentos relativos a la descolonización, la prevención de discriminaciones, el respeto y la observancia de los derechos humanos y las libertades fundamentales, el mantenimiento de la paz y la

seguridad internacionales y el ulterior fomento de relaciones de amistad y cooperación entre los Estados de conformidad con la Carta,

Recordando el derecho de los pueblos a la libre determinación, en virtud del cual tienen derecho a determinar libremente su condición política y a realizar su desarrollo económico, social y cultural,

Recordando también el derecho de los pueblos a ejercer, con sujeción a las disposiciones pertinentes de ambos Pactos internacionales de derechos humanos, su soberanía plena y completa sobre todos sus recursos y riquezas naturales,

Consciente de la obligación de los Estados, en virtud de la Carta, de promover el respeto universal y la observancia de los derechos humanos y las libertades fundamentales para todos, sin distinción de ninguna clase por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, situación económica, nacimiento u otra condición,

Considerando que la eliminación de las violaciones masivas y patentes de los derechos humanos de los pueblos e individuos afectados por situaciones tales como las resultantes del colonialismo, el neocolonialismo, el apartheid, todas las formas de racismo y discriminación racial, la dominación y la ocupación extranjeras, la agresión y las amenazas contra la soberanía nacional, la unidad nacional y la integridad territorial y las amenazas de guerra, contribuirá a establecer circunstancias propicias para el desarrollo de gran parte de la humanidad,

Preocupada por la existencia de graves obstáculos, constituidos, entre otras cosas, por la denegación de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, obstáculos que se oponen al desarrollo y a la completa realización del ser humano y de los pueblos, y considerando que todos los derechos humanos y las libertades fundamentales son indivisibles e interdependientes y que, a fin de fomentar el desarrollo, debería examinarse con la misma atención y urgencia la aplicación, promoción y protección de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, y que, en consecuencia, la promoción, el respeto y el disfrute de ciertos derechos humanos y

libertades fundamentales no pueden justificar la denegación de otros derechos humanos y libertades fundamentales,

Considerando que la paz y la seguridad internacionales son elementos esenciales para la realización del derecho al desarrollo,

Reafirmando que hay una estrecha relación entre el desarme y el desarrollo, que los progresos en la esfera del desarme promoverían considerablemente los progresos en la esfera del desarrollo y que los recursos liberados con las medidas de desarme deberían destinarse al desarrollo económico y social y al bienestar de todos los pueblos, y, en particular, de los países en desarrollo,

Reconociendo que la persona humana es el sujeto central del proceso de desarrollo y que toda política de desarrollo debe por ello considerar al ser humano como participante y beneficiario principal del desarrollo,

Reconociendo que la creación de condiciones favorables al desarrollo de los pueblos y las personas es el deber primordial de los respectivos Estados,

Consciente de que los esfuerzos para promover y proteger los derechos humanos a nivel internacional deben ir acompañados de esfuerzos para establecer un nuevo orden económico internacional,

Confirmando que el derecho al desarrollo es un derecho humano inalienable y que la igualdad de oportunidades para el desarrollo es una prerrogativa tanto de las naciones como de los individuos que componen las naciones,

Proclama la siguiente Declaración sobre el derecho al desarrollo:

Artículo 1

1. El derecho al desarrollo es un derecho humano inalienable en virtud del cual todo ser humano y todos los pueblos están facultados para participar en un desarrollo económico,

social, cultural y político en el que puedan realizarse plenamente todos los derechos humanos y libertades fundamentales, a contribuir a ese desarrollo y a disfrutar del él.

2. El derecho humano al desarrollo implica también la plena realización del derecho de los pueblos a la libre determinación, que incluye, con sujeción a las disposiciones pertinentes de ambos Pactos internacionales de derechos humanos, el ejercicio de su derecho inalienable a la plena soberanía sobre todas sus riquezas y recursos naturales.

Artículo 2

1. La persona humana es el sujeto central del desarrollo y debe ser el participante activo y el beneficiario del derecho al desarrollo.

2. Todos los seres humanos tienen, individual y colectivamente, la responsabilidad del desarrollo, teniendo en cuenta la necesidad del pleno respeto de sus derechos humanos y libertades fundamentales, así como sus deberes para con la comunidad, único ámbito en que se puede asegurar la libre y plena realización del ser humano, y, por consiguiente, deben promover y proteger un orden político, social y económico apropiado para el desarrollo.

3. Los Estados tienen el derecho y el deber de formular políticas de desarrollo nacional adecuadas con el fin de mejorar constantemente el bienestar de la población entera y de todos los individuos sobre la base de su participación activa, libre y significativa en el desarrollo y en la equitativa distribución de los beneficios resultantes de éste.

Artículo 3

1. Los Estados tienen el deber primordial de crear condiciones nacionales e internacionales favorables para la realización del derecho al desarrollo.

2. La realización del derecho al desarrollo exige el pleno respeto de los principios de derecho internacional referentes a las relaciones de amistad y a la cooperación entre los Estados de conformidad con la Carta de las Naciones Unidas.

3. Los Estados tienen el deber de cooperar mutuamente para lograr el desarrollo y eliminar los obstáculos al desarrollo. Los Estados deben realizar sus derechos y sus deberes de modo que promuevan un nuevo orden económico internacional basado en la igualdad soberana, la interdependencia, el interés común y la cooperación entre todos los Estados, y que fomenten la observancia y el disfrute de los derechos humanos.

Artículo 4

1. Los Estados tienen el deber de adoptar, individual y colectivamente, medidas para formular políticas adecuadas de desarrollo internacional a fin de facilitar la plena realización del derecho al desarrollo.

2. Se requiere una acción sostenida para promover un desarrollo más rápido de los países en desarrollo. Como complemento de los esfuerzos de los países en desarrollo es indispensable una cooperación internacional eficaz para proporcionar a esos países los medios y las facilidades adecuados para fomentar su desarrollo global.

Artículo 5

Los Estados adoptarán enérgicas medidas para eliminar las violaciones masivas y patentes de los derechos humanos de los pueblos y los seres humanos afectados por situaciones tales como las resultantes del apartheid, todas las formas de racismo y discriminación racial, el colonialismo, la dominación y ocupación extranjeras, la agresión, la injerencia extranjera y las amenazas contra la soberanía nacional, la unidad nacional y la integridad territorial, las amenazas de guerra y la negativa a reconocer el derecho fundamental de los pueblos a la libre determinación.

Artículo 6

1. Todos los Estados deben cooperar con miras a promover, fomentar y reforzar el respeto universal y la observancia de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales de todos, sin ninguna distinción por motivos de raza, sexo, idioma y religión.

2. Todos los derechos humanos y las libertades fundamentales son indivisibles e interdependientes; debe darse igual atención y urgente consideración a la aplicación, promoción y protección de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.

3. Los Estados deben adoptar medidas para eliminar los obstáculos al desarrollo resultantes de la inobservancia de los derechos civiles y políticos, así como de los derechos económicos, sociales y culturales.

Artículo 7

Todos los Estados deben promover el establecimiento, mantenimiento y fortalecimiento de la paz y la seguridad internacionales y, con ese fin, deben hacer cuanto esté en su poder por lograr el desarme general y completo bajo un control internacional eficaz, así como lograr que los recursos liberados con medidas efectivas de desarme se utilicen para el desarrollo global, en particular de los países en desarrollo.

Artículo 8

1. Los Estados deben adoptar, en el plano nacional, todas las medidas necesarias para la realización del derecho al desarrollo y garantizarán, entre otras cosas, la igualdad de oportunidades para todos en cuanto al acceso a los recursos básicos, la educación, los servicios de salud, los alimentos, la vivienda, el empleo y la justa distribución de los ingresos. Deben adoptarse medidas eficaces para lograr que la mujer participe activamente en el proceso de desarrollo. Deben hacerse reformas económicas y sociales adecuadas con objeto de erradicar todas las injusticias sociales.

2. Los Estados deben alentar la participación popular en todas las esferas como factor importante para el desarrollo y para la plena realización de todos los derechos humanos.

Artículo 9

1. Todos los aspectos del derecho al desarrollo enunciados en la presente Declaración son indivisibles e interdependientes y cada uno debe ser interpretado en el contexto del conjunto de ellos.

2. Nada de lo dispuesto en la presente Declaración debe ser interpretado en menoscabo de los propósitos y principios de las Naciones Unidas, ni en el sentido de que cualquier Estado, grupo o persona tiene derecho a desarrollar cualquier actividad o realizar cualquier acto cuyo objeto sea la violación de los derechos establecidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos y los Pactos internacionales de derechos humanos.

Artículo 10

Deben adoptarse medidas para asegurar el pleno ejercicio y la consolidación progresiva del derecho al desarrollo, inclusive la formulación, adopción y aplicación de medidas políticas, legislativas y de otra índole en el plano nacional e internacional.”⁸²

⁸² <http://www2.ohchr.org/spanish/law/desarrollo.htm>

ANEXO 7

CONVENCION INTERAMERICANA PARA PREVENIR, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

“LOS ESTADOS PARTES DE LA PRESENTE CONVENCION,

RECONOCIENDO que el respeto irrestricto a los derechos humanos ha sido consagrado en la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre y en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y reafirmado en otros instrumentos internacionales y regionales;

AFIRMANDO que la violencia contra la mujer constituye una violación de los derechos humanos y las libertades fundamentales y limita total o parcialmente a la mujer el reconocimiento, goce y ejercicio de tales derechos y libertades;

PREOCUPADOS porque la violencia contra la mujer es una ofensa a la dignidad humana y una manifestación de las relaciones de poder históricamente desiguales entre mujeres y hombres;

RECORDANDO la Declaración sobre la Erradicación de la Violencia contra la Mujer, adoptada por la Vigésimoquinta Asamblea de Delegadas de la Comisión Interamericana de Mujeres, y afirmando que la violencia contra la mujer trasciende todos los sectores de la sociedad independientemente de su clase, raza o grupo étnico, nivel de ingresos, cultura, nivel educacional, edad o religión y afecta negativamente sus propias bases;

CONVENCIDOS de que la eliminación de la violencia contra la mujer es condición indispensable para su desarrollo individual y social y su plena e igualitaria participación en todas las esferas de vida, y

CONVENCIDOS de que la adopción de una convención para prevenir, sancionar y erradicar toda forma de violencia contra la mujer, en el ámbito de la Organización de

los Estados Americanos, constituye una positiva contribución para proteger los derechos de la mujer y eliminar las situaciones de violencia que puedan afectarlas,

HAN CONVENIDO en lo siguiente:

CAPITULO I

DEFINICION Y AMBITO DE APLICACION

Artículo 1.- Para los efectos de esta Convención debe entenderse por violencia contra la mujer cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado.

Artículo 2.- Se entenderá que violencia contra la mujer incluye la violencia física, sexual y psicológica:

- a. que tenga lugar dentro de la familia o unidad doméstica o en cualquier otra relación interpersonal, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio que la mujer, y que comprende, entre otros, violación, maltrato y abuso sexual;
- b. que tenga lugar en la comunidad y sea perpetrada por cualquier persona y que comprende, entre otros, violación, abuso sexual, tortura, trata de personas, prostitución forzada, secuestro y acoso sexual en el lugar de trabajo, así como en instituciones educativas, establecimientos de salud o cualquier otro lugar, y
- c. que sea perpetrada o tolerada por el Estado o sus agentes, donde quiera que ocurra.

CAPITULO II

DERECHOS PROTEGIDOS

Artículo 3.- Toda mujer tiene derecho a una vida libre de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado.

Artículo 4.- Toda mujer tiene derecho al reconocimiento, goce, ejercicio y protección de todos los derechos humanos y a las libertades consagradas por los instrumentos regionales e internacionales sobre derechos humanos. Estos derechos comprenden, entre otros:

- a. el derecho a que se respete su vida;

- b. el derecho a que se respete su integridad física, psíquica y moral;
- c. el derecho a la libertad y a la seguridad personales;
- d. el derecho a no ser sometida a torturas;
- e. el derecho a que se respete la dignidad inherente a su persona y que se proteja a su familia;
- f. el derecho a igualdad de protección ante la ley y de la ley;
- g. el derecho a un recurso sencillo y rápido ante los tribunales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos;
- h. el derecho a libertad de asociación;
- i. el derecho a la libertad de profesar la religión y las creencias propias dentro de la ley, y
- j. el derecho a tener igualdad de acceso a las funciones públicas de su país y a participar en los asuntos públicos, incluyendo la toma de decisiones.

Artículo 5.- Toda mujer podrá ejercer libre y plenamente sus derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales y contará con la total protección de esos derechos consagrados en los instrumentos regionales e internacionales sobre derechos humanos. Los Estados Partes reconocen que la violencia contra la mujer impide y anula el ejercicio de esos derechos.

Artículo 6.- El derecho de toda mujer a una vida libre de violencia incluye, entre otros:

- a. el derecho de la mujer a ser libre de toda forma de discriminación, y
- b. el derecho de la mujer a ser valorada y educada libre de patrones estereotipados de comportamiento y prácticas sociales y culturales basadas en conceptos de inferioridad o subordinación.

CAPITULO III

DEBERES DE LOS ESTADOS

Artículo 7.- Los Estados Partes condenan todas las formas de violencia contra la mujer y convienen en adoptar, por todos los medios apropiados y sin dilaciones,

políticas orientadas a prevenir, sancionar y erradicar dicha violencia y en llevar a cabo lo siguiente:

a. abstenerse de cualquier acción o práctica de violencia contra la mujer y velar por que las autoridades, sus funcionarios, personal y agentes e instituciones se comporten de conformidad con esta obligación;

b. actuar con la debida diligencia para prevenir, investigar y sancionar la violencia contra la mujer;

c. incluir en su legislación interna normas penales, civiles y administrativas, así como las de otra naturaleza que sean necesarias para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer y adoptar las medidas administrativas apropiadas que sean del caso;

d. adoptar medidas jurídicas para conminar al agresor a abstenerse de hostigar, intimidar, amenazar, dañar o poner en peligro la vida de la mujer de cualquier forma que atente contra su integridad o perjudique su propiedad;

e. tomar todas las medidas apropiadas, incluyendo medidas de tipo legislativo, para modificar o abolir leyes y reglamentos vigentes, o para modificar prácticas jurídicas o consuetudinarias que respalden la persistencia o la tolerancia de la violencia contra la mujer;

f. establecer procedimientos legales justos y eficaces para la mujer que haya sido sometida a violencia, que incluyan, entre otros, medidas de protección, un juicio oportuno y el acceso efectivo a tales procedimientos;

g. establecer los mecanismos judiciales y administrativos necesarios para asegurar que la mujer objeto de violencia tenga acceso efectivo a resarcimiento, reparación del daño u otros medios de compensación justos y eficaces, y

h. adoptar las disposiciones legislativas o de otra índole que sean necesarias para hacer efectiva esta Convención.

Artículo 8.- Los Estados Partes convienen en adoptar, en forma progresiva, medidas específicas, inclusive programas para:

a. fomentar el conocimiento y la observancia del derecho de la mujer a una vida libre de violencia, y el derecho de la mujer a que se respeten y protejan sus derechos humanos;

b. modificar los patrones socioculturales de conducta de hombres y mujeres, incluyendo el diseño de programas de educación formales y no formales apropiados a todo nivel del proceso educativo, para contrarrestar prejuicios y costumbres y todo otro tipo de prácticas que se basen en la premisa de la inferioridad o superioridad de cualquiera de los géneros o en los papeles estereotipados para el hombre y la mujer que legitimizan o exacerban la violencia contra la mujer;

c. fomentar la educación y capacitación del personal en la administración de justicia, policial y demás funcionarios encargados de la aplicación de la ley, así como del personal a cuyo cargo esté la aplicación de las políticas de prevención, sanción y eliminación de la violencia contra la mujer;

d. suministrar los servicios especializados apropiados para la atención necesaria a la mujer objeto de violencia, por medio de entidades de los sectores público y privado, inclusive refugios, servicios de orientación para toda la familia, cuando sea del caso, y cuidado y custodia de los menores afectados;

e. fomentar y apoyar programas de educación gubernamentales y del sector privado destinados a concientizar al público sobre los problemas relacionados con la violencia contra la mujer, los recursos legales y la reparación que corresponda;

f. ofrecer a la mujer objeto de violencia acceso a programas eficaces de rehabilitación y capacitación que le permitan participar plenamente en la vida pública, privada y social;

g. alentar a los medios de comunicación a elaborar directrices adecuadas de difusión que contribuyan a erradicar la violencia contra la mujer en todas sus formas y a realzar el respeto a la dignidad de la mujer;

h. garantizar la investigación y recopilación de estadísticas y demás información pertinente sobre las causas, consecuencias y frecuencia de la violencia contra la mujer, con el fin de evaluar la eficacia de las medidas para prevenir, sancionar y eliminar la violencia contra la mujer y de formular y aplicar los cambios que sean necesarios, y

i. promover la cooperación internacional para el intercambio de ideas y experiencias y la ejecución de programas encaminados a proteger a la mujer objeto de violencia.

Artículo 9.- Para la adopción de las medidas a que se refiere este capítulo, los Estados Partes tendrán especialmente en cuenta la situación de vulnerabilidad a la violencia que pueda sufrir la mujer en razón, entre otras, de su raza o de su condición étnica, de migrante, refugiada o desplazada. En igual sentido se considerará a la mujer que es objeto de violencia cuando está embarazada, es discapacitada, menor de edad, anciana, o está en situación socioeconómica desfavorable o afectada por situaciones de conflictos armados o de privación de su libertad.

CAPITULO IV

MECANISMOS INTERAMERICANOS DE PROTECCION

Artículo 10.- Con el propósito de proteger el derecho de la mujer a una vida libre de violencia, en los informes nacionales a la Comisión Interamericana de Mujeres, los Estados Partes deberán incluir información sobre las medidas adoptadas para prevenir y erradicar la violencia contra la mujer, para asistir a la mujer afectada por la violencia, así como sobre las dificultades que observen en la aplicación de las mismas y los factores que contribuyan a la violencia contra la mujer.

Artículo 11.- Los Estados Partes en esta Convención y la Comisión Interamericana de Mujeres, podrán requerir a la Corte Interamericana de Derechos Humanos opinión consultiva sobre la interpretación de esta Convención.

Artículo 12.- Cualquier persona o grupo de personas, o entidad no gubernamental legalmente reconocida en uno o más Estados miembros de la Organización, puede presentar a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos peticiones que contengan denuncias o quejas de violación del artículo 7 de la presente Convención por un Estado Parte, y la Comisión las considerará de acuerdo con las normas y los requisitos de procedimiento para la presentación y consideración de peticiones estipulados en la Convención Americana sobre Derechos Humanos y en el Estatuto y el Reglamento de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

CAPITULO V

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 13.- Nada de lo dispuesto en la presente Convención podrá ser interpretado como restricción o limitación a la legislación interna de los Estados Partes que prevea iguales o mayores protecciones y garantías de los derechos de la mujer y salvaguardias adecuadas para prevenir y erradicar la violencia contra la mujer.

Artículo 14.- Nada de lo dispuesto en la presente Convención podrá ser interpretado como restricción o limitación a la Convención Americana sobre Derechos Humanos o a otras convenciones internacionales sobre la materia que prevean iguales o mayores protecciones relacionadas con este tema.

Artículo 15.- La presente Convención está abierta a la firma de todos los Estados miembros de la Organización de los Estados Americanos.

Artículo 16.- La presente Convención está sujeta a ratificación. Los instrumentos de ratificación se depositarán en la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos.

Artículo 17.- La presente Convención queda abierta a la adhesión de cualquier otro Estado. Los instrumentos de adhesión se depositarán en la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos.

Artículo 18.- Los Estados podrán formular reservas a la presente Convención al momento de aprobarla, firmarla, ratificarla o adherir a ella, siempre que:

- a. no sean incompatibles con el objeto y propósito de la Convención;
- b. no sean de carácter general y versen sobre una o más disposiciones específicas.

Artículo 19.- Cualquier Estado Parte puede someter a la Asamblea General, por conducto de la Comisión Interamericana de Mujeres, una propuesta de enmienda a esta Convención.

Las enmiendas entrarán en vigor para los Estados ratificantes de las mismas en la fecha en que dos tercios de los Estados Partes hayan depositado el respectivo instrumento de ratificación. En cuanto al resto de los Estados Partes, entrarán en vigor en la fecha en que depositen sus respectivos instrumentos de ratificación.

Artículo 20.- Los Estados Partes que tengan dos o más unidades territoriales en las que rijan distintos sistemas jurídicos relacionados con cuestiones tratadas en la presente

Convención podrán declarar, en el momento de la firma, ratificación o adhesión, que la Convención se aplicará a todas sus unidades territoriales o solamente a una o más de ellas.

Tales declaraciones podrán ser modificadas en cualquier momento mediante declaraciones ulteriores, que especificarán expresamente la o las unidades territoriales a las que se aplicará la presente Convención. Dichas declaraciones ulteriores se transmitirán a la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos y surtirán efecto treinta días después de recibidas.

Artículo 21.- La presente Convención entrará en vigor el trigésimo día a partir de la fecha en que se haya depositado el segundo instrumento de ratificación. Para cada Estado que ratifique o adhiera a la Convención después de haber sido depositado el segundo instrumento de ratificación, entrará en vigor el trigésimo día a partir de la fecha en que tal Estado haya depositado su instrumento de ratificación o adhesión.

Artículo 22.- El Secretario General informará a todos los Estados miembros de la Organización de los Estados Americanos de la entrada en vigor de la Convención.

Artículo 23.- El Secretario General de la Organización de los Estados Americanos presentará un informe anual a los Estados miembros de la Organización sobre el estado de esta Convención, inclusive sobre las firmas, depósitos de instrumentos de ratificación, adhesión o declaraciones, así como las reservas que hubieren presentado los Estados Partes y, en su caso, el informe sobre las mismas.

Artículo 24.- La presente Convención regirá indefinidamente, pero cualquiera de los Estados Partes podrá denunciarla mediante el depósito de un instrumento con ese fin en la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos. Un año después a partir de la fecha del depósito del instrumento de denuncia, la Convención cesará en sus efectos para el Estado denunciante, quedando subsistente para los demás Estados Partes.

Artículo 25.- El instrumento original de la presente Convención, cuyos textos en español, francés, inglés y portugués son igualmente auténticos, será depositado en la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, la que enviará copia

certificada de su texto para su registro y publicación a la Secretaría de las Naciones Unidas, de conformidad con el artículo 102 de la Carta de las Naciones Unidas.

EN FE DE LO CUAL, los plenipotenciarios infrascritos, debidamente autorizados por sus respectivos gobiernos, firman el presente Convenio, que se llamará Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y erradicar la Violencia contra la Mujer "Convención de Belem do Pará".

HECHA EN LA CIUDAD DE BELEM DO PARA, BRASIL, el nueve de junio de mil novecientos noventa y cuatro.”⁸³

⁸³ <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>

ANEXO 8

CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

“Adoptada y abierta a la firma y ratificación por la Asamblea General en su resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989

Entrada en vigor: 2 de septiembre de 1990, de conformidad con el artículo 49

Preámbulo

Los Estados Partes en la presente Convención,

Considerando que, de conformidad con los principios proclamados en la Carta de las Naciones Unidas, la libertad, la justicia y la paz en el mundo se basan en el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana,

Teniendo presente que los pueblos de las Naciones Unidas han reafirmado en la Carta su fe en los derechos fundamentales del hombre y en la dignidad y el valor de la persona humana, y que han decidido promover el progreso social y elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad,

Reconociendo que las Naciones Unidas han proclamado y acordado en la Declaración Universal de Derechos Humanos y en los pactos internacionales de derechos humanos, que toda persona tiene todos los derechos y libertades enunciados en ellos, sin distinción alguna, por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición,

Recordando que en la Declaración Universal de Derechos Humanos las Naciones Unidas proclamaron que la infancia tiene derecho a cuidados y asistencia especiales,

Convencidos de que la familia, como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros, y en particular de los niños,

debe recibir la protección y asistencia necesarias para poder asumir plenamente sus responsabilidades dentro de la comunidad,

Reconociendo que el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión,

Considerando que el niño debe estar plenamente preparado para una vida independiente en sociedad y ser educado en el espíritu de los ideales proclamados en la Carta de las Naciones Unidas y, en particular, en un espíritu de paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad y solidaridad,

Teniendo presente que la necesidad de proporcionar al niño una protección especial ha sido enunciada en la Declaración de Ginebra de 1924 sobre los Derechos del Niño y en la Declaración de los Derechos del Niño adoptada por la Asamblea General el 20 de noviembre de 1959, y reconocida en la Declaración Universal de Derechos Humanos, en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (en particular, en los artículos 23 y 24), en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (en particular, en el artículo 10) y en los estatutos e instrumentos pertinentes de los organismos especializados y de las organizaciones internacionales que se interesan en el bienestar del niño,

Teniendo presente que, como se indica en la Declaración de los Derechos del Niño, "el niño, por su falta de madurez física y mental, necesita protección y cuidado especiales, incluso la debida protección legal, tanto antes como después del nacimiento",

Recordando lo dispuesto en la Declaración sobre los principios sociales y jurídicos relativos a la protección y el bienestar de los niños, con particular referencia a la adopción y la colocación en hogares de guarda, en los planos nacional e internacional; las Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores (Reglas de Beijing); y la Declaración sobre la protección de la mujer y el niño en estados de emergencia o de conflicto armado,

Reconociendo que en todos los países del mundo hay niños que viven en condiciones excepcionalmente difíciles y que esos niños necesitan especial consideración,

Teniendo debidamente en cuenta la importancia de las tradiciones y los valores culturales de cada pueblo para la protección y el desarrollo armonioso del niño,

Reconociendo la importancia de la cooperación internacional para el mejoramiento de las condiciones de vida de los niños en todos los países, en particular en los países en desarrollo,

Han convenido en lo siguiente:

PARTE I

Artículo 1

Para los efectos de la presente Convención, se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad.

Artículo 2

1. Los Estados Partes respetarán los derechos enunciados en la presente Convención y asegurarán su aplicación a cada niño sujeto a su jurisdicción, sin distinción alguna, independientemente de la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, la opinión política o de otra índole, el origen nacional, étnico o social, la posición económica, los impedimentos físicos, el nacimiento o cualquier otra condición del niño, de sus padres o de sus representantes legales.

2. Los Estados Partes tomarán todas las medidas apropiadas para garantizar que el niño se vea protegido contra toda forma de discriminación o castigo por causa de la condición, las actividades, las opiniones expresadas o las creencias de sus padres, o sus tutores o de sus familiares.

Artículo 3

1. En todas las medidas concernientes a los niños que tomen las instituciones públicas o privadas de bienestar social, los tribunales, las autoridades administrativas o los órganos legislativos, una consideración primordial a que se atenderá será el interés superior del niño.

2. Los Estados Partes se comprometen a asegurar al niño la protección y el cuidado que sean necesarios para su bienestar, teniendo en cuenta los derechos y deberes de sus padres, tutores u otras personas responsables de él ante la ley y, con ese fin, tomarán todas las medidas legislativas y administrativas adecuadas.

3. Los Estados Partes se asegurarán de que las instituciones, servicios y establecimientos encargados del cuidado o la protección de los niños cumplan las normas establecidas por las autoridades competentes, especialmente en materia de seguridad, sanidad, número y competencia de su personal, así como en relación con la existencia de una supervisión adecuada.

Artículo 4

Los Estados Partes adoptarán todas las medidas administrativas, legislativas y de otra índole para dar efectividad a los derechos reconocidos en la presente Convención. En lo que respecta a los derechos económicos, sociales y culturales, los Estados Partes adoptarán esas medidas hasta el máximo de los recursos de que dispongan y, cuando sea necesario, dentro del marco de la cooperación internacional.

Artículo 5

Los Estados Partes respetarán las responsabilidades, los derechos y los deberes de los padres o, en su caso, de los miembros de la familia ampliada o de la comunidad, según establezca la costumbre local, de los tutores u otras personas encargadas legalmente del niño de impartirle, en consonancia con la evolución de sus facultades, dirección y orientación apropiadas para que el niño ejerza los derechos reconocidos en la presente Convención.

Artículo 6

1. Los Estados Partes reconocen que todo niño tiene el derecho intrínseco a la vida.
2. Los Estados Partes garantizarán en la máxima medida posible la supervivencia y el desarrollo del niño.

Artículo 7

1. El niño será inscripto inmediatamente después de su nacimiento y tendrá derecho desde que nace a un nombre, a adquirir una nacionalidad y, en la medida de lo posible, a conocer a sus padres y a ser cuidado por ellos.
2. Los Estados Partes velarán por la aplicación de estos derechos de conformidad con su legislación nacional y las obligaciones que hayan contraído en virtud de los instrumentos internacionales pertinentes en esta esfera, sobre todo cuando el niño resultara de otro modo apátrida.

Artículo 8

1. Los Estados Partes se comprometen a respetar el derecho del niño a preservar su identidad, incluidos la nacionalidad, el nombre y las relaciones familiares de conformidad con la ley sin injerencias ilícitas.
2. Cuando un niño sea privado ilegalmente de algunos de los elementos de su identidad o de todos ellos, los Estados Partes deberán prestar la asistencia y protección apropiadas con miras a restablecer rápidamente su identidad.

Artículo 9

1. Los Estados Partes velarán por que el niño no sea separado de sus padres contra la voluntad de éstos, excepto cuando, a reserva de revisión judicial, las autoridades competentes determinen, de conformidad con la ley y los procedimientos aplicables, que tal separación es necesaria en el interés superior del niño. Tal determinación puede ser

necesaria en casos particulares, por ejemplo, en los casos en que el niño sea objeto de maltrato o descuido por parte de sus padres o cuando éstos viven separados y debe adoptarse una decisión acerca del lugar de residencia del niño.

2. En cualquier procedimiento entablado de conformidad con el párrafo 1 del presente artículo, se ofrecerá a todas las partes interesadas la oportunidad de participar en él y de dar a conocer sus opiniones.

3. Los Estados Partes respetarán el derecho del niño que esté separado de uno o de ambos padres a mantener relaciones personales y contacto directo con ambos padres de modo regular, salvo si ello es contrario al interés superior del niño.

4. Cuando esa separación sea resultado de una medida adoptada por un Estado Parte, como la detención, el encarcelamiento, el exilio, la deportación o la muerte (incluido el fallecimiento debido a cualquier causa mientras la persona esté bajo la custodia del Estado) de uno de los padres del niño, o de ambos, o del niño, el Estado Parte proporcionará, cuando se le pida, a los padres, al niño o, si procede, a otro familiar, información básica acerca del paradero del familiar o familiares ausentes, a no ser que ello resultase perjudicial para el bienestar del niño. Los Estados Partes se cerciorarán, además, de que la presentación de tal petición no entrañe por sí misma consecuencias desfavorables para la persona o personas interesadas.

Artículo 10

1. De conformidad con la obligación que incumbe a los Estados Partes a tenor de lo dispuesto en el párrafo 1 del artículo 9, toda solicitud hecha por un niño o por sus padres para entrar en un Estado Parte o para salir de él a los efectos de la reunión de la familia será atendida por los Estados Partes de manera positiva, humanitaria y expeditiva. Los Estados Partes garantizarán, además, que la presentación de tal petición no traerá consecuencias desfavorables para los peticionarios ni para sus familiares.

2. El niño cuyos padres residan en Estados diferentes tendrá derecho a mantener periódicamente, salvo en circunstancias excepcionales, relaciones personales y contactos

directos con ambos padres. Con tal fin, y de conformidad con la obligación asumida por los Estados Partes en virtud del párrafo 1 del artículo 9, los Estados Partes respetarán el derecho del niño y de sus padres a salir de cualquier país, incluido el propio, y de entrar en su propio país. El derecho de salir de cualquier país estará sujeto solamente a las restricciones estipuladas por ley y que sean necesarias para proteger la seguridad nacional, el orden público, la salud o la moral públicas o los derechos y libertades de otras personas y que estén en consonancia con los demás derechos reconocidos por la presente Convención.

Artículo 11

1. Los Estados Partes adoptarán medidas para luchar contra los traslados ilícitos de niños al extranjero y la retención ilícita de niños en el extranjero.
2. Para este fin, los Estados Partes promoverán la concertación de acuerdos bilaterales o multilaterales o la adhesión a acuerdos existentes.

Artículo 12

1. Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño.
2. Con tal fin, se dará en particular al niño oportunidad de ser escuchado, en todo procedimiento judicial o administrativo que afecte al niño, ya sea directamente o por medio de un representante o de un órgano apropiado, en consonancia con las normas de procedimiento de la ley nacional.

Artículo 13

1. El niño tendrá derecho a la libertad de expresión; ese derecho incluirá la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de

fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio elegido por el niño.

2. El ejercicio de tal derecho podrá estar sujeto a ciertas restricciones, que serán únicamente las que la ley prevea y sean necesarias:

a) Para el respeto de los derechos o la reputación de los demás; o

b) Para la protección de la seguridad nacional o el orden público o para proteger la salud o la moral públicas.

Artículo 14

1. Los Estados Partes respetarán el derecho del niño a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.

2. Los Estados Partes respetarán los derechos y deberes de los padres y, en su caso, de los representantes legales, de guiar al niño en el ejercicio de su derecho de modo conforme a la evolución de sus facultades.

3. La libertad de profesar la propia religión o las propias creencias estará sujeta únicamente a las limitaciones prescritas por la ley que sean necesarias para proteger la seguridad, el orden, la moral o la salud públicos o los derechos y libertades fundamentales de los demás.

Artículo 15

1. Los Estados Partes reconocen los derechos del niño a la libertad de asociación y a la libertad de celebrar reuniones pacíficas.

2. No se impondrán restricciones al ejercicio de estos derechos distintas de las establecidas de conformidad con la ley y que sean necesarias en una sociedad democrática, en interés de la seguridad nacional o pública, el orden público, la

protección de la salud y la moral públicas o la protección de los derechos y libertades de los demás.

Artículo 16

1. Ningún niño será objeto de injerencias arbitrarias o ilegales en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia ni de ataques ilegales a su honra y a su reputación.

2. El niño tiene derecho a la protección de la ley contra esas injerencias o ataques.

Artículo 17

Los Estados Partes reconocen la importante función que desempeñan los medios de comunicación y velarán por que el niño tenga acceso a información y material procedentes de diversas fuentes nacionales e internacionales, en especial la información y el material que tengan por finalidad promover su bienestar social, espiritual y moral y su salud física y mental. Con tal objeto, los Estados Partes:

- a) Alentarán a los medios de comunicación a difundir información y materiales de interés social y cultural para el niño, de conformidad con el espíritu del artículo 29;
- b) Promoverán la cooperación internacional en la producción, el intercambio y la difusión de esa información y esos materiales procedentes de diversas fuentes culturales, nacionales e internacionales;
- c) Alentarán la producción y difusión de libros para niños;
- d) Alentarán a los medios de comunicación a que tengan particularmente en cuenta las necesidades lingüísticas del niño perteneciente a un grupo minoritario o que sea indígena;

e) Promoverán la elaboración de directrices apropiadas para proteger al niño contra toda información y material perjudicial para su bienestar, teniendo en cuenta las disposiciones de los artículos 13 y 18.

Artículo 18

1. Los Estados Partes pondrán el máximo empeño en garantizar el reconocimiento del principio de que ambos padres tienen obligaciones comunes en lo que respecta a la crianza y el desarrollo del niño. Incumbirá a los padres o, en su caso, a los representantes legales la responsabilidad primordial de la crianza y el desarrollo del niño. Su preocupación fundamental será el interés superior del niño.

2. A los efectos de garantizar y promover los derechos enunciados en la presente Convención, los Estados Partes prestarán la asistencia apropiada a los padres y a los representantes legales para el desempeño de sus funciones en lo que respecta a la crianza del niño y velarán por la creación de instituciones, instalaciones y servicios para el cuidado de los niños.

3. Los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas para que los niños cuyos padres trabajan tengan derecho a beneficiarse de los servicios e instalaciones de guarda de niños para los que reúnan las condiciones requeridas.

Artículo 19

1. Los Estados Partes adoptarán todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas para proteger al niño contra toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo.

2. Esas medidas de protección deberían comprender, según corresponda, procedimientos eficaces para el establecimiento de programas sociales con objeto de proporcionar la asistencia necesaria al niño y a quienes cuidan de él, así como para otras formas de prevención y para la identificación, notificación, remisión a una institución,

investigación, tratamiento y observación ulterior de los casos antes descritos de malos tratos al niño y, según corresponda, la intervención judicial.

Artículo 20

1. Los niños temporal o permanentemente privados de su medio familiar, o cuyo superior interés exija que no permanezcan en ese medio, tendrán derecho a la protección y asistencia especiales del Estado.

2. Los Estados Partes garantizarán, de conformidad con sus leyes nacionales, otros tipos de cuidado para esos niños.

3. Entre esos cuidados figurarán, entre otras cosas, la colocación en hogares de guarda, la kafala del derecho islámico, la adopción o de ser necesario, la colocación en instituciones adecuadas de protección de menores. Al considerar las soluciones, se prestará particular atención a la conveniencia de que haya continuidad en la educación del niño y a su origen étnico, religioso, cultural y lingüístico.

Artículo 21

Los Estados Partes que reconocen o permiten el sistema de adopción cuidarán de que el interés superior del niño sea la consideración primordial y:

a) Velarán por que la adopción del niño sólo sea autorizada por las autoridades competentes, las que determinarán, con arreglo a las leyes y a los procedimientos aplicables y sobre la base de toda la información pertinente y fidedigna, que la adopción es admisible en vista de la situación jurídica del niño en relación con sus padres, parientes y representantes legales y que, cuando así se requiera, las personas interesadas hayan dado con conocimiento de causa su consentimiento a la adopción sobre la base del asesoramiento que pueda ser necesario;

b) Reconocerán que la adopción en otro país puede ser considerada como otro medio de cuidar del niño, en el caso de que éste no pueda ser colocado en un hogar de guarda o

entregado a una familia adoptiva o no pueda ser atendido de manera adecuada en el país de origen;

c) Velarán por que el niño que haya de ser adoptado en otro país goce de salvaguardias y normas equivalentes a las existentes respecto de la adopción en el país de origen;

d) Adoptarán todas las medidas apropiadas para garantizar que, en el caso de adopción en otro país, la colocación no dé lugar a beneficios financieros indebidos para quienes participan en ella;

e) Promoverán, cuando corresponda, los objetivos del presente artículo mediante la concertación de arreglos o acuerdos bilaterales o multilaterales y se esforzarán, dentro de este marco, por garantizar que la colocación del niño en otro país se efectúe por medio de las autoridades u organismos competentes.

Artículo 22

1. Los Estados Partes adoptarán medidas adecuadas para lograr que el niño que trate de obtener el estatuto de refugiado o que sea considerado refugiado de conformidad con el derecho y los procedimientos internacionales o internos aplicables reciba, tanto si está solo como si está acompañado de sus padres o de cualquier otra persona, la protección y la asistencia humanitaria adecuadas para el disfrute de los derechos pertinentes enunciados en la presente Convención y en otros instrumentos internacionales de derechos humanos o de carácter humanitario en que dichos Estados sean partes.

2. A tal efecto los Estados Partes cooperarán, en la forma que estimen apropiada, en todos los esfuerzos de las Naciones Unidas y demás organizaciones intergubernamentales competentes u organizaciones no gubernamentales que cooperen con las Naciones Unidas por proteger y ayudar a todo niño refugiado y localizar a sus padres o a otros miembros de su familia, a fin de obtener la información necesaria para que se reúna con su familia. En los casos en que no se pueda localizar a ninguno de los padres o miembros de la familia, se concederá al niño la misma protección que a

cualquier otro niño privado permanente o temporalmente de su medio familiar, por cualquier motivo, como se dispone en la presente Convención.

Artículo 23

1. Los Estados Partes reconocen que el niño mental o físicamente impedido deberá disfrutar de una vida plena y decente en condiciones que aseguren su dignidad, le permitan llegar a bastarse a sí mismo y faciliten la participación activa del niño en la comunidad.

2. Los Estados Partes reconocen el derecho del niño impedido a recibir cuidados especiales y alentarán y asegurarán, con sujeción a los recursos disponibles, la prestación al niño que reúna las condiciones requeridas y a los responsables de su cuidado de la asistencia que se solicite y que sea adecuada al estado del niño y a las circunstancias de sus padres o de otras personas que cuiden de él.

3. En atención a las necesidades especiales del niño impedido, la asistencia que se preste conforme al párrafo 2 del presente artículo será gratuita siempre que sea posible, habida cuenta de la situación económica de los padres o de las otras personas que cuiden del niño, y estará destinada a asegurar que el niño impedido tenga un acceso efectivo a la educación, la capacitación, los servicios sanitarios, los servicios de rehabilitación, la preparación para el empleo y las oportunidades de esparcimiento y reciba tales servicios con el objeto de que el niño logre la integración social y el desarrollo individual, incluido su desarrollo cultural y espiritual, en la máxima medida posible.

4. Los Estados Partes promoverán, con espíritu de cooperación internacional, el intercambio de información adecuada en la esfera de la atención sanitaria preventiva y del tratamiento médico, psicológico y funcional de los niños impedidos, incluida la difusión de información sobre los métodos de rehabilitación y los servicios de enseñanza y formación profesional, así como el acceso a esa información a fin de que los Estados Partes puedan mejorar su capacidad y conocimientos y ampliar su experiencia en estas esferas. A este respecto, se tendrán especialmente en cuenta las necesidades de los países en desarrollo.

Artículo 24

1. Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al disfrute del más alto nivel posible de salud y a servicios para el tratamiento de las enfermedades y la rehabilitación de la salud. Los Estados Partes se esforzarán por asegurar que ningún niño sea privado de su derecho al disfrute de esos servicios sanitarios.

2. Los Estados Partes asegurarán la plena aplicación de este derecho y, en particular, adoptarán las medidas apropiadas para:

a) Reducir la mortalidad infantil y en la niñez;

b) Asegurar la prestación de la asistencia médica y la atención sanitaria que sean necesarias a todos los niños, haciendo hincapié en el desarrollo de la atención primaria de salud;

c) Combatir las enfermedades y la malnutrición en el marco de la atención primaria de la salud mediante, entre otras cosas, la aplicación de la tecnología disponible y el suministro de alimentos nutritivos adecuados y agua potable salubre, teniendo en cuenta los peligros y riesgos de contaminación del medio ambiente;

d) Asegurar atención sanitaria prenatal y postnatal apropiada a las madres;

e) Asegurar que todos los sectores de la sociedad, y en particular los padres y los niños, conozcan los principios básicos de la salud y la nutrición de los niños, las ventajas de la lactancia materna, la higiene y el saneamiento ambiental y las medidas de prevención de accidentes, tengan acceso a la educación pertinente y reciban apoyo en la aplicación de esos conocimientos;

f) Desarrollar la atención sanitaria preventiva, la orientación a los padres y la educación y servicios en materia de planificación de la familia.

3. Los Estados Partes adoptarán todas las medidas eficaces y apropiadas posibles para abolir las prácticas tradicionales que sean perjudiciales para la salud de los niños.

4. Los Estados Partes se comprometen a promover y alentar la cooperación internacional con miras a lograr progresivamente la plena realización del derecho reconocido en el presente artículo. A este respecto, se tendrán plenamente en cuenta las necesidades de los países en desarrollo.

Artículo 25

Los Estados Partes reconocen el derecho del niño que ha sido internado en un establecimiento por las autoridades competentes para los fines de atención, protección o tratamiento de su salud física o mental a un examen periódico del tratamiento a que esté sometido y de todas las demás circunstancias propias de su internación.

Artículo 26

1. Los Estados Partes reconocerán a todos los niños el derecho a beneficiarse de la seguridad social, incluso del seguro social, y adoptarán las medidas necesarias para lograr la plena realización de este derecho de conformidad con su legislación nacional.
2. Las prestaciones deberían concederse, cuando corresponda, teniendo en cuenta los recursos y la situación del niño y de las personas que sean responsables del mantenimiento del niño, así como cualquier otra consideración pertinente a una solicitud de prestaciones hecha por el niño o en su nombre.

Artículo 27

1. Los Estados Partes reconocen el derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social.
2. A los padres u otras personas encargadas del niño les incumbe la responsabilidad primordial de proporcionar, dentro de sus posibilidades y medios económicos, las condiciones de vida que sean necesarias para el desarrollo del niño.
3. Los Estados Partes, de acuerdo con las condiciones nacionales y con arreglo a sus medios, adoptarán medidas apropiadas para ayudar a los padres y a otras personas

responsables por el niño a dar efectividad a este derecho y, en caso necesario, proporcionarán asistencia material y programas de apoyo, particularmente con respecto a la nutrición, el vestuario y la vivienda.

4. Los Estados Partes tomarán todas las medidas apropiadas para asegurar el pago de la pensión alimenticia por parte de los padres u otras personas que tengan la responsabilidad financiera por el niño, tanto si viven en el Estado Parte como si viven en el extranjero. En particular, cuando la persona que tenga la responsabilidad financiera por el niño resida en un Estado diferente de aquel en que resida el niño, los Estados Partes promoverán la adhesión a los convenios internacionales o la concertación de dichos convenios, así como la concertación de cualesquiera otros arreglos apropiados.

Artículo 28

1. Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a la educación y, a fin de que se pueda ejercer progresivamente y en condiciones de igualdad de oportunidades ese derecho, deberán en particular:

- a) Implantar la enseñanza primaria obligatoria y gratuita para todos;
- b) Fomentar el desarrollo, en sus distintas formas, de la enseñanza secundaria, incluida la enseñanza general y profesional, hacer que todos los niños dispongan de ella y tengan acceso a ella y adoptar medidas apropiadas tales como la implantación de la enseñanza gratuita y la concesión de asistencia financiera en caso de necesidad;
- c) Hacer la enseñanza superior accesible a todos, sobre la base de la capacidad, por cuantos medios sean apropiados;
- d) Hacer que todos los niños dispongan de información y orientación en cuestiones educacionales y profesionales y tengan acceso a ellas;
- e) Adoptar medidas para fomentar la asistencia regular a las escuelas y reducir las tasas de deserción escolar.

2. Los Estados Partes adoptarán cuantas medidas sean adecuadas para velar por que la disciplina escolar se administre de modo compatible con la dignidad humana del niño y de conformidad con la presente Convención.

3. Los Estados Partes fomentarán y alentarán la cooperación internacional en cuestiones de educación, en particular a fin de contribuir a eliminar la ignorancia y el analfabetismo en todo el mundo y de facilitar el acceso a los conocimientos técnicos y a los métodos modernos de enseñanza. A este respecto, se tendrán especialmente en cuenta las necesidades de los países en desarrollo.

Artículo 29

1. Los Estados Partes convienen en que la educación del niño deberá estar encaminada a:

a) Desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades;

b) Inculcar al niño el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales y de los principios consagrados en la Carta de las Naciones Unidas;

c) Inculcar al niño el respeto de sus padres, de su propia identidad cultural, de su idioma y sus valores, de los valores nacionales del país en que vive, del país de que sea originario y de las civilizaciones distintas de la suya;

d) Preparar al niño para asumir una vida responsable en una sociedad libre, con espíritu de comprensión, paz, tolerancia, igualdad de los sexos y amistad entre todos los pueblos, grupos étnicos, nacionales y religiosos y personas de origen indígena;

e) Inculcar al niño el respeto del medio ambiente natural.

2. Nada de lo dispuesto en el presente artículo o en el artículo 28 se interpretará como una restricción de la libertad de los particulares y de las entidades para establecer y dirigir instituciones de enseñanza, a condición de que se respeten los principios

enunciados en el párrafo 1 del presente artículo y de que la educación impartida en tales instituciones se ajuste a las normas mínimas que prescriba el Estado.

Artículo 30

En los Estados en que existan minorías étnicas, religiosas o lingüísticas o personas de origen indígena, no se negará a un niño que pertenezca a tales minorías o que sea indígena el derecho que le corresponde, en común con los demás miembros de su grupo, a tener su propia vida cultural, a profesar y practicar su propia religión, o a emplear su propio idioma.

Artículo 31

1. Los Estados Partes reconocen el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes.

2. Los Estados Partes respetarán y promoverán el derecho del niño a participar plenamente en la vida cultural y artística y propiciarán oportunidades apropiadas, en condiciones de igualdad, de participar en la vida cultural, artística, recreativa y de esparcimiento.

Artículo 32

1. Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social.

2. Los Estados Partes adoptarán medidas legislativas, administrativas, sociales y educacionales para garantizar la aplicación del presente artículo. Con ese propósito y teniendo en cuenta las disposiciones pertinentes de otros instrumentos internacionales, los Estados Partes, en particular:

- a) Fijarán una edad o edades mínimas para trabajar;
- b) Dispondrán la reglamentación apropiada de los horarios y condiciones de trabajo;
- c) Estipularán las penalidades u otras sanciones apropiadas para asegurar la aplicación efectiva del presente artículo.

Artículo 33

Los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas, incluidas medidas legislativas, administrativas, sociales y educacionales, para proteger a los niños contra el uso ilícito de los estupefacientes y sustancias sicotrópicas enumeradas en los tratados internacionales pertinentes, y para impedir que se utilice a niños en la producción y el tráfico ilícitos de esas sustancias.

Artículo 34

Los Estados Partes se comprometen a proteger al niño contra todas las formas de explotación y abuso sexuales. Con este fin, los Estados Partes tomarán, en particular, todas las medidas de carácter nacional, bilateral y multilateral que sean necesarias para impedir:

- a) La incitación o la coacción para que un niño se dedique a cualquier actividad sexual ilegal;
- b) La explotación del niño en la prostitución u otras prácticas sexuales ilegales;
- c) La explotación del niño en espectáculos o materiales pornográficos.

Artículo 35

Los Estados Partes tomarán todas las medidas de carácter nacional, bilateral y multilateral que sean necesarias para impedir el secuestro, la venta o la trata de niños para cualquier fin o en cualquier forma.

Artículo 36

Los Estados Partes protegerán al niño contra todas las demás formas de explotación que sean perjudiciales para cualquier aspecto de su bienestar.

Artículo 37

Los Estados Partes velarán por que:

- a) Ningún niño sea sometido a torturas ni a otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes. No se impondrá la pena capital ni la de prisión perpetua sin posibilidad de excarcelación por delitos cometidos por menores de 18 años de edad;
- b) Ningún niño sea privado de su libertad ilegal o arbitrariamente. La detención, el encarcelamiento o la prisión de un niño se llevará a cabo de conformidad con la ley y se utilizará tan sólo como medida de último recurso y durante el período más breve que proceda;
- c) Todo niño privado de libertad sea tratado con la humanidad y el respeto que merece la dignidad inherente a la persona humana, y de manera que se tengan en cuenta las necesidades de las personas de su edad. En particular, todo niño privado de libertad estará separado de los adultos, a menos que ello se considere contrario al interés superior del niño, y tendrá derecho a mantener contacto con su familia por medio de correspondencia y de visitas, salvo en circunstancias excepcionales;
- d) Todo niño privado de su libertad tendrá derecho a un pronto acceso a la asistencia jurídica y otra asistencia adecuada, así como derecho a impugnar la legalidad de la privación de su libertad ante un tribunal u otra autoridad competente, independiente e imparcial y a una pronta decisión sobre dicha acción.

Artículo 38

1. Los Estados Partes se comprometen a respetar y velar por que se respeten las normas del derecho internacional humanitario que les sean aplicables en los conflictos armados y que sean pertinentes para el niño.
2. Los Estados Partes adoptarán todas las medidas posibles para asegurar que las personas que aún no hayan cumplido los 15 años de edad no participen directamente en las hostilidades.
3. Los Estados Partes se abstendrán de reclutar en las fuerzas armadas a las personas que no hayan cumplido los 15 años de edad. Si reclutan personas que hayan cumplido 15 años, pero que sean menores de 18, los Estados Partes procurarán dar prioridad a los de más edad.
4. De conformidad con las obligaciones dimanadas del derecho internacional humanitario de proteger a la población civil durante los conflictos armados, los Estados Partes adoptarán todas las medidas posibles para asegurar la protección y el cuidado de los niños afectados por un conflicto armado.

Artículo 39

Los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas para promover la recuperación física y psicológica y la reintegración social de todo niño víctima de: cualquier forma de abandono, explotación o abuso; tortura u otra forma de tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes; o conflictos armados. Esa recuperación y reintegración se llevarán a cabo en un ambiente que fomente la salud, el respeto de sí mismo y la dignidad del niño.

Artículo 40

1. Los Estados Partes reconocen el derecho de todo niño de quien se alegue que ha infringido las leyes penales o a quien se acuse o declare culpable de haber infringido esas leyes a ser tratado de manera acorde con el fomento de su sentido de la dignidad y

el valor, que fortalezca el respeto del niño por los derechos humanos y las libertades fundamentales de terceros y en la que se tengan en cuenta la edad del niño y la importancia de promover la reintegración del niño y de que éste asuma una función constructiva en la sociedad.

2. Con este fin, y habida cuenta de las disposiciones pertinentes de los instrumentos internacionales, los Estados Partes garantizarán, en particular:

a) Que no se alegue que ningún niño ha infringido las leyes penales, ni se acuse o declare culpable a ningún niño de haber infringido esas leyes, por actos u omisiones que no estaban prohibidos por las leyes nacionales o internacionales en el momento en que se cometieron;

b) Que a todo niño del que se alegue que ha infringido las leyes penales o a quien se acuse de haber infringido esas leyes se le garantice, por lo menos, lo siguiente:

i) Que se lo presumirá inocente mientras no se pruebe su culpabilidad conforme a la ley;

ii) Que será informado sin demora y directamente o, cuando sea procedente, por intermedio de sus padres o sus representantes legales, de los cargos que pesan contra él y que dispondrá de asistencia jurídica u otra asistencia apropiada en la preparación y presentación de su defensa;

iii) Que la causa será dirimida sin demora por una autoridad u órgano judicial competente, independiente e imparcial en una audiencia equitativa conforme a la ley, en presencia de un asesor jurídico u otro tipo de asesor adecuado y, a menos que se considere que ello fuere contrario al interés superior del niño, teniendo en cuenta en particular su edad o situación y a sus padres o representantes legales;

iv) Que no será obligado a prestar testimonio o a declararse culpable, que podrá interrogar o hacer que se interroge a testigos de cargo y obtener la participación y el interrogatorio de testigos de descargo en condiciones de igualdad;

v) Si se considerare que ha infringido, en efecto, las leyes penales, que esta decisión y toda medida impuesta a consecuencia de ella, serán sometidas a una autoridad u órgano judicial superior competente, independiente e imparcial, conforme a la ley;

vi) Que el niño contará con la asistencia gratuita de un intérprete si no comprende o no habla el idioma utilizado;

vii) Que se respetará plenamente su vida privada en todas las fases del procedimiento.

3. Los Estados Partes tomarán todas las medidas apropiadas para promover el establecimiento de leyes, procedimientos, autoridades e instituciones específicos para los niños de quienes se alegue que han infringido las leyes penales o a quienes se acuse o declare culpables de haber infringido esas leyes, y en particular:

a) El establecimiento de una edad mínima antes de la cual se presumirá que los niños no tienen capacidad para infringir las leyes penales;

b) Siempre que sea apropiado y deseable, la adopción de medidas para tratar a esos niños sin recurrir a procedimientos judiciales, en el entendimiento de que se respetarán plenamente los derechos humanos y las garantías legales.

4. Se dispondrá de diversas medidas, tales como el cuidado, las órdenes de orientación y supervisión, el asesoramiento, la libertad vigilada, la colocación en hogares de guarda, los programas de enseñanza y formación profesional, así como otras posibilidades alternativas a la internación en instituciones, para asegurar que los niños sean tratados de manera apropiada para su bienestar y que guarde proporción tanto con sus circunstancias como con la infracción.

Artículo 41

Nada de lo dispuesto en la presente Convención afectará a las disposiciones que sean más conducentes a la realización de los derechos del niño y que puedan estar recogidas en:

- a) El derecho de un Estado Parte; o
- b) El derecho internacional vigente con respecto a dicho Estado.

PARTE II

Artículo 42

Los Estados Partes se comprometen a dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la Convención por medios eficaces y apropiados, tanto a los adultos como a los niños.

Artículo 43

1. Con la finalidad de examinar los progresos realizados en el cumplimiento de las obligaciones contraídas por los Estados Partes en la presente Convención, se establecerá un Comité de los Derechos del Niño que desempeñará las funciones que a continuación se estipulan.
2. El Comité estará integrado por dieciocho expertos de gran integridad moral y reconocida competencia en las esferas reguladas por la presente Convención. 1/ Los miembros del Comité serán elegidos por los Estados Partes entre sus nacionales y ejercerán sus funciones a título personal, teniéndose debidamente en cuenta la distribución geográfica, así como los principales sistemas jurídicos.
3. Los miembros del Comité serán elegidos, en votación secreta, de una lista de personas designadas por los Estados Partes. Cada Estado Parte podrá designar a una persona escogida entre sus propios nacionales.
4. La elección inicial se celebrará a más tardar seis meses después de la entrada en vigor de la presente Convención y ulteriormente cada dos años. Con cuatro meses, como mínimo, de antelación respecto de la fecha de cada elección, el Secretario General de las Naciones Unidas dirigirá una carta a los Estados Partes invitándolos a que presenten sus candidaturas en un plazo de dos meses. El Secretario General preparará después una lista

en la que figurarán por orden alfabético todos los candidatos propuestos, con indicación de los Estados Partes que los hayan designado, y la comunicará a los Estados Partes en la presente Convención.

5. Las elecciones se celebrarán en una reunión de los Estados Partes convocada por el Secretario General en la Sede de las Naciones Unidas. En esa reunión, en la que la presencia de dos tercios de los Estados Partes constituirá quórum, las personas seleccionadas para formar parte del Comité serán aquellos candidatos que obtengan el mayor número de votos y una mayoría absoluta de los votos de los representantes de los Estados Partes presentes y votantes.

6. Los miembros del Comité serán elegidos por un período de cuatro años. Podrán ser reelegidos si se presenta de nuevo su candidatura. El mandato de cinco de los miembros elegidos en la primera elección expirará al cabo de dos años; inmediatamente después de efectuada la primera elección, el presidente de la reunión en que ésta se celebre elegirá por sorteo los nombres de esos cinco miembros.

7. Si un miembro del Comité fallece o dimite o declara que por cualquier otra causa no puede seguir desempeñando sus funciones en el Comité, el Estado Parte que propuso a ese miembro designará entre sus propios nacionales a otro experto para ejercer el mandato hasta su término, a reserva de la aprobación del Comité.

8. El Comité adoptará su propio reglamento.

9. El Comité elegirá su Mesa por un período de dos años.

10. Las reuniones del Comité se celebrarán normalmente en la Sede de las Naciones Unidas o en cualquier otro lugar conveniente que determine el Comité. El Comité se reunirá normalmente todos los años. La duración de las reuniones del Comité será determinada y revisada, si procediera, por una reunión de los Estados Partes en la presente Convención, a reserva de la aprobación de la Asamblea General.

11. El Secretario General de las Naciones Unidas proporcionará el personal y los servicios necesarios para el desempeño eficaz de las funciones del Comité establecido en virtud de la presente Convención.

12. Previa aprobación de la Asamblea General, los miembros del Comité establecido en virtud de la presente Convención recibirán emolumentos con cargo a los fondos de las Naciones Unidas, según las condiciones que la Asamblea pueda establecer.

Artículo 44

1. Los Estados Partes se comprometen a presentar al Comité, por conducto del Secretario General de las Naciones Unidas, informes sobre las medidas que hayan adoptado para dar efecto a los derechos reconocidos en la Convención y sobre el progreso que hayan realizado en cuanto al goce de esos derechos:

a) En el plazo de dos años a partir de la fecha en la que para cada Estado Parte haya entrado en vigor la presente Convención;

b) En lo sucesivo, cada cinco años.

2. Los informes preparados en virtud del presente artículo deberán indicar las circunstancias y dificultades, si las hubiere, que afecten al grado de cumplimiento de las obligaciones derivadas de la presente Convención. Deberán asimismo, contener información suficiente para que el Comité tenga cabal comprensión de la aplicación de la Convención en el país de que se trate.

3. Los Estados Partes que hayan presentado un informe inicial completo al Comité no necesitan repetir, en sucesivos informes presentados de conformidad con lo dispuesto en el inciso b) del párrafo 1 del presente artículo, la información básica presentada anteriormente.

4. El Comité podrá pedir a los Estados Partes más información relativa a la aplicación de la Convención.

5. El Comité presentará cada dos años a la Asamblea General de las Naciones Unidas, por conducto del Consejo Económico y Social, informes sobre sus actividades.

6. Los Estados Partes darán a sus informes una amplia difusión entre el público de sus países respectivos.

Artículo 45

Con objeto de fomentar la aplicación efectiva de la Convención y de estimular la cooperación internacional en la esfera regulada por la Convención:

a) Los organismos especializados, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y demás órganos de las Naciones Unidas tendrán derecho a estar representados en el examen de la aplicación de aquellas disposiciones de la presente Convención comprendidas en el ámbito de su mandato. El Comité podrá invitar a los organismos especializados, al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y a otros órganos competentes que considere apropiados a que proporcionen asesoramiento especializado sobre la aplicación de la Convención en los sectores que son de incumbencia de sus respectivos mandatos. El Comité podrá invitar a los organismos especializados, al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y demás órganos de las Naciones Unidas a que presenten informes sobre la aplicación de aquellas disposiciones de la presente Convención comprendidas en el ámbito de sus actividades;

b) El Comité transmitirá, según estime conveniente, a los organismos especializados, al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y a otros órganos competentes, los informes de los Estados Partes que contengan una solicitud de asesoramiento o de asistencia técnica, o en los que se indique esa necesidad, junto con las observaciones y sugerencias del Comité, si las hubiere, acerca de esas solicitudes o indicaciones;

c) El Comité podrá recomendar a la Asamblea General que pida al Secretario General que efectúe, en su nombre, estudios sobre cuestiones concretas relativas a los derechos del niño;

d) El Comité podrá formular sugerencias y recomendaciones generales basadas en la información recibida en virtud de los artículos 44 y 45 de la presente Convención. Dichas sugerencias y recomendaciones generales deberán transmitirse a los Estados Partes interesados y notificarse a la Asamblea General, junto con los comentarios, si los hubiere, de los Estados Partes.

PARTE III

Artículo 46

La presente Convención estará abierta a la firma de todos los Estados.

Artículo 47

La presente Convención está sujeta a ratificación. Los instrumentos de ratificación se depositarán en poder del Secretario General de las Naciones Unidas.

Artículo 48

La presente Convención permanecerá abierta a la adhesión de cualquier Estado. Los instrumentos de adhesión se depositarán en poder del Secretario General de las Naciones Unidas.

Artículo 49

1. La presente Convención entrará en vigor el trigésimo día siguiente a la fecha en que haya sido depositado el vigésimo instrumento de ratificación o de adhesión en poder del Secretario General de las Naciones Unidas.

2. Para cada Estado que ratifique la Convención o se adhiera a ella después de haber sido depositado el vigésimo instrumento de ratificación o de adhesión, la Convención entrará en vigor el trigésimo día después del depósito por tal Estado de su instrumento de ratificación o adhesión.

Artículo 50

1. Todo Estado Parte podrá proponer una enmienda y depositarla en poder del Secretario General de las Naciones Unidas. El Secretario General comunicará la enmienda propuesta a los Estados Partes, pidiéndoles que les notifiquen si desean que se convoque una conferencia de Estados Partes con el fin de examinar la propuesta y someterla a votación. Si dentro de los cuatro meses siguientes a la fecha de esa notificación un tercio, al menos, de los Estados Partes se declara en favor de tal conferencia, el Secretario General convocará una conferencia con el auspicio de las Naciones Unidas. Toda enmienda adoptada por la mayoría de Estados Partes, presentes y votantes en la conferencia, será sometida por el Secretario General a la Asamblea General de las Naciones Unidas para su aprobación.

2. Toda enmienda adoptada de conformidad con el párrafo 1 del presente artículo entrará en vigor cuando haya sido aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas y aceptada por una mayoría de dos tercios de los Estados Partes.

3. Cuando las enmiendas entren en vigor serán obligatorias para los Estados Partes que las hayan aceptado, en tanto que los demás Estados Partes seguirán obligados por las disposiciones de la presente Convención y por las enmiendas anteriores que hayan aceptado.

Artículo 51

1. El Secretario General de las Naciones Unidas recibirá y comunicará a todos los Estados el texto de las reservas formuladas por los Estados en el momento de la ratificación o de la adhesión.

2. No se aceptará ninguna reserva incompatible con el objeto y el propósito de la presente Convención.

3. Toda reserva podrá ser retirada en cualquier momento por medio de una notificación hecha a ese efecto y dirigida al Secretario General de las Naciones Unidas, quien

informará a todos los Estados. Esa notificación surtirá efecto en la fecha de su recepción por el Secretario General.

Artículo 52

Todo Estado Parte podrá denunciar la presente Convención mediante notificación hecha por escrito al Secretario General de las Naciones Unidas. La denuncia surtirá efecto un año después de la fecha en que la notificación haya sido recibida por el Secretario General.

Artículo 53

Se designa depositario de la presente Convención al Secretario General de las Naciones Unidas.

Artículo 54

El original de la presente Convención, cuyos textos en árabe, chino, español, francés, inglés y ruso son igualmente auténticos, se depositará en poder del Secretario General de las Naciones Unidas.

EN TESTIMONIO DE LO CUAL, los infrascritos plenipotenciarios, debidamente autorizados para ello por sus respectivos gobiernos, han firmado la presente Convención.”⁸⁴

⁸⁴ <http://www2.ohchr.org/spanish/law/crc.htm>

ANEXO 9

Evaluación y Seguimiento. Indicadores que se deben evaluar en la ejecución de la campaña.

	Ejecutores	Metas	Evaluaciones	Público objetivo	Métodos	Efectos
Innovación comunicativa tomando como base la investigación y desarrollo	Equipo de trabajo financia anteproyecto de investigación más instituciones con las que se logre convenir presupuestos para la investigación y seguimiento de la campaña.	Cumplir con el plan de actividades de la campaña comunicativa radiofónica “Regístrate” que consta de la elaboración de cinco cuñas de audio de alta calidad, material impreso de alta calidad y documento de investigación de primer nivel.	Equipo de trabajo más expertos en el tema de movilidad humana, población en necesidad de protección internacional o refugio	Población en necesidad de protección internacional, migrantes y diversas condiciones migratorias, refugiados legalizados.	Equipo de trabajo retroalimentado, expertos y medios de comunicación social. Método inductivo, deductivo, educación en comunicación e investigación. Entrevistas, encuestas	Mejorar las prácticas de investigación y participación social para cumplimiento de objetivos y metas.
Medios de comunicación enfocados en el desarrollo social	Equipo de trabajo financia anteproyecto de investigación más instituciones con las que se logre convenir presupuestos para la investigación y seguimiento de la campaña.	Difundir las cuñas radiofónicas informativas relacionadas con la temática del refugio en la ciudad de Quito a través de radios alternativas y comunitarias. (por lo menos en una radio y una cuña).	Equipo de trabajo más periodistas y comunicadores sociales expertos en el tema	Población en necesidad de protección internacional, migrantes y diversas condiciones migratorias, refugiados legalizados.	Equipo de trabajo retroalimentado, expertos y medios de comunicación social. Método: investigación y análisis de expertos y población objetivo. Entrevistas, encuestas	Participar activamente con la ciudadanía en general y público objetivo.
Periodistas altamente sensibilizados con el factor humano	Equipo de trabajo financia anteproyecto de investigación más instituciones con las que se logre convenir presupuestos para la investigación y seguimiento de la campaña.	Cumplir con el plan de actividades de la campaña comunicativa radiofónica “Regístrate” que consta de la elaboración de cinco cuñas de audio de alta calidad, material impreso de alta calidad y documento de investigación de primer nivel.	Equipo de trabajo más periodistas y comunicadores sociales expertos en el tema	Población en necesidad de protección internacional, migrantes y diversas condiciones migratorias, refugiados legalizados.	Equipo de trabajo retroalimentado, expertos y medios de comunicación social. Método de acción participativo con la sociedad y población en necesidad de protección internacional. Entrevistas, encuestas	Mejorar la comprensión acerca de las realidades sociales para mejoramiento de autoevaluación y desempeño.
La metodología de elaboración y actualización	Equipo de trabajo financia	Obtener espacios alternativos de	Equipo de trabajo más expertos en el	Población en necesidad de protección	Equipo de trabajo retroalimentado,	Mejorar las estrategias mediante planes

adecuada para fomentar la comunicación para el desarrollo por medio de la elaboración de estrategias.	anteproyecto de investigación más instituciones con las que se logre convenir presupuestos para la investigación y seguimiento de la campaña.	carácter social e informativo que complementen las cuñas radiofónicas como la entrevista en vivo, para cubrir un mayor espectro en cuanto a la temática del refugio. (por lo menos en una radio y un evento).	tema de movilidad humana, población en necesidad de protección internacional o refugio	internacional, migrantes y diversas condiciones migratorias, refugiados legalizados.	expertos y medios de comunicación social. Método inductivo, deductivo, estrategias de medios, búsqueda de información y acercamiento con público objetivo. Entrevistas, encuestas	de actividades elocuentes y que sean objetivas.
Plan de comunicación para el desarrollo es divulgado adecuadamente, es decir, se sabe que hacer, como hacer para que hacer y que fin tiene la fabricación de nuevas metodologías para hacer comunicación para el desarrollo a corto, mediano y largo plazo.	Equipo de trabajo financia anteproyecto de investigación más instituciones con las que se logre convenir presupuestos para la investigación y seguimiento de la campaña.	Cumplir con el plan de actividades de la campaña comunicativa radiofónica “Regístrate” que consta de la elaboración de cinco cuñas de audio de alta calidad, material impreso de alta calidad y documento de investigación de primer nivel.	Equipo de trabajo más expertos en el tema de movilidad humana, población en necesidad de protección internacional o refugio	Población en necesidad de protección internacional, migrantes y diversas condiciones migratorias, refugiados legalizados.	Equipo de trabajo retroalimentado, expertos y medios de comunicación social. Método de estudios operativos y metodológicos de investigación. Entrevistas, encuestas	Mejora de las prácticas comunicativas y de investigación con la finalidad de utilizar adecuadamente los medios de comunicación y tecnologías de información y comunicación.
Los medios de comunicación deben desarrollar una cartera de proyectos estratégicos para sustentar acontecimientos de contingencia y mitigación, niveles de alcance y eficiencia en los recursos.	Equipo de trabajo financia anteproyecto de investigación más instituciones con las que se logre convenir presupuestos para la investigación y seguimiento de la campaña.	Difundir las cuñas radiofónicas informativas relacionadas con la temática del refugio en la ciudad de Quito a través de radios alternativas y comunitarias. (por lo menos en una radio y una cuña).	Equipo de trabajo más periodistas y comunicadores sociales expertos en el tema	Población en necesidad de protección internacional, migrantes y diversas condiciones migratorias, refugiados legalizados.	Equipo de trabajo retroalimentado, expertos y medios de comunicación social. Entrevistas, encuestas	Radios locales, comunitarias y alternativas al servicio social fomentando la participación social. Creación de anteproyectos para posible contingencia o mitigación de impactos generados por la población en necesidad de protección internacional.
Indicadores reales, objetivos para retroalimentación y constante capacitación de recursos.	Equipo de trabajo financia anteproyecto de investigación más instituciones con las que se logre convenir presupuestos para la investigación y seguimiento	Cumplir con el plan de actividades de la campaña comunicativa radiofónica “Regístrate” que consta de la elaboración de cinco cuñas de audio de alta calidad, material impreso de alta	Equipo de trabajo más periodistas y comunicadores sociales expertos en el tema	Población en necesidad de protección internacional, migrantes y diversas condiciones migratorias, refugiados legalizados.	Equipo de trabajo retroalimentado, expertos y medios de comunicación social. Método de retroalimentación constante por parte de medios de comunicación periodistas, comunicadores	Comunicadores sociales, periodistas, expertos y equipo de trabajo altamente capacitados para evaluar indicadores reales con la coyuntura de la movilidad humana.

	de la campaña.	calidad y documento de investigación de primer nivel.			sociales. Entrevistas, encuestas	
Estructura coherente con la estrategia y actividades y dar prioridades. Medidas correctivas.	Equipo de trabajo financia anteproyecto de investigación más instituciones con las que se logre convenir presupuestos para la investigación y seguimiento de la campaña.	Trabajar la comunicación desde el enfoque de desarrollo social y comprobar que la comunicación para el desarrollo es una herramienta eficaz, eficiente y al servicio del ser humano. Validar las cuñas radiofónicas con expertos en el tema de migración y refugio; de esta manera, se podrá comprobar que la campaña radiofónica registrará resultados importantes en el momento de ser implementada.	Equipo de trabajo más expertos en el tema de movilidad humana, población en necesidad de protección internacional o refugio	Población en necesidad de protección internacional, migrantes y diversas condiciones migratorias, refugiados legalizados.	Equipo de trabajo retroalimentado, expertos y medios de comunicación social. Método analítico, acción participativa. Entrevistas, encuestas	Implementación de actividades prioritarias que dan como resultado mayor coherencia al ejercicio periodístico o de intervención por parte de expertos en refugio.
Planeación y control de proyectos. Estímulo a la creatividad. Clima favorable para la innovación.	Equipo de trabajo financia anteproyecto de investigación más instituciones con las que se logre convenir presupuestos para la investigación y seguimiento de la campaña.	Cumplir con el plan de actividades de la campaña comunicativa radiofónica “Regístrate” que consta de la elaboración de cinco cuñas de audio de alta calidad, material impreso de alta calidad y documento de investigación de primer nivel.	Equipo de trabajo más expertos en el tema de movilidad humana, población en necesidad de protección internacional o refugio	Población en necesidad de protección internacional, migrantes y diversas condiciones migratorias, refugiados legalizados.	Equipo de trabajo retroalimentado, expertos y medios de comunicación social. Entrevistas, encuestas	Clima favorable para la evaluación de impactos de la campaña radiofónica en la ciudad de Quito mediante nuevos indicadores, metas, logros y objetivos planteados.

ANEXO 10

LIBRETOS CORREGIDOS EN LA SEGUNDA VALIDACIÓN

CUÑAS INFORMATIVAS

6.1 CUÑA 1

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo con fate in y se mantiene sale con fate out</u>
002	LOCUTOR 1 (Chris)	Si provienes de otro país y buscas refugio en el Ecuador, esta es tu oportunidad.
003	LOCUTOR 2 (María José)	El registro es una opción para legalizarte e insertarte libremente en la sociedad.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música con fate in y hace un cross fate suave y se mantiene sale con fate out.</u>
005	LOCUTOR 1 (Chris)	Recuerda que el registro es personal, libre, gratuito y confidencial.
006	LOCUTOR 2 (María José)	Solicitar refugio en el Ecuador garantiza un proceso de análisis técnico y jurídico, pero sobre todo, humanitario No importa la edad, color, orientación sexual, creencia religiosa o elección política.
007	LOCUTOR 1 (Chris)	La solicitud de registro puedes hacerla en el Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración.

La cuña numero uno nos habla del registro como una opción que te permite insertarte en la sociedad de una manera libre. Esta dirigida a cualquier tipo de persona sin importan su condición social o condición de migración. Además nos informa acerca de donde se pueden acerca las personas en busca de refugio a llenar la solicitud.

6.2 CUÑA 2

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo con fate in y se mantiene sale con fate out</u>
002	LOCUTOR 1 (María José)	Todos tienen derecho a solicitar refugio en el Ecuador.
003	LOCUTOR 2 (Chris)	El registro es una opción para legalizarte e insertarte libremente en la sociedad.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música con fate in y hace un cross fate suave y se mantiene sale con fate out.</u>
005	LOCUTOR 1 (María José)	El proceso de registro garantiza una entrevista totalmente confidencial, ágil y no necesitas de un abogado
006	LOCUTOR 2 (Chris)	Y no lo olvides la entrevista es personal, libre y gratuita; pero toma en cuenta: estás bajo juramento y no puedes faltar a la verdad.
007	LOCUTOR 1 (María José)	La solicitud de registro puedes hacerla en el Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e integración.

La segunda cuña nos permite informarnos que no hay restricción de refugio en el Ecuador todas las personas pueden acceder, siempre y cuando en la entrevista a las que tienen que registrarse no pueden faltar a la verdad, porque están bajo juramento. Es importante conocer la calidad de esta entrevista que es personal, libre y gratuita ya que de esta manera se puede informar a la sociedad acerca de los beneficios que esto conlleva.

6.3 CUÑA 3

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo con fate in y se mantiene sale con fate out</u>
002	LOCUTOR 1 (Chris)	La solicitud de registro en el Ecuador es libre, gratuita, confidencial, imparcial y humanitaria
003	LOCUTOR 2 (María José)	Es una oportunidad de refugiarse a personas que han tenido que abandonar sus países por algún tipo de atropello a los derechos humanos.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música con fate in y hace un cross fate suave y se mantiene sale con fate out.</u>
005	LOCUTOR 1 (Chris)	Recuerda. Solicitar refugio en el Ecuador es una forma de pedir protección y no una forma de enriquecerte o solventar tus intereses.
006	LOCUTOR 2 (María José)	Únete a esta causa y pasa la voz
007	LOCUTOR 1 (Chris)	La solicitud de registro puede cambiar tu vida y la puedes hacer en las instalaciones del Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración.

La tercera cuña informativa, nos habla de la importancia de pedir protección a través del refugio, ya que no todas las personas pueden acceder a este, deben ser personas que hayan sufrido un tipo de atropello a sus derechos humanos y también deben buscar ser registrados no por intereses personales si no porque realmente lo necesita.

La importancia de conocer donde pueden acceder a este beneficio en el Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración.

6.4 CUÑA 4

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo con fate in y se mantiene sale con fate out</u>
002	LOCUTOR 1 (María José)	Si requieres protección internacional, puedes hacerlo en Ecuador. El registro es una opción para legalizarte
003	LOCUTOR 2 (Chris)	Recuerda, tienes derechos y obligaciones.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música con fate in y hace un cross fate suave y se mantiene sale con fate out.</u>
005	LOCUTOR 1 (María José)	Entre tus obligaciones, principalmente, debes respetar al Estado, no atentar contra la seguridad nacional y tus documentos migratorios deben estar en regla. .
006	LOCUTOR 2 (Chris)	Es muy importante que seas responsable con los documentos que solicita el Ecuador ya sea como solicitante, refugiado o cualquier condición de migración.
007	LOCUTOR 1 (María José)	Únete a esta causa y pasa la voz
007	LOCUTOR 1 (Chris)	Si deseas conocer más sobre tus derechos y obligaciones, lo puedes hacer en las instalaciones del Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e integración.

En la cuña número cuatro podemos conocer cuáles son los deberes y derechos que tienen los registrados en el Ecuador, también enfatiza en la importancia de tener los documentos que se te asignen al día para evitar inconvenientes.

Enfatiza en qué lugar puede conocer más acerca de cuáles son los deberes y derechos de estas personas que buscan protección internacional.

6.5 CUÑA 5

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo con fate in y se mantiene sale con fate out</u>
002	LOCUTOR 1 (María José)	El Ecuador es uno de los países más avanzados en procesos de registro.
003	LOCUTOR 2 (Chris)	Respetar normas, procedimientos, convenciones internacionales y la Constitución para las diferentes solicitudes de migración y refugio
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música con fate in y hace un cross fate suave y se mantiene sale con fate out.</u>
005	LOCUTOR 1 (María José)	Solicitar protección en el Ecuador es un derecho y decir la verdad el primer deber.
006	LOCUTOR 2 (Chris)	Recuerda, nadie decidió ser refugiado y esta campaña está dedicada a quienes realmente lo necesitan
007	LOCUTOR 1 (María José)	Ecuatoriano el proceso de registro es imparcial y muy objetivo. Garantiza el cumplimiento de los deberes.
007	LOCUTOR 1 (Chris)	Demos la bienvenida a nuestros hermanos y trabajemos juntos por un país mejor.

Esta cuña número cinco trata del papel que cumple el Ecuador en el tema de registro, siendo uno de los países que ha respetado las normas, procedimientos, convenciones internacionales y la constitución. Enfatiza a quien va direccionada esta campaña que es para personas que realmente lo necesitan.

Informa a la sociedad refugiada acerca del proceso de registro como una forma imparcial y objetiva de seguir los procedimientos como dice la ley, y por ultimo nos invita a trabajar juntos por un país mejor.

ANEXO 11

LIBRETOS CORREGIDOS EN LA PRIMERA VALIDACIÓN

CUÑAS INFORMATIVAS

CUÑA 1

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo y se mantiene.</u>
002	LOCUTOR 1 (Chris)	La carencia de recursos económicos, el conflicto armado, y la violación a sus derechos, son aspectos que han conllevado a los refugiados a dejar su país natal y buscar refugio.
003	TESTIMONIO	Es importante estar regulado, es importante pertenecer a una sociedad, es importante tener un concepto político y un concepto de vida y una propuesta y poderla difundir como cualquier ser humano que tiene derecho a estar en cualquier territorio en el mundo.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música suave y se mantiene</u>
005	LOCUTOR 2 (María José)	Tienes una alternativa ¡Regístrate! Los beneficios son muchos; acceso a la salud, al trabajo, a la educación, y a ser respetado en tu condición de refugiado
006	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo y se mantiene</u>
007	LOCUTOR 1 (Chris)	¡Regístrate es Legalizarte!

CUÑA 2

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo y se mantiene.</u>
002	LOCUTOR 1 (María José)	En el Ecuador existen más de 130.000 refugiados, de estos solo 50.000 están legalizados
003	TESTIMONIO	Uno de los motivos por los que la gente se viene es por el refugio, es una realidad en que vivimos n un país un poco violento con las condiciones que tenemos políticas. Estar ilegal es al tenas yo pienso que uno desde que tenga sus documentos todo al día vas a tener tus derechos como ecuatoriano.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música suave y se mantiene</u>
005	LOCUTOR 2 (Chris)	Si te registras podrán visibilizarte y reconocerte, solo de esta forma podrás hacer respetar tus derechos.
006	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo y se mantiene</u>
007	LOCUTOR 1 (Chris)	¡Registrarte es Legalizarte!

CUÑA 3

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo y se mantiene.</u>
002	LOCUTOR 1 (Chris)	Los refugiados son personas que se han visto obligadas a dejar a sus familias, sus vidas y sus sueños para buscar una vida mejor.
003	TESTIMONIO	Es muy importante si queremos quedarnos en este país o en cualquier país ,Registrarnos porque igual nos abre muchas posibilidades a muchas cosas a trabajo a estudios a poder estar tranquilos.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música suave y se mantiene</u>
005	LOCUTOR 2 (María José)	¡No pierdas más tiempo! Con el registro tú puedes cambiar tu vida y tu condición.
006	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo y se mantiene</u>
007	LOCUTOR 2 (María José	¡Registrarte es Legalizarte!

CUÑA 4

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo y se mantiene.</u>
<u>001</u>	TESTIMONIO	Te recomiendo que te regules, seamos parte de una solución en la vida y no parte de un problema. Infórmate bien porque hay muchas formas de estar tranquilos en el país que nos acoge.
002	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música suave y se mantiene</u>
003	LOCUTOR 1 (Chris)	Nunca dejes de soñar, tú tienes derecho a tener un hogar, un lugar donde sentirte seguro, solo con el registro lo conseguirás, solo da el primer paso.
004	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo y se mantiene</u>
	LOCUTOR 2 (María José)	¡Registrarte es Legalizarte!

CUÑA 5

001	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo y se mantiene.</u>
002	LOCUTOR 1 (María José)	En el Ecuador debemos promover la convivencia en solidaridad, ya que la tolerancia es importante para vivir en armonía.
003	TESTIMONIO	Registrarse es la mejor opción por que estas libre dentro de otro país, no tienes miedo de que los policías te lleven y puedes aprovechar de los beneficios de ciudadanía.
004	<u>CONTROL</u>	<u>Entra música suave y se mantiene</u>
005	LOCUTOR 1 (Chris)	¡Únete a esta causa y pasa la voz! Fomentemos juntos una cultura de respeto, inclusión y solidaridad.
006	<u>CONTROL</u>	<u>CORTINA MUSICAL</u> <u>Entra música de fondo y se mantiene</u>
007	LOCUTOR 2 (María José)	¡Registrarte es Legalizarte!

